

BAB IV

PENUTUP

A. *Simpulan*

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang pengaruh Kecerdasan Linguistik dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI An-Nur Jampu, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian terhadap 15 orang peserta didik mengenai kecerdasan linguistik peserta didik kelas V MI An-Nur Jampu Kabupaten Bone berada pada kategori tinggi sebanyak 8 orang dengan persentase 27%.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian terhadap 15 orang peserta didik mengenai dokumentasi hasil belajar peserta didik kelas V MI An-Nur Jampu Kabupaten Bone berada pada kategori tinggi sebanyak 8 orang dengan persentase 27%.
3. Kecerdasan linguistik adalah kemampuan berbahasa. Oleh karena itu, Sebelum diberi perlakuan mengenai kecerdasan linguistik (menyimak, membaca, menulis dan berbicara), terlebih dahulu dilakukan X (Kecerdasan linguistik) untuk mengetahui kemampuan awal siswa sehingga diperoleh nilai rata-rata nilai Y 70,5 dan dari data yang didapat maka dilakukan uji normalitas terhadap nilai Y. Hasil uji normalitas diperoleh $L_{hitung} 0,1238$ berdistribusi normal, maka dilanjutkan dengan uji homogenis kedua data menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh persamaanya $47,547 + 0,367X$. Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan linguistik ditemukan bahwa hasilnya terdapat pengaruh kecerdasan linguistik terhadap hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI An-Nur Jampu Kabupaten Bone. Hal ini dapat

dinilai bagaimana seorang siswa mampu menyimak, membaca, menulis dan berbicara dengan menggunakan penilaian hasil belajar.

B. Implikasi

Implikasi merupakan suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Berdasarkan temuan dari penelitian ini, maka berikut akan disampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi sekolah MI An-Nur Jampu maupun mahasiswa lain yang meneliti dan berkaitan dengan pengaruh kecerdasan linguistik terhadap Bahasa Indonesia Peserta Didik. Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah, guru, diharapkan dapat memberikan pembelajaran dapat mengaktifkan siswa, dapat menarik perhatian siswa serta menyenangkan yang dapat memeberikan hasil belajar bahasa Indonesia sehingga guru dapat melihat kemampuan/kecerdasan linguistik siswa MI An-Nur Jampu.
2. Setelah penulisan skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi di dunia pendidikan formal, non formal, maupun informal.