

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 55 Otting Kec. Tellu Siattinge Kab. Bone, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Aplikasi yang digunakan oleh guru di sekolah SD Negeri 55 Otting yaitu aplikasi *WhatsApp* dan *Google Meet* kedua aplikasi tersebut digunakan oleh semua guru ketika pembelajaran daring berlangsung, karena kedua aplikasi tersebut merupakan aplikasi pembelajaran yang cukup mudah digunakan di tingkat pendidikan sekolah dasar. Kelebihan dari penggunaan kedua aplikasi pembelajaran daring tersebut, yaitu kedua aplikasi tersebut merupakan aplikasi yang cukup mudah digunakan oleh guru terutama bagi siswa sebagaimana yang kita ketahui bahwa siswa di tingkat pendidikan sekolah dasar belum bisa menggunakan berbagai jenis aplikasi pembelajaran daring. Adapun kekurangan penggunaan aplikasi pembelajaran daring, yaitu koneksi jaringan atau internet yang kadang kurang mendukung proses pembelajaran daring.
2. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru melakukan pembelajaran daring di SD Negeri 55 Otting yaitu mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi pembelajaran daring sebelum memberlakukan pembelajaran daring di sekolah, dimana pada awalnya di SD Negeri 55 Otting hanya 70%, guru yang bisa melakukan pembelajaran daring dengan baik sesuai ketentuan. Namun, setelah mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh kepala sekolah akhirnya semua

guru sudah bisa melakukan pembelajaran daring dengan baik. Pembelajaran daring di SD Negeri 55 Otting dilakukan selama kurang lebih lima semester.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan di SD Negeri 55 Otting, maka dapat diberikan saran-saran yang dapat membantu mengenai upaya kepala sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru melakukan pembelajaran daring. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada kepala Sekolah, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan untuk selalu bekerjasama dalam hal meningkatkan mutu pendidikan.
2. Diharapkan kepada semua guru mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan fungsi dan ketentuan. Seperti, menggunakan aplikasi pembelajaran sesuai dengan fungsi.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan mampu mengikuti perkembangan zaman.