

BAB IV

PENUTUP

A. *Simpulan*

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media poster pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Aeyn As Adiyah telah menggunakan beberapa langkah yaitu langkah persiapan, penyajian dan langkah lanjutan setelah penyajian media poster. Langkah awal yakni langkah persiapan sebelum menggunakan media poster pada pembelajaran Fiqih melalui penetapan media dalam pembelajaran disiapkan dengan baik menggunakan bantuan siswa dalam memajang poster, memotivasi siswa agar dapat menilai, menganalisis, menghayati pelajaran dengan menggunakan media poster. Langkah kedua yaitu langkah penyajian media poster yang dilakukan guru dengan siswa mengamati poster yang ditempel sebelumnya di papan tulis. Setelah mengamati poster, siswa diminta oleh guru untuk memperagakan gambar yang terdapat dalam poster tersebut. Langkah terakhir yaitu langkah lanjutan dengan kegiatan tanya jawab kemudian guru melakukan penilaian terhadap siswa.
2. Pemahaman siswa pada pembelajaran Fiqih di MTs Nurul Aeyn As Adiyah Kampung Baru mengalami peningkatan. *Pertama*, dari ranah kognitif siswa berupa kemampuan siswa mengetahui materi pelajaran Fiqih artinya mengingat materi, mampu mengetahui makna atau arti dari pelajaran dan siswa mampu menganalisis suatu gambar gerakan sholat, menjelaskan maksud dari poster gerakan sholat, menguraikan makna yang terkandung dalam poster gerakan sholat. *Kedua*, Pemahaman siswa pada pembelajaran

Fiqih dari ranah afektif yakni kemampuan siswa menerima materi pelajaran Fiqih dengan baik artinya siswa mampu menumbuhkan kepekaan terhadap pelajaran Fiqih, dan kesediaannya untuk memperhatikan poster gerakan sholat dan kesediaan partisipasi dan mempraktekkan gerakan sholat. Pemahaman siswa dari aspek psikomotorik pada pembelajaran Fiqih dinilai dari siswa tersebut mampu melakukan gerakan sesuai dengan poster gerakan sholat dan tanpa contoh atau gerakan terbiasa melakukan gerakan sholat yang baik dan benar.

3. Kontribusi penggunaan media poster berupa poster gerakan sholat pada mata pelajaran Fiqih pada kelas VII, VIII dan IX di MTs Nurul Aeyn As Adiyah Kampung Baru mampu meningkatkan pemahaman siswa diantaranya siswa lebih aktif bertanya dalam mempraktikkan gerakan sholat, membenarkan gerakan sholat yang keliru, memudahkan siswa dalam mengingat materi pelajaran karena mampu memperagakan secara langsung sesuai dengan poster contoh gerakan sholat. Berdasarkan hasil observasi bersama siswa dan guru MTs Nurul Aeyn As Adiyah bahwa terdapat peningkatan pemahaman setelah menggunakan media poster dalam pembelajaran Fiqih berupa kemampuan siswa mengetahui, mengingat dan menganalisis makna pada materi pembelajaran, menerima dan memperhatikan materi serta mempraktekkan sesuai dengan poster yang telah dilihat sebelumnya.

B. Implikasi

Setelah mengadakan penelitian tentang penggunaan media poster pada pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan pemahaman siswa di MTs Nurul Aeyn

As adiyah Kampung Baru Kec Tellu Siattinge Kab Bone, maka saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya guru meningkatkan keterampilan dalam mengelola pembelajaran dengan berbagai media yang inovatif disamping menyesuaikan dengan materi pembelajaran.
2. Hendaknya siswa meningkatkan semangat belajar dari dalam diri sehingga pemahaman belajar yang diperoleh juga meningkat baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik.
3. Hendaknya guru dan orang tua siswa bekerjasama dalam pemberian motivasi kepada siswa, serta penciptaan lingkungan yang kondusif untuk belajar.