

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Bentuk-bentuk Implementasi Pendidikan Karakter yang diterapkan oleh Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SD IT Al-Amir Fil Jannah Bajoe adalah pembiasaan dan keteladanan seperti pembiasaan shalat fardhu berjamaah dan shalat sunnah Duha, mengaji dan menghafal Al-Quran, jujur, tanggung jawab. dan keteladanan seperti guru datang tepat waktu, senyum, sopan (berjabat tangan sebelum pulang sekolah) dan santun kepada siapapun. Nilai-nilai karakter tersebut diimplementasikan melalui pembiasaan dan keteladanan.
2. Adapun Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SD IT Al-Amir Fil Jannah Bajoe adalah: a.) kepala sekolah, guru, dan siswa mengimplementasikan langsung nilai-nilai pendidikan karakter, b.) Guru PAI selalu mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajarannya, dan sarana prasarana yang memadai (suasana belajar nyaman). Sedangkan faktor penghambat: a.) peran orang tua yang kurang dalam mendidik anak di rumah, b.) perilaku siswa yang masih labil, c.) dan pemahaman guru tentang konsep pendidikan karakter yang belum menyeluruh.

3. Adapun Dampak Implementasi Pendidikan Karakter di SD Al-Amir Fill Jannah Bajoe dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI adalah bahwa konsep pendidikan karakter yang sejalan dengan konsep PAI akan memberikan dampak karakter baik kepada guru dan siswa, adanya kesadaran seluruh warga sekolah tentang pentingnya penerapan pendidikan karakter sejak dini. Adanya peningkatan nilai-nilai karakter pada siswa seperti karakter religius, disiplin, sopan, jujur, bersih, dan bertanggung jawab sehingga kualitas pembelajaran PAI yang termuat dalam kurikulum dan visi misi sekolah SD IT Al-Amir Fill Jannah Bajoe berjalan dengan baik. Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan dan keteladanan yang diterapkan oleh guru dan semua warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari sehingga anak-anak dapat meneladani ucapan dan perilaku mereka. Akhirnya anak-anak yang cerdas dan berakhlakul karimah terwujud di masa depan sesuai dengan ajaran agama melalui pembelajaran PAI di sekolah.

## B. IMPLIKASI

1. Kepada Lembaga pendidikan pada umumnya dan SD IT Al-Amir Fill Jannah Bajoe pada khususnya agar lebih mengedepankan implementasi Pendidikan karakter bagi anak-anak dan semua warga sekolah agar menjadi teladan yang baik terhadap lembaga-lembaga pendidikan lainnya
2. Kepada Guru agar tetap menjadi contoh dan panutan yang baik bagi siswanya melalui implementasi pendidikan karakter sejak dini sesuai tuntutan ajaran Agama Islam

3. Kepada siswa agar tetap menjadi manusia-manusia yang patuh dan memiliki karakter yang baik sehingga bisa selamat dunia dan akhirat.