

**PENGARUH MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH TERHADAP
EFEKTIVITAS ANGGARAN DI SMA NEGERI 13 BONE
KECAMATAN TANETE RIATTANG BARAT
KABUPATEN BONE**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Watampone

Oleh:

MAHIR
NIM: 02.17.3122

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
BONE
2021**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Begitu pula salawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw. Bersama segenap keluarga dan sahabat-sahabatnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak sedikit mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik bantuan yang bersifat materi maupun non-materi, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana sebagaimana yang diharapkan. Penulis menyadari hal tersebut, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis bapak Suharman dan ibu Rosyaanna yang telah mengasuh, mendidik dan mendoakan serta membiayai penulis dalam proses menempuh pendidikan selama ini.
2. Prof. Dr. A. Nuzul, SH., M.Hum Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone. Wakil Rektor I, Dr. Nursyirwan, S.Ag., M.Pd. Wakil Rektor II, Dr. Abdulahanaa, S.Ag., M.HI. Wakil Rektor III, Dr. H. Fathurrahman, M.Ag. yang senantiasa berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Wardana, M.Pd.I., Wakil Dekan I, Dr. Muslihin Sultan, S.Ag., M.Ag., dan Wakil Dekan II, Drs. Mujahidin, M.Pd.I yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah.

4. Dr. Astuti, S.Ag., M.Pd. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Fakultas Tarbiyah.
5. Dr. Suriani Nur, ST., M.Si. dan Hj.Nurlina, S.S., S.Pd., M.Si. pembimbing penulis dalam skripsi ini.
6. Para dosen IAIN Bone yang telah membimbing dan mendidik penulis selama perkuliahan di IAIN Bone.
7. Mardhaniah, S.Ag., S.Hum., M.Si Kepala Perpustakaan dan staf yang telah memberikan bantuan dan pelayanan peminjaman buku dan literature yang dijadikan sebagai referensi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.
9. Kepada teman-teman yang telah memberi semangat dan support, membantu baik dari segi material maupun non-material dalam penyusunan skripsi demikian pula pada sanak saudara yang telah membantu penulis.

Semoga segala bantuan dan bimbingan tersebut mendapatkan limpahan berkah dari Allah SWT. Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis dan berguna bagi semua pihak. Amin.

Watampone, 06 Juni 2021

Penulis

MAHIR
NIM. 02173122

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Abstrak	x
Transliterasi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Defenisi Operasional	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Pikir	11
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Metode Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Tinjauan Umum Tentang Manajemen Keuangan Sekolah	21
B. Tinjauan Umum Tentang Efektivitas Anggaran	27
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Lakasi Penelitian	33

B. Hasil penelitian	36
C. Pembahasan	63
BAB III PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir	11
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Sekolah	34

ABSTRAK

Nama Penyusun : Mahir
NIM : 02173122
Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Keuangan Sekolah terhadap Efektivitas Anggaran di SMA Negeri 13 Bone Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone

Penelitian ini membahas tentang pengaruh manajemen keuangan sekolah terhadap efektivitas anggaran di SMA Negeri 13 Bone Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen keuangan sekolah, efektivitas anggaran dan pengaruh manajemen keuangan sekolah terhadap efektivitas anggaran di SMA Negeri 13 Bone Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan manajemen pendidikan Islam serta pendekatan paedagogik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 33 orang yaitu kepala sekolah, bendahara umum, staf tata usaha dan tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 13 Bone Kecamatan Tanete Riattang Barat Kab. Bone. Pengumpulan data penelitian menggunakan observasi, kuesioner dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif menunjukkan bahwa, 1) Manajemen keuangan sekolah di SMA Negeri 13 Bone dalam kategori baik, 2) Efektivitas anggaran di SMA Negeri 13 Bone dalam kategori baik, 3) Terdapat pengaruh manajemen keuangan sekolah terhadap efektivitas anggaran di SMA Negeri 13 Bone Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone yang ditunjukkan dari $F_{hitung} (3,918) > F_{tabel} (1,308)$. Sehingga dapat diinterpretasikan bahwa semakin baik manajemen keuangan sekolah maka semakin tinggi pula efektivitas anggaran yang diperoleh oleh sekolah. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat atau manajemen keuangan sekolah terhadap efektivitas anggaran dapat dilihat dari R^2 sebesar 0,331 hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif atau signifikan antara manajemen keuangan sekolah dan efektivitas anggaran di SMA Negeri 13 Bone Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone.

Kata Kunci: Manajemen Keuangan, Efektivitas Anggaran, Sekolah

TRANSLITERASI

A. *Transliterasi Arab-Latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ṡ	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	ḥ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	ḏal	Ḑ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṡad	ṡ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḏad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṡa	ṡ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	ya	Y	ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي	<i>Fathahdan y</i> ’	Ai	a dan i
اُو	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh:
 كَيْفَ : *kaifa*
 هَوْلٌ : *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ	<i>Fathah dan alif</i> atau y ’	Ā	a dan garis di atas
اِ	<i>Kasrah dan y</i> ’	ī	i dan garis di atas
اُ	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قِيْلَ مَاتَ : *qiĀa*

يَمُوْتُ : *yamūtu*

1. T ’ Marb ah

Transliterasi untuk *t ’ marb ah* ada dua, yaitu: *t ’ marb ah* yang hidup

atau mendapat harakat *fat ah*, *kasrah*, dan *ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *t ' marb ahyang* mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *t ' marb ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *t ' marb ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rau ah al-a f l*
الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-f ilah*

2. Syaddah (Tasydiḍ)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbān*
نَجَّيْنَا : *najjāin*

Jika huruf *sy* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i. Contoh:

عَلِيٌّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

3. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *al* (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (- ^{xiv} oh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)
الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (*az-zalzalah*)

4. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi

hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'mur na*
النَّوْعُ : *al-nau'*

5. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur' n*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

6. Lafz al-Jal lah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mu filaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ *dinull h* بِاللَّهِ *bill h*

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang telah dibakukan adalah:

swt. = *sub nah wa ta' l*
saw. = *allall hu 'alaihi wa sallam*
a.s. = *'alaihi al-sal m*
H = Hijrah
M = Masehi
SM = Sebelum Masehi

- l. = Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
- w. = Wafat tahun
- QS .../...: 4 = QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Āli ‘Imrān/3: 4
- HR = Hadis Riwayat

Selain beberapa singkatan yang di sebutkan di atas, terdapat pula beberapa singkatan yang digunakan secara khusus dalam teks referensi, yaitu:

- ed. = Editor
- dkk. = Dan kawan-kawan
- Cet. = Cetakan
- Terj. = Terjemahan
- Vol. = Volume
- No. = Nomor
- h. = Halaman
- Ver. = Versi
- t.c. = Tanpa Cetakan
- t.d. = Tidak ada data penerbit
- t.tp. = Tidak tempat penerbitan
- t.p. = Tidak penerbit
- t.th. = Tidak ada tahun penerbitan