

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE ACTIVE
KNOWLEDGE SHARING* PADA MI NURUL HIKMA PAJALELE
KEC.TELLUSIATTINGE KAB. BONE
STUDI KASUS PADA KELAS VI
MATA PELAJARAN
QUR'AN HADIST**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Pada Fakultas Tarbiyah

Oleh

IMAL FITRAH ASKUB

NIM: 02.18.10.69

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BONE

2021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Watampone, 5 Januari 2021

Penulis



IMAL FITRAH ASKUB

NIM. 02.18.1069

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul *Impelmentasi Model Pembelajaran Cooverative Tipe Active Knowledge Sharing Pada Mi Nurul Hikma Pajalele Kec.Tellu Siattinge Kab.Bone Studi Kasus Pada Kelas VI Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist* yang disusun oleh Saudara Imal Fitrah Askub, NIM: 02181069 mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, telah diujikan dan dipertahankan dalam Sidang *Munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari bertepatan dengan tanggal, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tarbiyah.

Watampone, 07 Maret 2022

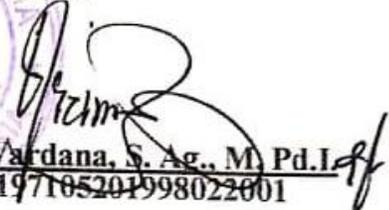
DEWAN MUNAQASYAH

Ketua	: Dr. Wardana, S.Ag., M.Pd.I.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Muslihin Sultan, S.Ag., M.Ag.	(.....)
Manaqisy I	: Dr. Hasbi Siddiq, S.Ag, M.Pd.I	(.....)
Manaqisy II	: Muh. Syahrul Sarea, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	: Hj. Widyawati, S.KOM., M.T	(.....)
Pembimbing II	: H.Zainal Saleh, Lc., MA	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN BONE


Dr. Wardana, S. Ag., M. Pd.I.
NIP. 197105201998022001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara Imal Fitrah Askub NIM. 02.18.1069, Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul, "*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Active Knowledge Sharing Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa MI Nurul Hikma Pajalele Kec.Tellusiattinge Kab.Bone*" memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Watampone, 5 Januari 2022

Pembimbing I



Hj. Widyawati, S.Kom., M.T.
NIP:1979050412006042002

Pembimbing II



H. Zainal Saleh, Lc., MA
DT018

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam, yang Maha Menciptakan, Menghidupkan dan Mematikan, yang Alhamdulillah dan syukur kehadiran Ilahi Rabbi Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Active Knowledge Sharing Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa MI Nurul Hikma Pajalele Kec.Tellusiattinge Kab.Bone”***.

Shalawat serta salam mudah-mudahan terlimpah kepada Rasulullah Muhammad saw, Nabi yang menghancurkan benteng-benteng kekafiran, begitupun Nabi sang revolusioner sejati membawa ummatnya dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yaitu agama islam, agama yang diridhoi oleh allah swt.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di IAIN Bone. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak menghadapi hambatan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan selain itu, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Olehnya itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Kedua orang tua yakni ayahanda Ansar, yang telah membesarkan dan mendidik hingga dapat menempuh pendidikan yang layak. Serta ibunda Sugiati, yang telah memberikan motivasi, semangat, serta berusaha dengan keras untuk membiayai

penulis dengan cucuran keringat dan linangan air mata serta doa yang tulus ikhlas sehingga mampu menyelesaikan studi ini.

2. Prof. Dr. A. Nuzul, SH.,M. Hum, selaku Rektor IAIN Bone, Dr. Nursyirwan, M.Pd, Wakil Rektor 1, Dr. Abdullahanaa, S. Ag., M. HI, Wakil Rektor 2, Dr. Fathurrahman, M.Ag, Wakil Rektor 3 yang telah memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, pendidikan, serta nasehat, bimbingan dan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis.
3. Dr. Wardana, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Dr. Muslihun Sultan, M.Ag, Wakil Dekan 1, Drs. Mujahidin, M.Pd.I, Wakil Dekan 2 yang telah mendidik dan membina penulis sehingga dapat menyelesaikan Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah.
4. Drs. M. Yahya, M.Ag, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai Pembimbing yang telah memberikan nasehat-nasehat yang bijak.
5. Hj. Widyawati, S.Kom., M.T. atas kesediaan beliau menjadi pembimbing yang benar-benar membimbing penulis dengan penuh kebijaksanaan dan keikhlasan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Mardianah, S.Ag., S.Hum., M.Si. dan seluruh Staf Perpustakaan, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan informasi melalui buku-buku perpustakaan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Sugiati, S.Pd.I, selaku kepala MI Nurul Hikma Pajalele Kec.Tellusiattinge Kab. Bone, Dra. Indrawati, selaku guru Pendidikan Agama Islam serta Guru-Guru yang telah berkenaan memberi izin untuk melakukan penelitian dan menjadi informan penelitian.

