

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka yang menjadi simpulan dalam pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya pemberdayaan Komite Sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan yang
 - a. Dapat mewadahi dan menyalurkan aspirasi serta prakarsa masyarakat dalam melahirkan kebijakan operasional dan program pendidikan di satuan pendidikan.
 - b. Berusaha meningkatkan tanggungjawab dan peranserta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan.
 - c. Berusaha menciptakan suasana dan kondisi transparan, akuntabel, dan demokratis dalam penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan yang bermutu di satuan pendidikan.
 - d. Berusaha mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu di MTs. 39 Itterung Kecamatan Tellusiattingge Kabupaten Bone.
 - e. Melakukan kerja sama terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu di MTs. 39 Itterung Kecamatan Tellusiattingge Kabupaten Bone.

f. Dapat menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang ada di MTs. 39 Itterung Kecamatan Tellusiattingge Kabupaten Bone.

2. Fungsi komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan yaitu:

- a. Dalam hal dasar program mutu pendidikan peran komite sekolah di MTs. 39 Itterung Kecamatan Tellusiattingge Kabupaten Bone dapat dilihat dari komitmen pihak sekolah dan komite pada perubahan mutu pendidikan kearah yang lebih baik.
- b. Komite sekolah berusaha meningkatkan pemahaman dan penganalisaan tentang kondisi pendidikan yang ada.
- c. Komite sekolah mempunyai visi yang jelas terhadap peningkatan mutu pendidikan, dan juga komite sekolah mempunyai rencana yang jelas terhadap peningkatan mutu pendidikan.
- d. Mengenai peranan komite sekolah dalam prinsip peningkatan mutu pendidikan di MTs. 39 Itterung Kecamatan Tellusiattingge Kabupaten Bone dapat dinilai dari usaha yang dilakukan komite sekolah untuk bertindak profesional dalam bidangnya.
- e. Komite sekolah dan pihak sekolah menjalin kerjasama yang baik dalam peningkatan mutu pendidikan.
- f. Mengenai peranan sekolah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan yaitu menyamakan komitmen mutu oleh kepala sekolah, para guru dan pihak terkait (*stakeholders*), mencakup visi, misi, tujuan, dan sasaran, Mengusahakan adanya

program peningkatan mutu madrasah (kurikulum/pengajaran, pembinaan siswa, pembinaan guru, keuangan, sarana dan prasarana, serta kerjasama dengan *stakeholders* madrasah, meliputi jangka panjang dan jangka pendek

- g. Meningkatkan pelayanan administrasi sekolah.
 - h. Membentuk kepemimpinan kepala madrasah yang efektif,
 - i. Berusaha meningkatkan standar mutu lulusan serta menjalin jaringan kerjasama yang baik dan luas.
 - j. Mengupayakan penataan organisasi madrasah yang baik (tata kerja).
 - k. Menciptakan iklim dan budaya sekolah yang kondusif.
3. Faktor pendukung pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. 39 Itterung adalah; a) Besarnya dukungan dari wali murid, dewan guru dan kepala sekolah, b) Pengurus Komite MTs. 39 Itterung didominasi oleh kaum ibu-ibu, c) Pengurus Komite MTs. 39 Itterung adalah orang-orang yang berpendidikan, d) Pengurus Komite MTs. 39 Itterung mempunyai *network* diperusahaan-perusahaan ternama. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: a) Kesibukan pribadi dari masing-masing pengurus Komite MTs. 39 Itterung, b) Masih adanya pengurus Komite MTs. 39 Itterung yang tidak melaksanakan tugasnya, c) Kurangnya wawasan tentang organisasi komite sekolah, dan wawasan tentang kependidikan. Faktor pendukung pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. 39 Itterung lebih banyak dari pada faktor penghambatnya. Hal ini dapat dimanfaatkan pengurus Komite Sekolah MTs. 39 Itterung dalam mengoptimalkan perannya sebagai lembaga mandiri dalam

mewujudkan tujuannya, yakni menciptakan suasana dan kondisi transparan, akuntabel, dan demokratis dalam penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan yang bermutu di satuan pendidikan.

B. Saran-saran

Beranjak dari ungkapan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada sekolah, orang tua dan masyarakat untuk secara bersama meningkatkan rasa saling memiliki sekolah sehingga dapat meningkatkan tanggung jawab untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs. 39 Itterung Kecamatan Tellusiattingge Kabupaten Bone.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah serta komite sekolah di MTs. 39 Itterung Kecamatan Tellusiattingge Kabupaten Bone untuk terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan dengan membentuk input maupun output yang berprestasi dan siap bersaing di era globalisasi.