

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, penulis dapat memberikan simpulan sebagai berikut:

1. Manajemen waktu di MTs Negeri 1 Bone menunjukkan kategori baik karena rata-rata tanggapan angket dari para responden diperoleh nilai sebesar 46,25. Angka 46,25 berada pada kategori cukup baik, yaitu terletak pada interval antara 42-50.
2. Prestasi belajar di MTs Negeri 1 Bone menunjukkan kategori baik karena rata-rata tanggapan angket dari para responden diperoleh nilai sebesar 49,14. Angka 49,14 berada pada kategori cukup baik, yaitu pada interval antara 45-52.
3. Berdasarkan hasil analisis secara deskriptif dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan manajemen waktu (variabel X) dengan prestasi belajar (variabel Y). Dari nilai R_{xy} yang diperoleh sebanyak 0,76, kemudian dari uji anava nilai F_{hitung} sebesar $9,003164015 > F_{tabel}$ sebesar 4,139252454. Sehingga dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan manajemen waktu dengan prestasi belajar di Mts Negeri 1 Bone.

B. Implikasi

Setelah penulis menguraikan simpulan tersebut, selanjutnya penulis akan menguraikan implikasi penelitian yang berisi saran-saran kepada pihak sekolah di MTs Negeri 1 Bone. Adapun saran-saran yang penulis maksud, yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa manajemen waktu memiliki korelasi yang baik terhadap prestasi belajar. Jadi untuk kedepannya diharapkan kepada pihak sekolah khususnya siswa agar manajemen waktu di kelola dengan baik agar lebih baik dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya, khususnya penelitian-penelitian yang berkaitan dengan manajemen waktu dan prestasi belajar.