

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam, yang Maha Menciptakan, Menghidupkan dan Mematikan, yang Alhamdulillah dan syukur kehadiran Ilahi Rabbi Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone”**.

Shalawat serta salam mudah-mudahan terlimpah kepada Rasulullah Muhammad saw, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di IAIN Bone. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menghadapi hambatan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya, selain itu, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Olehnya itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Kedua orang tua tercinta ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan dukungan moral dan bantuan materil serta doa yang tulus dan ikhlas, sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi ini.
2. Prof. Dr. A. Nuzul, SH., M.Hum Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone. Wakil Rektor I, Dr. Nursyirwan, S.Ag., M.Pd. Wakil Rektor II, Dr. Abdulahanaa, S.Ag., M.HI. Wakil Rektor III, Dr. H. Fathurrahman, M.Ag. yang senantiasa berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Wardana, M.Pd.I., Wakil Dekan I, Dr. Muslihun Sultan, S.Ag., M.Ag., dan Wakil Dekan II, Drs. Mujahidin, M.Pd.I yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah.
4. Nirwana Rasyid, S.S., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah.
5. Nurlina, S.S., S.Pd., M.Si., Pembimbing I dan Selia Dwi Kurnia, M.Pd.. Pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Mardhaniah, S.Ag., S.Hum., M.Si. Kepala Perpustakaan dan karyawan/ karyawan/ perpustakaan IAIN Bone, yang telah membantu penulis dalam pengadaan buku-buku literatur yang berkaitan dengan skripsi penulis.
7. Keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, nafkah dan motivasi.
8. Pihak informan yang terkait dan personal yang telah meluangkan waktunya.

9. Kepada seluruh keluarga besar penulis dan sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal bakti yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dan semoga pembahasan ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin...

Watampone, 30 Juni 2022
Penulis

IMELDA PUTRI
NIM. 02175085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PEGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
TRANSLITERASI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Defenisi Operasional	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka pikir	10
G. Metode Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran ICT	18
B. Tinjauan tentang Hasil Belajar	26
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33

B. Hasil Belajar Siswa di SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone	36
C. Penggunaan Media Interaktif Berbasis <i>Information, Communication and Technology</i> (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kabupaten Bone	47
D. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Interaktif Berbasis <i>Information, Communication and Technology</i> (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone	58
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Implikasi	65
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DATAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Nama Penyusun : Imelda Putri
NIM : 02175085
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone

Skripsi ini membahas tentang peningkatan hasil belajar melalui penggunaan media interaktif berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone. Tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa, penggunaan media interaktif berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) serta peningkatan hasil belajar melalui penggunaan media interaktif berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian dekriptif kualitatif (*Qualitatif Research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan pedagogik dan sosiologis. Data primer dalam penelitian ini diperoleh langsung dari lokasi penelitian yaitu melalui observasi dan wawancara langsung dengan pihak terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar siswa di SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone dikategorikan dalam tiga aspek yakni ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor. Dari ranah kognitif guru membimbing siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran atau kompetensi. Pada ranah afektif guru menetapkan tingkah laku dan kepribadian anak didik. Sedangkan pada ranah psikomotor guru mengembangkan keterampilan (*skill*) siswa mengembangkan kemampuan siswa bertindak menyelesaikan tugas. 2) Penggunaan media interaktif berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kabupaten Bone telah diterapkan melalui pelaksanaan pembelajaran daring. Melalui metode daring ini materi disampaikan secara langsung oleh guru melalui *group whatsapp*. Aplikasi daring juga membuka ruang diskusi bagi peserta didik yang ingin bertanya di waktu yang sama. Untuk kategori kelas 4,5, dan 6 pembelajaran dilaksanakan dengan sistem diskusi terarah melalui aplikasi daring yang sudah dibuat oleh guru kelas. Peserta didik mendiskusikan materi secara online dengan memposting komentar di *group whatsapp*. 3) Peningkatan hasil belajar melalui penggunaan media interaktif berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone dilakukan dengan beberapa tahapan dari proses pembelajaran yakni kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Kata Kunci: Peningkatan, Hasil Belajar, Media ITC

TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	ṡ	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	ḏal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	w	We
هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya	y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيْ	<i>Fathah dan yā'</i>	Ai	a dan i
اُوْ	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ : *hauila*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ... هـ ...	<i>Fathah dan alif atau yā'</i>	Ā	a dan garis di atas
اِ	<i>Kasrah dan yā'</i>	Y	i dan garis di atas
اُ	<i>Dammah dan wau</i>	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قِيلَ مَاتَ : *qila*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. Tā' marbū'ah

Transliterasi untuk *tā' marbū'ah* ada dua, yaitu: *tā' marbū'ah* yang hidup atau mendapat harakat *fatḥah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *tā' marbū'ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *tā' marbū'ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbū'ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḥah al-aṭfāl*
الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fā'ilah*

5. Syaddah (Tasydid) –

Syaddah atau *tasydiḍ* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*
نَجَّيْنَا : *najjainā*

Jika huruf ع ber-*tasydiḍ* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi ī. Contoh:

عَلِيٌّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْعُ : *al-nau'*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

2. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينِ اللَّهِ *dinullāh* بِاللَّهِ *billāh*

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	= <i>subḥānahu wa taʿālā</i>
saw.	= <i>ḥallallāhu ʿalaihi wa sallam</i>
a.s.	= <i>ʿalaihi al-salām</i>
H	= Hijrah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS .../...: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Āli ʿImrān/3: 4
HR	= Hadis Riwayat
t.d.	= Tidak ada data penerbit
t.t.	= Tidak ada tempat penerbitan
t.p.	= Tidak ada nama penerbit
t.th.	= Tidak ada tahun penerbitan
dkk.	= Dan kawan-kawan