

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### ***A. Simpulan***

Adapun peran organisasi Rohis berdasarkan Peraturan Menteri Agama 912 di SMK Negeri 7 Bone yakni: Sikap kepribadian, dalam menanamkan nilai-nilai agamis sudah cukup baik. Hal tersebut dapat dibuktikan dari pernyataan yang diungkapkan oleh narasumber bahwa dalam menanamkan nilai-nilai agamis bapak Mulyadi memberikan pelajaran kepada peserta didik bukan sekedar memberikan saja, akan tetapi disertai dengan pengamplikian dan menjadi contoh yang baik. Berjiwa sosial: bahwa kegiatan-kegiatan Rohis yang dilakukan di Smk Negeri 7 Bone sudah cukup baik. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan cukup menarik. Hal tersebut bagi peneliti sendiri mampu mencegah hal-hal yang bersifat radikal. Berjiwa kepemimpinan, dalam memberikan sikap nasionalis dapat dilakukan dengan melaksanakan upacara bendera setiap hari senin, menghormati jasa-jasa pahlawan dengan cara menjaga fasilitas kelas, menghormati guru serta masih banyak lagi. Dengan sifat nasionalisme ini peserta didik diharapkan mampu mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari sehingga dapat mencegah pemahaman radikal. Penguatan pembelajaran berbasis pengamatan, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sangat berperan penting dalam penguatan pembelajaran berbasis pengamatan. Karena peserta didik akan belajar banyak hal dari lingkungan tersebut, baik dari cara berpikir maupun perilakunya dalam kehidupan sehari-hari.

Ada beberapa hal yang membuat paham radikal dapat terjadi diantaranya yaitu Fanatik terhadap satu pendapat, bahwa fanatik dalam satu pendapat yang menganggap kelompoknya paling benar memang sering terjadi di Smk Negeri 7 Bone

karena adanya peserta didik yang memiliki pemahaman yang berbeda dan tidak mau mengalah dan cara pencegahannya yaitu menanamkan sikap toleran dalam berinteraksi, saling menghargai dalam berpendapat dan memberikan arahan-arahan yang bersifat positif. Mempersulit segala sesuatu yang sebenarnya mudah, bahwa keegoisan peserta didik dapat menimbulkan pemahaman-pemahaman ekstrim salah satunya yaitu berusaha mengomandoi para peserta didik untuk hidup berdasarkan aturannya. Keras dalam berinteraksi, adalah perilaku yang cukup sulit untuk ditangani karena sudah menganggap diri mereka sudah benar. Namun, bapak selaku pembina Rohis tetap selalu mengarahkan dengan baik kepada siswanya lewat kajian-kajian serta kegiatan-kegiatan yang mendukung dan bermanfaat bagi peserta didik agar peserta didik bisa membedakan mana yang baik dan buruknya suatu perilaku serta tidak mudah dalam mengkafirkan sesuatu yang tidak sesuai dengan pemahaman yang mereka yakini.

Dalam lingkungan baik dari lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat, perbedaan pendapat sering kali terjadi termasuk berpaham radikal. Paham radikal dalam suatu masyarakat sebaiknya tidak ada karena orang berpaham radikal biasanya bersikap ekstrim, menganggap kelompoknya paling benar, mengkafirkan pendapat orang lain, dan lain-lain. Maka dari itu perlu adanya lembaga-lembaga yang harus membendung atau mencegah timbulnya paham-paham radikal baik dari lingkungan keluarga, masyarakat maupun sekolah yang menjadi titik awal dari karakter peserta didik. Untuk itu hal-hal yang perlu dilakukan dalam upaya mencegah terjadinya paham-paham radikal khususnya kepada peserta didik di SMK Negeri 7 Bone. Ada beberapa lembaga yang mempunyai peran untuk mencegah pemahaman

radikal di sekolah salah satunya kegiatan ekstrakurikuler sekolah khususnya ekstrakurikuler organisasi Rohis.

### ***B. Implikasi***

Setelah penulis menguraikan simpulan diatas, maka dibawah ini akan diuraikan implikasi penelitian yang berisi saran-saran. Adapaun saran-saran yang penulis maksud sebagai berikut :

1. Kepala sekolah perlu terus mengawasi dan memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam bidang keagamaan guna untuk mencegah masuknya paham radikal dalam lingkup sekolah.
2. Untuk pembina organisasi Rohis perlu adanya bimbingan rutin yang diberikan kepada peserta didik khususnya organisasi Rohis dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan dan melakukan kajian-kajian yang bermanfaat bagi peserta didik agar mampu membendung masuknya paham-paham radikal.

## DAFTAR RUJUKAN

- A.Rubaidi, *Radikalisme islam, Nahdatul Ulama Masa Depan Moderatisme Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Logung Pustaka, 2007
- Adz-Dzaky Handani Bajtan, *Konseling dan Psikoterapi Islam*, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2002
- Ajeng Ratu Dewi Mawarni “*Peranan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Terhadap Penanaman Budi Pekerti Siswa di SMP Negeri 2 Kota Bumi Lampung*” *Skripsi*, Lampung: Fakultas pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Universitas Lampung 2013
- al-Qardhawi Yusuf, *al-Shahwah al-Islamiyah bayn al-Juhud wa al-Tatarruf* (Cairo: Bank al- Taqwa, 1406 H), h. 59.
- Azra Azyumardi, Akar Radikalisme Keagamaan Peran Aparat Negara, Pemimpin Agama dan Guru untuk Kerukunan Umat Beragama (Makalah dalam Workshop —Memperkuat Toleransi Melalui Institusi Sekolah, yang diselenggarakan oleh The Habibie Center, 14 Mei 2011, di Hotel Aston Bogor), dan dikutip oleh Abdul Munip, Menangkal Radikalisme di Sekolah Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Program Pascasarjana No 2 Vol 1, Desember 2012
- Azwar Saifuddin , *Metode Penelitian* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997
- Basyir,Kurnawi *Pola Kerukunan Antarumat Islam Hindy di Denpasar Bali Islamica* 8.No.1, 2013
- DEPAG RI, *Al-Quran dan terjemahannya* Semarang: Penerbit CV. Tuha Putra Semarang, 1989
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia/KBBI*. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Faqih Ainur Rohim, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, Yogyakarta: UII Press, 2001
- Faridah Dewi “Pengaruh Kegiatan Rohis Terhadap Sikap Keberagaman Siswa di SMAN 87 Jakarta”, *Skripsi* Jakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Syarif Hidayatullah 2008
- Fathoni Abdurrahman, *Metodologi Penelitian dan Teknis Penyusunan Skripsi*

- Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Jurgensmeyer Mark, *Terorisme Para Pembela Agama* Yogyakarta: Terawang Press, 2003
- M. Munir, Wahyu Ilahi, *Manajemen Dakwah*, Jakarta: Pranada Media, 2006
- Machasin, *Islam Dinamis Islam Harmonis; Lokalitas Puluralisme dan Terorisme* Cet. I; Yogyakarta: LKis, 2012
- Manfred Oepen dan Walfgang Karcher, *Dinamika Pesantren, Dampak Pesantren Dalam Pendidikan*, Jakarta: P3M, 1987
- Masduqi Irwan, *Deradikalisasi Pendidikan Islam Berbasis Khazanah Pesantren* Jurnal Pendidikan Islam, Volume I, Nomor 2, Desember 2012
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet. I; Bandung: Remaja Rodakarya, 2005
- Mulyadi, Pembina Rohis di SMK Negeri 7 Bone, Wawancara oleh Peneliti di SMK Negeri 7 Bone, 22 November 2019.
- Munip Abdul, Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah, Jurnal Pendidikan Islam, Vol 1, Nomor 2, 2012/1934
- Nidar, Peserta Didik di SMK Negeri 7 Bone, Wawancara oleh Peneliti di SMK Negeri 7 Bone, 22 November 2019.
- Parolin Christina , *Radical Spaces: Venues of Popular Politicts in London*, Cet. Ke- 1; Australia: ANU E Press, 2010
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 912 Tahun 2013 *Tentang Kurikulum Madrasah 2019 Mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab*, 2013.
- Pratama Andi Ikhlas, Peserta Didik di SMK Negeri 7 Bone, Wawancara oleh Peneliti di SMK Negeri 7 Bone, 22 November 2019.
- Pratama Andi Ikhlas, Peserta Didik di SMK Negeri 7 Bone, Wawancara oleh Peneliti di SMK Negeri 7 Bone, 22 November
- Purwanto Wawan H, *Terorisme Undercover: Memberantas Terorisme hingga ke Akar-akarnya, Memungkinkah?* (Jakarta: CMB Press, 2007), h. 15.
- Qodir, Zuly *Radikalisme Agama di Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012,

- Supardi, *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis* Cet. 1; Yogyakarta: UII Press, 2005
- Syahputra Erizal "Peranan Rohis dalam Membendung Paham Radikal di SMAN 1 Kecamatan Simpang Kanan, Aceh Singkil" Tesis, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2016
- Syamsuddin, Pembina Rohis di SMK Negeri 7 Bone, Wawancara oleh Peneliti di SMK Negeri 7 Bone, 22 November 2019.
- Syamsuddin, Pembina Rohis di SMK Negeri 7 Bone, Wawancara oleh Peneliti di SMK Negeri 7 Bone, 22 November 2019.
- Ulwan Abdullah Nasih, *Aktivis Islam dalam Menghadapi Tantangan Global*, Solo: Pustaka Al - Alaq, 2003
- Umar, Ahmad Rizky Mardhatillah *Melacak Akar Radikalisme Islam di Indonesia*, Jurnal Ilmu Sosial dan Politik, Volume 14, Nomor 2, November 2010
- Wulandari, Syakila Peserta Didik di SMK Negeri 7 Bone, Wawancara oleh Peneliti di SMK Negeri 7 Bone, 22 November 2019.