

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### ***A. Simpulan***

Berdasarkan uraian pada bab hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat mengemukakan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Pelaksanaan literasi al-Qur'an yang diadakan di SMA Negeri 2 Bone telah terlaksana dengan baik dan tertib, yakni dilaksanakan setiap hari Jumat dan telah terjadwal setiap jam pertama di hari Jumat dengan melibatkan 32 Ruang Kelas. Guru pendidikan agama Islam yang terdiri dari 4 orang secara bergilir memandu dan memimpin literasi al-Qur'an. Kegiatan ini dimaksudkan agar siswa memiliki pemahaman membaca al-Qur'an dan mengetahui makna al-Qur'an untuk pembinaan spiritual mereka.
2. Semangat belajar pendidikan agama Islam pada siswa di SMA Negeri 2 Bone dapat dilihat dari beberapa indikasi, seperti persiapan siswa sebelum mengikuti pelajaran, umpan balik yang cepat diberikan oleh siswa pada proses pembelajaran, serta semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Kontribusi Literasi al-Qur'an terhadap Semangat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 2 Bone merupakan kunci utama dalam membelajarkan peserta didik pada materi pendidikan agama Islam karena semua materi dasarnya adalah al-Qur'an. Dengan adanya kegiatan ini membuat siswa giat dalam membaca al-Qur'an, memahami maknanya sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun

di lingkungan masyarakat yakni dengan membiasakan perilaku terpuji dan menjauhi perilaku tercela.

### ***B. Implikasi***

1. Diharapkan kepada kepala sekolah, guru, staf dan komite sekolah dapat berpartisipasi secara aktif dan bekerja secara bersama-sama dalam meningkatkan kegiatan literasi al-Qur'an agar semua siswa berpartisipasi di sekolah tersebut.
2. Diharapkan kepada guru PAI hendaknya tetap melaksanakan tugas dan tanggungjawab seoptimal mungkin dan memperhatikan keadaan siswa dalam pembelajaran PAI agar semangat dalam melaksanakan literasi al-Qur'an, sehingga proses belajar mengajar di dalam kelas dapat terlaksana dengan baik.
3. Setelah penulisan skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi di dalam dunia pendidikan formal, non formal, maupun pendidikan informal.