

## ABSTRAK

Nama : Satriani

NIM : 02.16.1078

Judul Skripsi : Urgensi Penerapan Metode Brainstorming dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Barebbo Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone

---

Skripsi ini membahas mengenai urgensi penerapan metode brainstorming dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Barebbo Kec. Barebbo Kab. Bone. Bertujuan untuk mengetahui urgensi penerapan metode *brainstorming*, minat belajar siswa setelah menerapkan metode tersebut dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 4 Barebbo dan kontribusi penerapan metode *brainstorming* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Barebbo Kec. Barebbo Kab. Bone.

Untuk memudahkan pemecahan masalah tersebut, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif (*qualitative research*), dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan pedagogis, pendekatan sosiologis dan pendekatan psikologis. Data dianalisis dengan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, penerapan metode *brainstorming* telah dilaksanakan dengan baik oleh guru Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 4 Barebbo dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun langkah-langkah dalam metode *brainstorming* yaitu diawali dengan pemberian informasi dan motivasi, identifikasi, klasifikasi dan verifikasi serta konklusi. *Kedua*, minat belajar peserta didik kelas VIII semakin meningkat dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut dapat dilihat dari dimensi keinginan, dimensi perasaan senang, dimensi pengetahuan dan dimensi kebiasaan serta dimensi perhatian. *Ketiga*, penerapan metode *brainstorming* memberikan kontribusi dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Barebbo. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan penerapan metode *brainstorming* di sekolah tersebut semakin meningkat keinginan belajarnya, perasaan senangnya, pengetahuannya, kebiasaan belajarnya, dan perhatiannya siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam.