

ABSTRAK

Nama : **Sumartina Nasir**

NIM : 02.14.2010

Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Penerapan kurikulum 2013 Dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab kelas VII Mts Ma'had Hadis Al-Junaidiyah Biru Kabupaten Bone.

Skripsi ini membahas mengenai "*Strategi Guru Dalam Menerapkan kurikulum 2013 Untuk meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab*" Hal yang penting dikaji dalam skripsi ini yakni Strategi apa yang digunakan Guru bahasa Arab dalam menerapkan kurikulum 2013.

Untuk memudahkan pemecahan masalah tersebut, jenis penelitian adalah penelitian kualitatif (*qualitatif research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan metode reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, Strategi Guru dalam penerapan kurikulum 2013 Mts Ma'had Hadis Al-Junaidiyah Biru Bone mempunyai 2 langkah : *satu* : penyusunan strategi, Strategi pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu perencanaan yang dibuat oleh Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran guna tercapainya tujuan yang diharapkan, dalam mengatur strategi Guru juga harus menyesuaikan dengan RPP dan Silabus Kurikulum 2013. *Dua* : Pelaksanaan Strategi, Dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab, guru selalu berusaha menyesuaikan pembelajaran yang tepat dengan materi yang akan dipelajari sehingga siswa dapat memperoleh pengetahuan secara maksimal dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Dan pelaksanaan terlebih dahulu kita harus tahu strategi apa yang digunakan dalam penerapan kurikulum 2013, dan Adapun strategi kurikulum 2013 : Strategi pembelajaran CTL, strategi pembelajaran kooperatif, dan strategi pembelajaran PAKEM. Guru bahasa Arab Mts Ma'had Hadis Al-Junaidiyah Biru Bone dalam memberikan materi menggunakan juga strategi yaitu 3 strategi : Strategi Pembelajaran Mufrodat, Strategi Pembelajaran Kitabah, Strategi Pembelajaran Qira'ah. *Kedua* Faktor yang mempengaruhi Strategi tersebut, Faktor Guru, Faktor Siswa dan Faktor Sarana dan Prasarana.