

ABSTRAK

Nama : Wardyanti Indah Rucmana
NIM : 02.15.1099
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Di SD IT Al-amir Fil Jannah Bajoe Kabupaten Bone

Skripsi ini membahas tentang implementasi pendidikan karakter dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SD IT Al-Amir Fil Jannah Bajoe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk implementasi pendidikan karakter yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI, Faktor pendukung dan penghambat serta dampak implementasi pendidikan karakter dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SDIT Al-Amir Fil Jannah Bajoe.

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengolahan secara kualitatif yaitu mengolah data dengan bertolak dari teori-teori untuk mendapatkan kejelasan pada masalah, baik data yang terdapat di lapangan maupun yang terdapat pada kepustakaan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu riset kepustakaan (*library research*) dan Riset lapangan (*field research*). Sedangkan instrumen dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa .Bentuk-bentuk Implementasi Pendidikan Karakter yang Diterapkan oleh Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SD IT Al-Amir FilJannah Bajoe adalah pembiasaan dan keteladanan. seperti pembiasaan shalat fardhu berjamaah dan shalat sunnah Duha, mengaji dan menghafal Al-Quran, jujur, tanggung jawab keteladanan seperti guru datang tepat waktu, senyum, sopan (berjabat tangan sebelum pulang sekolah) dan santun kepada siapapun. Adapun Fakor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SD IT Al-Amir FilJannah Bajoe adalah: faktor pendukung, a.) kepala sekolah, guru, dan siswa mengimplementasikan langsung nilai-nilai pendidikan karakter, b.) Guru PAI selalu mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajarannya, dan sarana prasarana yang memadai (suasana belajar nyaman). Faktor penghambat: a.) peran orang tua yang kurang dalam mendidik anak di rumah, b.) perilaku siswa yang masih labil, c.) dan pemahaman guru tentang konsep pendidikan karakter yang belum menyeluruh. Adapun Dampak Implementasi Pendidikan Karakter di SD IT Al-Amir Fil Jannah

Bajoe dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI adalah bahwa konsep pendidikan karakter yang sejalan dengan konsep PAI akan memberikan dampak karakter baik kepada guru dan siswa, adanya kesadaran seluruh warga sekolah tentang pentingnya penerapan pendidikan karakter sejak dini, dan adanya peningkatan nilai-nilai karakter pada siswa seperti karakter religius, disiplin, sopan, jujur, bersih, dan bertanggung jawab .