

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, penulis dapat memberikan simpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif kompetensi pedagogik guru (variabel X) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran online (Y) dengan hubungan antara dua variabel sebesar 0,57. Dari nilai  $R_{xy}$  yang diperoleh sebanyak 0,57, maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi yang nilainya terletak antara 0,40-0,59 yang termasuk dalam kategori sedang. Kemudian dari uji anava nilai signifikansi t sebesar  $0,080 > 0,05$  maka  $H_0$  diterima, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kompetensi pedagogik guru (X) berpengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran online (Y) di MA As Adiyah Mattirowalie Kabupaten Bone, akan tetapi pengaruhnya tidak signifikan.
2. Berdasarkan dari hasil analisis angket, dapat diketahui bahwa motivasi intrinsik berpengaruh pada proses pembelajaran online sebesar 263 dan motivasi ekstrinsik berpengaruh pada proses pembelajaran online sebesar 280. Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi yang paling berpengaruh terhadap proses belajar siswa pada pembelajaran online adalah motivasi ekstrinsik, seperti dorongan dari orang tua, keluarga, masyarakat setempat, faktor lingkungan dan kualitas sarana dan prasarana di sekolah.

## **B. Implikasi**

Setelah penulis menguraikan simpulan di atas, selanjutnya penulis akan menguraikan implikasi penelitian yang berisi saran-saran kepada pihak sekolah di MA As Adiyah Mattirowalie Kabupaten Bone. Adapun saran-saran yang penulis maksud, yaitu sebagai berikut :

1. Kepada kepala MA As Adiyah Mattirowalie kabupaten Bone agar selalu meningkatkan pengawasan kepada guru dan siswa untuk selalu semangat dalam mengerjakan sesuatu sehingga kompetensi guru dan prestasi siswa terus meningkat.
2. Kepada guru-guru MA As Adiyah Mattirowalie agar tetap menjalankan tugas dengan baik, memberikan dukungan penuh serta selalu memberikan motivasi kepada siswa sehingga kompetensi yang dimiliki guru tetap terjaga.
3. Kepada Siswa-siswi MA As Adiyah Mattirowalie untuk tetap semangat dalam belajar sehingga peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa semakin meningkat.
4. Bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya, khususnya penelitian-penelitian yang berkaitan dengan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.