

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti uraikan dalam bab III mengenai urgensi peran guru dalam menangani perilaku bullying pada siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Al-Mubarah Jampalenna Kecamatan Sibulue Kabupaten Bonemaka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku bullying sering terjadi di kelas. Dimana seorang siswa akan selalu melakukan tindakan tersebut untuk memuaskan hasratnya atau keinginannya untuk mengejek temannya yang mempunyai fisik jelek dan lemah dan selalu merasa dirinya yang paling jago atau hebat di antara teman lainnya
2. Faktor yang dapat menyebabkan terjadinya perilaku bullying di kelas yaitu: *Pertama*, faktor individu. Ciri kepribadian dan sikap seorang individu yang bisa menjadi pemicu timbulnya perilaku bullying. *Kedua*, faktor keluarga. Latar belakang keluarga penting dalam membentuk perilaku bullying. Orang tua yang sering bertengkar cenderung membentuk anak-anak yang beresiko untuk menjadi lebih agresif. Anak yang kurang mendapatkan kasih sayang orang tua serta didikan yang kurang baik juga dapat membentuk anak menjadi pembuli. *Ketiga*, faktor teman sebaya. Teman sebaya mempunyai peranan yang penting dalam perilaku bullying. Terkadang teman suka memanas/mengkompori temannya agar membuli temannya yang mempunyai fisik yang jelek
3. Hambatan dalam mengatasi siswa yang berperilaku bullying yaitu mudahnya siswa mengulangi perilaku bullying, orang tua yang selalu merasa anaknya benar, peran aktif orang tua yang masih kurang, siswa semakin melawan atau marah ketika guru bertindak lebih tegas terhadap perilaku siswa, latar belakang keluarga siswa dengan cara mendidiknya

B. Implikasi

Setelah kesimpulan tersebut diuraikan, maka dibawah ini akan diuraikan implikasi- Implikasi. Adapun implikasi yang dimaksudkan dalam pembahasan penelitian ini adalah:

1. Kepada wali kelas agar tetap menjalin hubungan yang baik kepada semua siswa.
2. Seluruh guru diharapkan agar saling berkomunikasi dan bekerja sama dalam memantau perkembangan siswa.
3. Kepala sekolah diharapkan agar selalu memantau guru dan wali kelas dalam menangani permasalahan-permasalahan yang sering terjadi di kalangan siswa.
4. Setelah penulisan skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi di dalam dunia pendidikan formal, nonformal maupun informal.