

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran SKI dilaksanakan di kelas VIII MTs DDI Walimpong dengan jumlah siswa 31 orang yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penggunaan media pembelajaran video animasi dari tahap perencanaan sampai dengan tahap pelaksanaan dalam kategori baik. Penggunaan video animasi pada siklus I dan II dilakukan dengan cara yang sama yaitu peneliti memperlihatkan sebuah video animasi kemudian video tersebut dikaitkan dengan materi ajar SKI.
2. Motivasi belajar siswa sebelum penggunaan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran SKI di kelas VIII MTs DDI Walimpong tergolong kurang tinggi. Hal ini terbukti dari hasil wawancara dengan peneliti SKI yang mengatakan bahwa siswa kurang suka dengan mata pelajaran SKI, kurang fokus saat peneliti menjelaskan dan kurang aktif bertanya pada saat proses pembelajaran SKI. Namun ketika media video animasi diterapkan pada siklus I dan II maka tingkat motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yang dibuktikan dengan siswa sudah fokus, semangat, dan aktif bertanya dalam proses pembelajaran SKI.
3. Berdasarkan hasil penelitian bahwa ada kontribusi dari penggunaan media pembelajaran video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas VIII MTs DDI

Walimpong. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi mengenai motivasi belajar dengan indikator ketekunan belajar, minat dan perhatian siswa, dan mandiri dalam belajar yang mengalami peningkatan. Peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI juga dapat dilihat dari hasil kuesioner pertama sebanyak 80% siswa merasa senang dengan penggunaan media animasi, sedangkan pada hasil kuesioner mengalami peningkatan sebanyak 90% siswa merasa sangat senang dengan penggunaan media pembelajaran video animasi pada proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI yang telah dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), maka peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Kepala sekolah: Kepala sekolah sebaiknya bekerja sama dengan guru untuk memberikan bimbingan kepada siswa. Sehingga kepala sekolah dan guru dapat membantu siswa dalam mengembangkan atau meningkatkan motivasi belajar pada siswa secara maksimal.
2. Guru: Dalam pelaksanaan pembelajaran SKI, media video animasi dapat digunakan sebagai media alternatif yang dapat membantu guru dalam menjelaskan materi pembelajaran. Karena media video animasi tersebut dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran, membuat siswa tidak bosan dan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari dengan baik. Media video animasi juga dapat membuat waktu yang digunakan mengajar menjadi lebih efisien.

3. Siswa: Siswa diharapkan dapat meningkatkan semangat belajarnya sehingga siswa tidak cepat bosan maupun dapat mengerti materi yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran.
4. Peneliti: Peneliti lain apabila ingin mengadakan penelitian terhadap topik dan subjek penelitian yang sama, saat melakukan observasi sebaiknya peneliti dapat mengamati siswa saat mengikuti pelajaran, sehingga peneliti akan mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan hasil wawancara yang sudah dilakukan dengan pihak lain di sekolah. Hasil yang diperoleh dapat melengkapi data-data yang relevan dalam penelitian ini.