

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan beberapa hal tentang korelasi manajemen kinerja tenaga pendidik terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 3 Ta Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone sebagai berikut:

1. Manajemen kinerja tenaga pendidik di SD Negeri 3 TA Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. Dari 20 pernyataan yang diberikan dan 14 tenaga pendidik diperoleh total skor sebanyak 1265. Rata-rata nilai variabel manajemen kinerja tenaga pendidik (X) di SD Negeri 3 TA Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone adalah 90,3 yang berada pada kategori baik yaitu terletak pada interval antara 90-94.
2. Hasil belajar siswa di SD Negeri 3 TA Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. Dilihat dari nilai UAS tahun ajaran 2020/2021 dengan total nilai 1245,5. Rata-rata nilai variabel hasil belajar siswa (Y) di SD Negeri 3 TA Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone adalah 89 yang berada pada kategori baik yaitu terletak pada interval antara 89-93.
3. Korelasi manajemen kinerja tenaga pendidik terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 3 TA Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone adalah sebesar 0,61 termasuk pada kategori kuat. Jadi terdapat korelasi yang kuat antara manajemen kinerja tenaga pendidik terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 3 TA Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone.

B. Implikasi

Implikasi merupakan suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Berdasarkan temuan dari penelitian ini, maka berikut akan disampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi terkhususnya Tenaga Pendidik maupun Siswa di SD Negeri 3 TA Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone.

Adapun saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa korelasi manajemen kinerja tenaga pendidik kuat terhadap hasil belajar siswa. Tenaga pendidik dalam mengajar hendaknya dapat mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan proses belajar mengajar. Mulai dari membuat RPP, memilih materi ajar, memilih metode dan model pembelajaran, media pembelajaran serta mempersiapkan alat evaluasi pembelajaran karena segala sesuatu yang telah dipersiapkan dengan baik akan memperlancar proses kegiatan belajar mengajar sehingga tercapai hasil belajar yang baik pula.
2. Dalam penelitian kuantitatif sangat berkaitan dengan pertimbangan/statistik, maka perlu ditetapkan metode pembelajaran statistik pada mahasiswa diawal dan diakhir semester agar dapat mempermudah metode perhitungan statistik baik secara manual ataupun penggunaan aplikasi *Microsoft excel* 2010.