

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uraian pada bab hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat mengemukakan simpulan dan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Kecerdasan interpersonal siswa dapat dilihat dari bagaimana cara dia berinteraksi, bekerjasama dengan temannya pada saat pembelajaran berlangsung, dengan adanya mata pelajaran IPS juga dapat membantu pengembangan Kecerdasan Interpersonal siswa kelas IV MI Baitul Hamdi. Melalui pembelajaran IPS siswa akan lebih mengenal tentang lingkungan sekitar mereka, dengan memberikan contoh-contoh yang ada disekitar mereka.
2. Strategi pengembangan kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran diwujudkan dengan dua strategi pengembangan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa sebagai berikut: starteji jigsaw dan strategi kelompok. Dengan penggunaan strategi jigsaw dengan membentuk kelompok-kelompok kecil yang saling bekerjasama, berinteraksi satu sama lain sedangkan strategi kelompok dilakukan secara bersama- sama mementingkan unsur interaksi kebersamaan dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.

B. Implikasi

1. Adanya mata pelajaran IPS di harapkan dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.

2. Bagi guru agar berupaya mengembangkan kecerdasan interpersonal pada anak dengan menggunakan strategi pengembangan kecerdasan Interpersonal dilakukan dengan strategi pengembangan Jigsaw dan kelompok. Dengan adanya strategi-stategi pengembangan diharapkan kecerdasan Interpersonal siswa dapat berkembang.