

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Watampone, 19 Juli 2019

Penulis



Nur Asean
NIM. 02153093

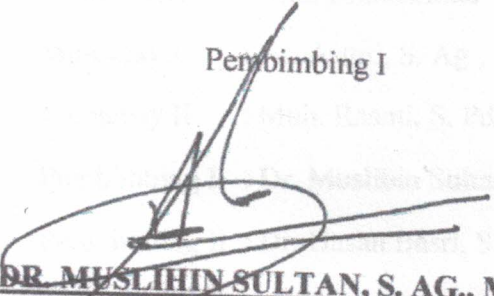
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara Nur Asean., NIM. 02153093, mahasiswa Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Bone, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul "*Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SMP Negeri 6 Watampone*", menyatakan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk dimunaqasyakan.

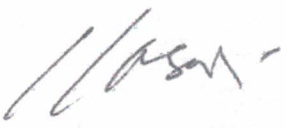
Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Watampone, 9 Juli 2019

Pembimbing I


DR. MUSLIHIN SULTAN, S. AG., M. AG.
NIP. 197506072003121002

Pembimbing II


HASAN BASRI, S. SL, M.SI.
NIP. 197009192005011002

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 6 Watampone*” yang disusun oleh saudari Nur Asean, NIM: 02.15.3093, mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pada Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, telah diujikan dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin 20 November 2019 M bertepatan dengan tanggal 23 Rabi’ul awal 1440 H, dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah.

Watampone, 04 Juli 2022

DEWAN MUNAQISY:

Dekan	: Dr. Ishak, S. Pd., M. Pd.	(.....)
Wakil Dekan	: Andi Muhammad Yauri S., SS., M. Hum., Ph. D.	(.....)
Munaqisy I	: Dr. Astuti, S. Ag., M. Pd.	(.....)
Munaqisy II	: Muh. Rasmi, S. Pd. I., M. Pd. I.	(.....)
Pembimbing I	: Dr. Muslihin Sultan, S. Ag., M. Ag.	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Hasan Basri, S. Si., M.Si.	(.....)



Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Bone

Dr. Ishak, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197910072009011011

KATA PENGANTAR

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ □ □ □ □ □

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah swt. karena berkat rahmatm, taufik dan hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah (skripsi) ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. dan kepada keluarga beliau, sahabat, *tabi'in* yang telah memperjuangkan agama Islam.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami berbagai macam hambatan dan rintangan, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, namun masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Padi dan Ibunda Tati, Saudara-saudara serta keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan bantuan materil serta doa yang tulus dan ikhlas, sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi ini.
2. Ketua Rektor IAIN Bone Prof. Dr. H. Syahabuddin, M. Ag., yang senantiasa berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone.
3. Dr. Ishak, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN BONE yang selalu mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah.
4. Kepada Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fajri Dwiyama, M. Pd., yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah

5. Dr. Muslih Sultan, S. Ag., M. Ag selaku Pembimbing I dan Hasan Basri, S. Si., M.Si. pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Mardhaniah, S.Ag., S.Hum., M.Si. selaku Kepala Perpustakaan dan karyawan/karyawati perpustakaan IAIN BONE, yang telah banyak membantu penulis dalam pengadaan buku-buku literatur yang berkaitan dengan skripsi penulis.
7. Drs. Hasyim, M. Pd selaku kepala sekolah dan guru SMP Negeri 6 Watampone yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Watampone dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan khususnya guru yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan-keterangan yang dibutuhkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, nafkah dan motivasi.
9. Pihak informan yang terkait dan personal yang telah meluangkan waktunya.
10. Kakak-kakak senior yang telah memberikan semangat dan motivasi pada peneliti, telah meluangkan waktu dan tenaganya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Sahabat-Sahabat yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan rekan-rekan mahasiswa, semua teman-teman seperjuangan penulis dari berbagai jurusan, serta Keluarga Besar Manajemen Pendidikan Islam Kelompok 1,2,3,4,5,6, 7 dan khususnya MPI kelompok 4 angkatan 2015 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan semua proses dalam penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan segala bantuannya mendapatkan imbalan pahala di sisi Allah swt. dengan segala kerendahan hati, penulis sangat menyadari bahwa skripsi masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan karya ilmiah selanjutnya. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pengembangan wacana keilmuan kita semua, khususnya bagi penulis sendiri dan mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN BONE pada umumnya. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin....

