

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Untuk menjawab rumusan masalah dan setelah penulis mengadakan analisis tentang Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone dikategorikan dalam tiga aspek yakni ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor. Dari ranah kognitif guru membimbing siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran atau kompetensi, menjamin terjadinya pemecahan masalah dan solusi untuk mengatasi kesenjangan hasil belajar yang dihadapi oleh siswa dan memastikan bahwa pada akhir program pembelajaran siswa perlu memiliki kompetensi, pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang diperlukan. Pada ranah afektif guru menetapkan tingkah laku dan kepribadian anak didik sebagaimana yang diharapkan sesuai tuntutan dan perubahan zaman. Sedangkan pada ranah psikomotor guru mengembangkan keterampilan (*skill*) siswa mengembangkan kemampuan siswa bertindak menyelesaikan tugas.
2. Penggunaan media interaktif berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kabupaten Bone telah diterapkan melalui pelaksanaan pembelajaran daring. Melalui metode daring ini materi disampaikan secara langsung oleh guru melalui *group*

whatsapp. Aplikasi daring juga membuka ruang diskusi bagi peserta didik yang ingin bertanya di waktu yang sama. Untuk kategori kelas 4,5, dan 6 pembelajaran dilaksanakan dengan sistem diskusi terarah melalui aplikasi daring yang sudah dibuat oleh guru kelas. Peserta didik mendiskusikan materi secara online dengan memposting komentar di *group whatsapp*.

3. Peningkatan hasil belajar melalui penggunaan media interaktif berbasis *Information, Communication and Technology* (ICT) pada SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone dilakukan dengan beberapa tahapan dari proses pembelajaran yakni kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dalam kegiatan pembukaan dilakukan dengan menyiapkan media yang dibutuhkan yaitu laptop, LCD proyektor, spiker, dan CD pembelajan sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Pada Kegiatan inti dilakukan dengan menjelaskan materi kepada siswa terlebih dahulu. Setelah itu pemilihan metode yang tepat untuk pelaksanaan pembelajaran. Selain metode harus menyiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada siswa yakni dengan menggunakan media ICT. Sedangkan pada kegiatan penutup guru melakukan dan mengulas kembali secara singkat materi yang baru disampaikan, melakukan tanya jawab untuk menguatkan daya ingat dan pemahaman siswa dan pada akhir kegiatan guru memberikan tugas untuk dikerjakan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dapat diimplikasikan beberapa masukan dalam penelitian ini yakni:

1. Meningkatkan kerjasama antara pihak guru di SD Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone dalam proses belajar mengajar di kelas, sehingga penggunaan alat bantu komputer multimedia ini tidak hanya diterapkan dalam pembelajaran, akan tetapi dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain. Yang menjadikan suasana pembelajaran lebih menarik, efektif, lebih interaktif dan siswa termotivasi.
2. Hendaknya guru selalu menggunakan strategi mengajar dengan bervariasi. Kemampuan dan ketrampilan guru dalam mengembangkan pembelajaran perlu terus ditingkatkan
3. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan keterbatasan pengetahuan penulis jelas masih banyak kekeliruan dan kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang bermanfaat dan yang membangun semangat, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini