

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Manajemen guru kelas di MTs Al-Ma'arif Desa Panyiwu Kabupaten Bone dapat dikatakan baik karena dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta menciptakan iklim kelas yang kondusif untuk meraih keberhasilan kegiatan belajar mengajar
2. Kontribusi manajemen guru kelas dalam meningkatkan kelancaran proses pembelajaran di MTs Al-Ma'arif Desa Panyiwu Kabupaten Bone, hal ini dapat dilihat dari beberapa dimensi yakni (1) Perencanaan, guru merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan kriteria dan sesuai prosedur yang telah ditentukan; (2) Pelaksanaan, guru membina komunikasi yang baik antara siswa dan guru dilakukan dengan beberapa langkah yakni menyesuaikan dengan karakter siswa, menggunakan pola komunikasi dari berbagai arah, menghargai setiap siswa, menggunakan bahasa baik, memahami kondisi siswa, menerapkan sikap yang baik; (3) Evaluasi, dilakukan dengan tes lisan atau tes yang soal dan jawabannya tertulis berupa pilihan ganda, isian, benar-salah, menjodohkan, dan uraian. Tes lisan berupa pertanyaan yang diberikan guru secara lisan sehingga peserta didik merespon pertanyaan tersebut secara lisan juga.

B. Implikasi

1. Diharapkan agar pelaksanaan manajemen kelas yang sudah diterapkan kedepannya semakin ditingkatkan dan menjadi termotivasi yang mana dalam penerapannya akan dijumpai berbagai hambatan-hambatan yang pasti dihadapi.

2. Diharapkan agar lebih meningkatkan kesadaran pada dirinya masing-masing untuk dapat belajar dengan giat dan sungguh-sungguh sesuai dengan cara/metode yang diberikan guru melalui bimbingan atau pengarahan. Sebagai siswa yang baik, harus ikut bertanggung-jawab dan berperan aktif dalam proses pendidikan agar proses belajar mengajar dapat berjalan efektif sesuai dengan apa yang diharapkan bersama.
3. Dapat menjadi suatu ilmu pengetahuan tersendiri yang bisa dijadikan masukan dan pedoman untuk bisa dipraktikkan pada situasi yang nyata.