

BAB IV

PENUTUP

Peningkatan kemampuan imla mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab semester 3 kelompok 3 Institut Agama Islam Negeri Bonedapat dilihat Uji hipotesis dengan perhitungan independent sample *t-test* diketahui rata-rata nilai *pretes* 26,80 sedangkan rata-rata nilai *posttes* sebesar 79,50 sehingga diketahui peningkatan kemampuan *imla'* setelah di berikan materi tentang *makharij al-huruf* dengan selisih 37,00. Diketahui juga nilai uji t hitung 51, 802 dan nilai t *table* adalah 2,110. Oleh karena itu t hitung > t *table* (51, 802 > 2,110) dan nilai signifikansinya lebih kecil dari pada 0,05 (0,00 < 0,05) dapat dinyatakan terdapat peningkatan secara signifikan pada skor hasil *posttes* dibandingkan skor hasil *pretest* sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh kefasihan *makharij al-huruf* terhadap peningkatan kemampuan *imla'* mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab semester 3 kelompok 3 Institut Agama Islam Negeri Bone.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, perlu adanya penulis memberi saran semata-mata sebagai masukan khususnya kepada guru mata pelajaran bahasa Arab khususnya pelajaran *imla'* agar memberikan pendalaman tentang pelajaran *makharij al-huruf* sebelum kemudian memberi pelajaran tentang *imla'* itu sendiri. Bagi pengembang berikutnya, diharapkan dapat melakukan uji coba dengan subjek yang lebih besar dan waktu pembelajaran yang lebih lama untuk mendapatkan tingkat pengaruh yang lebih baik. Ini semua penulis lakukan bukan berarti ingin memberi nasihat bagi pendidik, namun hanya sebagai wujud kecintaan dan perhatian penulis kepada semua pihak.

Untuk semua pendidik hendaknya tidak ada henti-hentinya menjalin hubungan komunikasi dengan pendidik lainya, peserta didik, tenaga kependidikan maupun orang tua dan masyarakat agar terjalin hubungan yang lebih efektif sehinggah dapat bergaul dan terjalin persaudaraan serta silaturahmi sehingga dapat bekerjasama dalam melakukan kegiatan di sekolah ataupun hal yang terkait dengan siswa itu sendiri.

Untuk semua siswa diharapkan agar senantiasa terjalin hubungan dengan baik kesesama pendidik, tenaga kependidikan ataupun siswa lain agar lebih mudah untuk berkomunikasi yang baik dan memberikan kesan yang baik, apalagi dalam wilayah pembelajaran, disarankan supaya lebih aktif dan kreatif sehingga siswa dapat melakukan sesuai yang diharapkan agar selalu tertanam pembelajaran tersebut dalam diri siswa.