

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah diuraikan pada bab-bab sebelumnya tentang urgensi penanaman nilai-nilai budaya *tabe'* dalam pembinaan sikap sopan santun siswa di SD Negeri 140 Teamalala, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai budaya *tabe'* pada siswa SD Negeri 140 Teamalala sudah terlaksana dengan baik karena siswa sudah menerapkan budaya *tabe'* baik ketika berbicara dengan gurunya maupun ketika berperilaku kepada gurunya. Penanaman nilai-nilai budaya *tabe'* tersebut melalui tiga langkah-langkah yaitu guru selalu memberikan contoh, nasehat dan Guru selalu memberikan didikan, pembinaan dan membimbing
2. Sikap sopan santun siswa di SD Negeri 140 Teamalala yaitu sebagian besar dari siswa sudah memiliki sikap sopan santun. Hal tersebut dilihat dari ketika siswa masuk kelas selalu mengucapkan salam dan begitupun ketika bertemu dengan gurunya.
3. Pengaruh budaya *tabe'* terhadap sikap sopan santun siswa di SD Negeri 140 Teamalala sudah berhasil dalam pembinaan sikap sopan santun siswa melalui penanaman budaya *tabe'*, hal tersebut dilihat dari perilaku siswa baik ketika berbicara maupun ketika berperilaku selalu mengatakan *tabe'* puang. Dengan penanaman nilai-nilai budaya *tabe'* maka sikap sopan santun siswa kepada gurunya maupun kepada teman-temannya akan berpengaruh terhadap akhlak siswa kedepannya.

**B. *Implikasi***

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan setelah memperhatikan hasilnya peneliti menyatakan:

1. Kepada guru disekolah bahwa penanaman nilai-nilai budaya tabe' sangat bagus dalam pembentukan sikap sopan santun siswa.
2. Kepada guru disekolah diharapkan agar selalu menerapkan budaya tabe' agar supaya siswa dapat menerapkan sepenuhnya karena contoh yang diberikan oleh kepada guru.