Watampone, 04 Juli 2022

Penulis

NUR ASEAN

NIM. 02.15.3093

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman judul	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Sripsi	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata pengantar	vi
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xii
Transliterasi	xiv
Abstrak	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Oprasional	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Fikir	10
G. Hipotesis Peneitian	11
H. Metode Penelitian	
1. Jenis Penelitian	11
2. Pendekatan Penelitian	11
3. Lokasi, Populasi dan Sampel	12
4. Instrumen Penelitian	14

5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Teknik Analisis Data	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Motivasi Kerja	
1. Pengertian Motivasi Kerja	20
2. Sumber Motivasi	22
3. Ciri-ciri Motivasi	24
4. Teori Motivasi	25
B. Kinerja Guru	
1. Pengertian Kinerja Guru	30
2. Penilaian Kinerja Guru	32

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah SMP Negeri 6 Watampone	35
2. Profil SMP Negeri 6 Watampone	36
3. Visi dan Misi SMP Negeri 6 Watampone	37
4. Keadaan	38
B. Motivasi Kerja di SMP Negeri 6 Watampone	
1. Interpretasi Data Hasil Penelitian	41
2. Analisis Deskriptif	46
C. Kinerja Guru di SMP Negeri 6 Watampone	
1. Interpretasi Data Hasil Penelitian	48
2. Analisis Deskriptif	57

D. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 6 Watampone	
1. Menghitung Korelasi antar Variabel	60
2. Menghitung Persamaan Regresi	61
3. Uji Signifikan Koefisien Pengaruh	63

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Implikasi	66

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR/FOTO

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	15
Tabel 1.2	: Skala Likert	17
Tabel 3.1	: Guru memiliki tanggung jawab terhadap pekerjaan	41
Tabel 3.2	: Guru memiliki minat terhadap pekerjaan	42
Tabel 3.3	: Guru memiliki semangat dalam bekerja	43
Tabel 3.4	: Memperoleh penghargaan dalam prestasi yang dicapai	43
Tabel 3.5	: Guru bekerja hanya ingin mendapatkan uang/intensif	44
Tabel 3.6	: Keinginan guru untuk mendapatkan prestasi	44
Tabel 3.7	: Guru memiliki dorongan dari atasan	45
Tabel 3.8	: Kondisi lingkungan kerja yang nyaman	46
Tabel 3.9	: Nilai Variabel Motivasi Kerja (X)	46
Tabel 3.10	: Nilai Interval Kategori Motivasi Kerja	47
Tabel 3.11	: Perencanaan pembelajaran	48
Tabel 3.12	: Pelaksanaan pembelajaran dalam menghindari penjelasan konsep yang keliru	49
Tabel 3.13	: Evaluasi hasil belajar	50
Tabel 3.14	: Memiliki sikap yang dewasa	50
Tabel 3.15	: Guru memiliki sikap yang arif	51
Tabel 3.16	: Guru memiliki sikap yang ditakuti oleh siswa	51
Tabel 3.17	: Menjadi teladan siswa	52
Tabel 3.18	: Penguasaan guru terhadap materi pembelajaran	52
Tabel 3.19	: Guru memahami dan dapat menerapkan berbagai teori belajar	53
Tabel 3.20	: Guru menguasai berbagai alat dan media pembelajaran	53

