

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Active Knowledge Sharing* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa MI Nurul Hikma Pajalele Kec.Tellusiatinge Kab.Bone” sebagai berikut:

1. Kelebihan Model ini sangat membantu dan memudahkan guru dalam proses pembelajaran tidak hanya itu model pembelajaran tersebut sangat membantu siswa dalam pembelajaran. Merujuk dari kesimpulan diatas Jelas bahwa *Implementasi* model Pembelajaran *Cooperative tipe Active Knowledge Sharing* tentunya sudah berjalan dengan lancar dan memberikan sumbangsi peningkatan pemahaman siswa kelas VI di sekolah MI Nurul Hikmah Pajalele.begitu adanya kekurangan yang muncul pada model pembelajaran tersebut yaitu peserta didik butuh waktu untuk memahami ktahapan tahapan yang di sajikan pada model *Cooperative Tipe Active Knowledge Sharing*.
2. Faktor Penghambat dalam model *Cooperative tipe Active Knowledge Sharing* yaitu tidak maksimalnya sikap cepat tanggap dan kurangnya media pembantu dalam penerapan model tersebut dikarenakan peserta didik lebih tertarik jika dalam pembelajaran bisa melihat suatu objek yang nyata dan hal itu yang menjadi daya tarik peserta didik dalam menerima dan menerapkan model pembelajaran tersebut.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan setelah memperhatikan hasilnya, menyarankan bahwa:

1. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diharapkan mampu menggunakan model pembelajaran di kelas-kelas lain.
2. Adanya skripsi ini, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi guru dan kepada pihak yang terkait menindaklanjuti dengan memberikan penyuluhan kepada guru-guru tentang penerapan model pembelajaran *Cooperative Tipe Active Knowledge Sharing* yang baik dan benar dalam meningkatkan pemahaman siswa.