

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### ***A. SIMPULAN***

Setelah mengadakan penelitian mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas V SD Inpres 5/81 Cani Sirenreng, maka simpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Bentuk pembinaan akhlak mulia siswa kelas V SD Inpres 5/81 Cani Sirenreng, diantaranya adalah melalui, strategi keteladanan, anjuran, latihan dan pembiasaan adapun strategi yang digunakan melalui secara tidak langsung adalah melalui larangan dan hukuman, strategi tersebut digunakan dalam membina akhlakul karimah peserta didik khususnya kelas v.
2. Faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak mulia siswa kelas V SD Inpres 5/81 Cani Sirenreng adalah sebagai berikut: a. Faktor pendukung yaitu ada dua faktor internalnya adalah adanya kerja sama antar guru di Sekolah, faktor Kebiasaan, adapun faktor eksternalnya adalah faktor dukungan orang tua, dan teman sebaya b. adapun faktor penghambat guru pendidikan

agama Islam adalah faktor latar belakang siswa dan faktor kerja sama guru dan orang tua siswa.

## **B. IMPLIKASI**

Setelah penulis menguraikan simpulan, maka dibawah ini akan diuraikan implikasi. Adapun implikasi yang penulis maksud dalam pembahasan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SD Inpres 5/81 Cani Sirenreng hendaknya memperhatikan sarana dan prasarana yang ada di dalam sekolah agar kegiatan-kegiatan keagamaan maupun kegiatan yang lain dapat terwujud dan terlaksana dengan baik.
2. Kepada guru, khususnya pendidikan agama Islam SD Inpres 5/81 Cani Sirenreng dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai seorang pendidik dengan sepenuh hati, dengan kesabaran dan ketekunan untuk mendidik siswa.
3. Kepada siswa agar selalu berperilaku baik sesuai dengan ajaran agama islam sesuai dengan teladan nabi Muhammad Saw.
4. Kepada pemerintah dan pihak yang berwenang untuk selalu menyediakan sarana khususnya buku-buku tentang pendidikan agama Islam.