

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan Analisis SWOT di MTs Al-Faaizun Watang Palakka, dilakukan dengan menganalisis dari 4 unsur, yaitu kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threats*). Adapun kekuatan yang dimiliki yaitu perencanaan pembelajaran yang matang melalui pelaksanaan *workshop* kurikulum, tenaga pendidik minimal lulusan S1 dan juga penanaman nilai-nilai agama kepada peserta didik. Kelemahannya yaitu masih terdapat tenaga pendidik yang belum berstatus sertifikasi dan sarana prasarana yang masih belum maksimal. Adapun peluangnya yaitu memiliki tenaga pendidik yang handal dibidangnya serta aktif mengikuti MGMP. Sedangkan ancaman berupa persaingan dengan lembaga pendidikan sederajat disekitar.
2. Faktor penyebab program tahunan pendidik di MTs Al-Faaizun Watang Palakka membutuhkan analisis SWOT, yaitu karena dalam penyusunan program tahunan pendidik harus disesuaikan dengan potensi yang dimiliki oleh madrasah, sehingga pencapaian setiap materi dan kompetensi dasar mempunyai alokasi waktu yang cukup untuk setiap pokok bahasan.
3. Pengaruh Analisis SWOT dalam efektivitas penyusunan program tahunan pendidik di MTs Al-Faaizun Watang Palakka, yaitu penerapan analisis SWOT

memberikan pengaruh positif dalam penyusunan dan pengembangan program tahunan pendidik di MTs Al-Faaizun Watang Palakka menjadi lebih efektif. Penyusunan program tahunan pendidik menjadi lebih sistematis sehingga program-program berikutnya seperti program semester, mingguan dan harian juga dapat disusun dengan baik.

B. Implikasi

Setelah simpulan tersebut diuraikan, maka dibawah ini akan diuraikan implikasi-implikasi. Adapun implikasi yang dimaksudkan dalam pembahasan penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada madrasah yang telah menerapkan analisis SWOT untuk mempertahankan agar dapat mengetahui lingkungan internal dan eksternalnya serta tujuan madrasah dapat tercapai secara lebih efektif.
2. Diharapkan kepada tenaga pendidik untuk lebih memperhatikan penyusunan perangkat pembelajaran yang baik seperti program tahunan.