

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uraian pada bab hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat mengemukakan simpulan dan hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya dalam pembelajaran matematika di SDN 70 Lamurukung Kabupaten Bone sudah diterapkan dengan menggunakan model kerjasama. Model ini telah diterapkan oleh guru kelas V di SDN 70 Lamurukung Kabupaten Bone akan tetapi dalam penerapannya masih ada kendala baik itu dari guru maupun siswa.
2. Faktor pendukung dalam penerapan model pembelajaran tutor sebaya yaitu model ini lebih efektif, setiap kelompok saling bekerja sama, apa yang tidak dimengerti oleh anggota kelompok dapat ditanyakan kepada tutor, tanpa rasa malu, siswa lebih leluasa mencari informasi, siswa dapat menghargai satu sama lain, siswa dapat memiliki rasa tanggung jawab siswa dapat melatih kecakapan dalam menyampaikan materi, serta siswa merasa nyaman dan senang sehingga lebih mudah memahami. Faktor penghambat siswa masih kurang serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikarenakan kurangnya kontrol oleh guru maupun tutor dalam mengkondisikan kelompok kerjasama berlangsung mata pelajaran matematika khususnya materi pelajaran bangun ruang.

B. Implikasi

1. Pendidik atau guru diharapkan dapat mengajarkan matematika secara bervariasi yang sesuai dengan teori belajar matematika disertai penggunaan media atau alat peraga yang sesuai dengan materi pembelajaran agar dapat memberikan motivasi belajar untuk siswa. Selain itu sesekali memberikan penghargaan siswa dapat memicu siswa untuk lebih semangat dan aktif dalam pembelajaran
2. Siswa diharapkan memiliki sikap yang positif pada pembelajaran matematika agar lebih aktif dalam proses pembelajaran siswa hendaknya memperbanyak latihan dalam mengerjakan soal-soal, lebih teliti agar bisa lebih fokus dalam mengerjakan soal latihan. Belajar tidak hanya individu tetapi secara kelompok agar dapat bertukar pikiran dan saling membantu sesama siswa.