

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan dan Kegunaan	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Pikir	10
G. Metode Penelitian	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Permainan Tradisional	15
1. Konsep Permainan	15
2. Permainan Tradisional	17
3. Manfaat Permainan Tradisional	20
B. Kecerdasan Emosional	21
1. Konsep Kecerdasan	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan	23
3. Konsep Emosi	24
4. Kecerdasan Emosional	25
5. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	30
6. Faktor-faktor Kecerdasan Emosi	35

### **BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN**

- A. Permainan Tradisional yang dapat diimplementasikan dalam Pembelajaran 36
- B. Aspek Kecerdasan yang dapat dikembangkan melalui Implementasi Permainan Tradisional dalam Pembelajaran 55
- C. Kontribusi Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa 60

### **BAB IV PENUTUP**

- A. Kesimpulan 74
- B. Implikasi 75

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**