Tabel 3.21	: Hubungan dengan siswa dan guru terjalin dengan baik	54
Tabel 3.22	: Hubungan dengan sesama pendidik terjalin dengan baik	55
Tabel 3.23	: Guru melakukan kunjungan ke rumah orang tua siswa yang memiliki masalah dalam proses belajar	55
Tabel 3.24	: Guru menerima segala masukan dan kritikan untuk kemajuan sekolah	56
Tabel 3.25	: Nilai Variabel Kinerja Guru (Y)	57
Tabel 3.26	: Nilai Interval Kategori Motivasi Kerja	58
Tabel 3.27	: Rekapitulasi data X dan Y	58
Tabel 3.28	: Nilai Akhir Tabel Kerja Uji Hipotesis	60
Tabel 3.29	: Model Summary	63
Tabel 3.30	: ANOVA ^b	63
Tabel 3.31	: Coefficients ^a	64

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB - LATIN DAN SINGKATAN

A. Transliterasi Arab-Latin

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṯ	Ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	’	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vocalnya tanpa diberi tanda. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri atas vocal tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
و	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي	<i>Fathah dan yā'</i>	Ai	a dan i
اُو	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *haula*

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ . . . اِ	<i>Fathah dan alif</i> atau <i>yā'</i>	Ā	a dan garis di atas
اِ	<i>Kasrah dan yā'</i>	I	i dan garis di atas
اُ	<i>Dammah dan wau</i>	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قِيلَ : qila

يَمُوتُ : yamūtu

4. Tā' marbū'ah

Transliterasi untuk *tā' marbū'ah* ada dua, yaitu: *tā' marbū'ah* yang hidup atau mendapat harakat *atāh*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *tā' marbū'ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *tā' marbū'ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*-serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbū'ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَأَى الْإِنْفَالِ : *rau'ah al-afāl*

الْمَدِينَةُ الْفَالِيَّةُ : *al-madinah al-fā'ilah*

5. Syaddah (Tasydīd)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan

huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّانَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

Jika huruf kasrah (ا) ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ا), maka ia ditransliterasi seperti huruf *madah* menjadi i. Contoh:

أَلِي : ‘Ali (bukan ‘Aliyyatau ‘Aly)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf alif (ا) (*alif lamma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

أَلْ-سَّامْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

أَلْ-زَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (*az-zalzalah*)

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadia postrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh:

أَتَمُرُنَا : *ta‘murūna*

أَلْ-نَاوُ : *al-nau‘*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat

yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

9. Lafz al-Jalālah ()

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḥāfilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ *dīnullāh* اللَّهُ *billāh*

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	= <i>subḥānahūwata‘ālā</i>
saw.	= <i>ḥallallāhu ‘alaihiwasallam</i>
a.s.	= <i>‘alaihi al-salām</i>
H	= Hijriah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS .../...: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Āli ‘Imrān/3: 4
HR	= Hadis Riwayat
t.d.	= Tidak ada data penerbit

t.t.	= Tidak ada tempat penerbitan
t.p.	= Tidak ada nama penerbit
t.th.	= Tidak ada tahun penerbitan
dkk.	= Dan kawan-kawan

ABSTRAK

Nama Penyusun : Nur Asean
NIM : 02.15.3093
Judul Skripsi : “Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 6 Watampone”

Skripsi ini mengkaji tentang Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 6 Watampone. Hal ini penting untuk dikaji dalam skripsi yakni untuk mengetahui bagaimana motivasi kerja di SMP Negeri 6 Watampone, bagaimana kinerja guru di SMP Negeri 6 Watampone dan bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 6 Watampone.

Untuk memudahkan pemecahan masalah tersebut di atas, digunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*) dengan teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja di SMP Negeri 6 Watampone cukup baik. Hal ini sesuai dengan hasil analisis angket yang dibagikan kepada 37 responden. Mean dari jawaban responden adalah 30 yang terdapat pada interval cukup baik (29-32). Sedangkan kinerja guru cukup baik. Hal ini sesuai dengan hasil analisis angket yang dibagikan kepada 37 responden. Mean dari jawaban responden adalah 63 yang terdapat pada interval cukup baik (61-64).

Setelah analisis dan uji SPSS, nilai $r_{hitung} = 0,371 > r_{tabel} = 0,325$, $F_h = 5,577 > F_{tabel} = 4,11$ dan $t_{hitung} = 2,362 > t_{tabel} = 2,030$, dengan tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi kerja dan kinerja guru.