8. Para Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone yang telah banyak meluangkan waktu untuk mendidik dan membimbing penulis dalam menuntut ilmu, sehingga penulis berhasil menyusun skripsi ini.
9. Kepada seluruh keluarga besar penulis dan sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal bakti yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dan semoga pembahasan ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Watampone, 2 September 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	x
TRANSLITERASI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Pikir	11
G. Metode Penelitian	12
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	12
2. Lokasi Penelitian	14
3. Data dan Sumber Data	14
4. Instrumen Penelitian	15
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Teknik Analisis Data	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Model Pembelajaran Cooperative Tipe Active Knowledge Sharing 20
- B. Pemahaman Siswa 23
- C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis 30

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Model Cooperative Tipe Active Knowledge Sharing dalam
Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadis Siswa MI Nurul Hikma Desa Mattoanging
Kec. Tellusiattinge Kab. Bone 35
- B. Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Hikma Pajalele 39

BAB IV PENUTUP

- A. Simpulan 43
- B. Implikasi 44

DAFTAR RUJUKAN**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. : Kisi-Kisi Instrument Pendidikan
- Tabel 2. : Daftar Hasil Observasi Siswa
- Tabel 3. : Daftar Nama Kepala Madrasah Setiap Periode

ABSTRAK

Nama : IMAL FITRAH ASKUB

NIM : 02.18.1069

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Active Knowledge Sharing* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa MI Nurul Hikma Pajalele Kec.Tellusiattinge Kab.Bone

Skripsi ini membahas mengenai “*Implementasi Model pembelajaran Cooperative Tipe Active Knowledge Sharing Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa MI Nurul Hikma Pajalele*”. Hal yang penting dikaji dalam skripsi ini yakni untuk mengetahui tentang Peran Model pembelajaran dan kontribusi Metode pembelajaran setelah menerapkan model pembelajaran tersebut dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas VI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Hikma Pajalele Kec.Tellusiattinge Kab.Bone.

Untuk memudahkan pemecahan masalah tersebut, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan sosiologis, paedagogis, psikologis dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk model pembelajaran yang digunakan MI Nurul Hikma Pajalele adalah *Cooperative Tipe Active Knowledge Sharing*. Model pembelajaran ini sangat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran selain itu guru lebih dekat berinteraksi ataupun adanya *feed back* antara peserta didik dan pendidik. Hal tersebut sudah dibuktikan dengan adanya kemampuan siswa memberikan pendapat dan menjelaskan sebuah materi dari hasil kerja sama ataupun saling bertukar fikiran dengan sesama peserta didik, dapat dilihat dari aspek pengetahuan dan motivasi yang membuat siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran dan lebih mudah memahami pelajaran dengan adanya model pembelajaran diterapkan kepada siswa sebagai bekal yang akan berguna bagi siswa dimasa yang akan datang.

TRANSLITERASI

A. *Transliterasi Arab-Latin*

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	ṣ	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	□	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En

و	wau	w	We
هـ	ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya	y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	<i>Fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يَئِ	<i>Fathah dan yā'</i>	Ai	a dan i
نَوْ	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *hauula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ... اِ... اِي	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>yā'</i>	Ā	a dan garis di atas
اِ... اِي	<i>Kasrah</i> dan <i>yā'</i>	ī	i dan garis di atas
اُ	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتِقِيلٌ : qila

يَمُوتُ : yamūtu

4. Tā' marbūṭah

Transliterasi untuk *tā' marbūṭah* ada dua, yaitu: *tā' marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *tā' marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *tā' marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fāḍilah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan

perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

Jika huruf *ى* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِى), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi *i*. Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Ali (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *al* (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalāh* (*az-zalzalāh*)

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta‘murūna*

النَّوْعُ : *al-nau‘*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah

atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata Al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), alhamdulillah, dan munaqosah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

بِاللهِ *billāh* دِينِ اللهِ *dinullāh*

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	=	<i>subḥānahū wa ta'ālā</i>
saw.	=	<i>ṣallallāhu 'alaihi wa sallam</i>
a.s.	=	<i>'alaihi al-salām</i>
H	=	Hijrah
M	=	Masehi
SM	=	Sebelum Masehi
l.	=	Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	=	Wafat tahun
QS .../...: 21	=	QS Al-ahzab/33: 21
t.d.	=	Tidak ada data penerbit

- t.t. = Tidak ada tempat penerbitan
t.p. = Tidak ada nama penerbit
t.th. = Tidak ada tahun penerbitan
dkk. = Dan kawan-kawan