

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab tiga sebelumnya maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut

1. Penarapan metode *brainstorming* telah dilaksanakan dengan baik oleh guru Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 4 Barebbo dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut dibuktikan dengan telah diterapkannya langkah-langkah dalam metode *brainstorming* yaitu diawali dengan memberikan informasi dan motivasi, identifikasi, klasifikasi, verifikasi, dan konklusi.
2. Minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Barebbo semakin meningkat dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut dapat dilihat dari dimensi keinginan, dimensi perasaan senang, dimensi pengetahuan, dimensi kebiasaan, dan dimensi perhatian.
3. Penerapan metode *brainstorming* memberikan kontribusi dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Barebbo. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan penerapan metode *brainstorming* di sekolah tersebut semakin meningkat keinginan belajarnya, perasaan senangnya, pengetahuannya, kebiasaan belajarnya, dan perhatiannya terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Implikasi

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 4 Barebbo agar tetap selalu menerapkan Metode *Brainstorming* untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Adanya skripsi ini, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi guru dan kepada pihak yang terkait menindaklanjuti dengan memberikan penyuluhan kepada guru-guru tentang penerapan metode belajar yang baik dan benar dalam meningkatkan minat belajar siswa.
3. Kepada siswa SMP Negeri 4 Barebbo tetap tingkatkan minat belajar Anda khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.