

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. *Simpulan***

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas V di SDN 129 Abbanuange Kecamatan Lili Rilau Kabupaten Soppeng sudah diterapkan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari langkah penggunaan media audio visual yaitu langkah persiapan berupa mempersiapkan alat seperti LCD dan laptop dan speaker, menjelaskan kepada siswa agar siap menerima pelajaran tentang kisah-kisah nabi dalam bentuk film animasi juga tentang tuntunan sholat berupa video yang disajikan dan menjelaskan proses penyajiannya. Langkah pelaksanaan yakni siswa melihat, mendengar tayangan serta guru mengawasi siswa untuk tetap fokus pada pembelajaran. Kegiatan lanjutan berupa menjelaskan kembali inti dari materi kisah nabi, diskusi serta penilaian terhadap diskusi yang dilakukan.
2. Hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas V SDN 129 Abbanuange Kecamatan Lili Rilau Kabupaten Soppeng cukup tinggi. Hal itu dibuktikan dengan meningkatnya pengetahuan, pemahaman siswa dari segi kognitif, segi afektif siswa menerima pelajaran dengan baik sehingga antusias siswa meningkat, segi psikomotorik melalui kemampuan siswa mencontoh gerakan sholat dengan baik dan tindakan yang semakin membaik meneladani akhlak para nabi.

3. Penggunaan media audio visual telah berkontribusi dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 129 Abbanuange Kecamatan Lili Rilau Kabupaten Soppeng. Kontribusinya telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa, konsentrasi siswa menjadi lebih fokus dalam menerima materi pelajaran pendidikan agama Islam serta menjadikan pembelajaran lebih efektif dan efisien artinya segi waktu dan kualitas pengajaran lebih meningkat.

#### **B. Implikasi**

Setelah mengadakan penelitian tentang efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas V di SDN 129 Abbanuange Kecamatan Lili Rilau Kabupaten Soppeng, maka saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya guru meningkatkan keterampilan dalam mengelola pembelajaran dengan berbagai media yang inovatif disamping menyesuaikan dengan materi pembelajaran.
2. Hendaknya siswa meningkatkan hasil belajar dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik yang didorong oleh adanya motivasi dalam diri siswa untuk belajar dan mencerdaskan diri.
3. Hendaknya guru dan orang tua siswa bekerjasama dalam pemberian motivasi kepada siswa, serta penciptaan lingkungan yang kondusif untuk belajar.