

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelayanan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bone dapat dikatakan baik. Hal ini dapat terlihat dari prosedur pelayanan perpustakaan yang meliputi pelayanan referensi, sirkulasi, dan pelayanan audio visual terhadap para pengguna perpustakaan terlaksana dengan baik. Selain itu, prosedur peminjaman dan pengembalian bahan pustaka tidak berbelit-belit, sistematis, transparan dan waktu pelayanan yang relatif singkat. Prosedur pelayanan yang demikian harus dipertahankan agar siswa tidak mengalami kesulitan untuk mendapatkan pelayanan. Pelayanan yang baik di perpustakaan SMA Negeri 1 Bone tidak terlepas dari peran para petugas yang memiliki kompetensi cukup baik. Hal ini dapat terlihat pada upaya petugas perpustakaan bertanggungjawab akan tugasnya.
2. Prestasi siswa di SMA Negeri 1 Bone dapat dikatakan baik. Hal ini dapat terlihat dari berbagai penghargaan yang diterima oleh para siswa di SMA Negeri 1 Bone. Berbagai penghargaan tersebut tidak terlepas dari peran para guru dalam membimbing dan mengarahkan para peserta didik untuk selalu berupaya menambah ilmu pengetahuan.

B. Implikasi

1. Bagi kepala sekolah, agar perpustakaan dapat memberikan pelayanan yang maksimal hendaknya menambah jumlah petugas perpustakaan yang ada.
2. Hendaknya petugas perpustakaan lebih teliti kembali dalam pencatatan jumlah permintaan buku yang dibutuhkan sehingga jumlah buku mata pelajaran merata ke setiap siswa. Mengecek kembali koleksi buku yang

ada, serta menuliskan surat permohonan pemberian buku terbaru ke pihak sekolah untuk diajukan ke Dinas Pendidikan Kabupaten Bone.

3. Bagi guru, agar jumlah kunjungan dan jumlah peminjam meningkat maka sebaiknya guru ikut berperan dalam memaksa siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah, seperti setiap guru memberi tugas kepada siswa untuk mencari referensi yang ada di perpustakaan.
4. Bagi para siswa, hendaknya lebih sering mengunjungi perpustakaan sekolah sebagai upaya menambah ilmu pengetahuan yang akan berdampak pada prestasi siswa di sekolah maupun di masyarakat.