

BAB IV

PENUTUP

A. *Simpulan*

Berdasarkan hasil penelitian dapat dirumuskan beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Persepsi guru kelas tentang pembelajaran tematik terpadu di MI At-Thahiriyah Componge Kabupaten Bone yakni melakukan kegiatan pendahuluan yang dilakukan oleh guru yakni guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar, guru menyampaikan indikator pencapaian KD pembelajaran, guru memotivasi peserta didik dengan menampilkan gambar yang mengandung permasalahan, guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, guru mengaitkan pelajaran sekarang dengan pelajaran sebelumnya, guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai oleh siswa, cara guru memotivasi siswa dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran (kompetensi dasar dan indikator).
2. Persepsi guru kelas terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidayah At-Thahiriyah Componge Kabupaten Bone yakni cukup baik apabila dipandang dari segi persiapan dan implementasi. Dari aspek persiapan yang dilakukan yakni menyiapkan dan memahami buku siswa dan buku guru, membuat RPP dengan beberapa penyesuaian yang disesuaikan untuk kebutuhan peserta didik, menyediakan alat dan media pembelajaran yang akan digunakan. Sedangkan dari aspek implementasi pelaksanaan sudah sesuai dengan pembelajaran tematik integratif, yaitu tidak terlihat pemisahan antar beberapa mata

pelajaran yang dipadukan, dan sudah menggunakan tema dalam setiap pembelajaran yang dilakukan.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kurikulum 2013 di MI At-Thahiriyah Componge Kabupaten Bone yaitu seperti halnya fasilitas sekolah yang minim, masih minimnya pengetahuan guru atau tenaga pengajar dalam penerapan kurikulum 2013. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu adanya dukungan warga sekolah dalam pengimplementasian kurikulum 2013.

B. Implikasi

Berdasarkan dari hasil kesimpulan yang telah dipaparrkan tersebut, maka kiranya ada beberapa saran yang dapat dijadikan madrasah sebagai bahan untuk lebih memajukan sekolah adalah sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar yang berdasarkan Kurikulum 2013 khususnya dalam pembelajaran tematik akan berjalan baik apabila semuanya memahami konsep pelaksanaannya dengan baik, oleh sebab itu maka perlu kiranya di berikan pendidikan maupun pelatihan serta penyuluhan tentang Kurikulum 2013 ini baik dari pihak pemerintah maupun pihak sekolah.
2. Diharapkan semua kekurangan yang ada dijadikan motivasi agar dapat memperbaiki diri dan mampu mengaplikasikan Kurikulum 2013 pembelajaran tematik secara maksimal.