

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat mengemukakan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kajuara yaitu guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan fakta-fakta yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan materi yang dipelajari sehingga peserta didik dapat lebih mudah untuk memahami dan menerapkan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik memiliki semangat serta motivasi belajar untuk menemukan sendiri masalah yang terjadi sehingga rasa ingin tahu peserta didik semakin meningkat serta dapat mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya. Guru yang mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan dan menggali sendiri materi pelajaran kemudian materi tersebut dikembangkan serta dikaitkan dengan dunia nyata peserta didik. Sehingga respon peserta didik terhadap model pembelajaran kontekstual cukup bagus dilihat dari motivasi belajar siswa yang semakin aktif dalam kelas dan kemauan untuk bertanya terhadap materi yang diajarkan.
2. Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kajuara cukup baik hal ini sesuai dengan respon peserta

didik dalam proses belajar mengajar mereka lebih aktif dalam menerima pembelajaran serta memiliki semangat yang tinggi untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat memahami materi PAI dengan baik serta adanya kesadaran siswa terhadap pentingnya mata pelajaran PAI karena materi yang diajarkan berkaitan dengan kehidupan dunia dan akhirat. Dalam meningkatkan motivasi belajar guru memberikan pujian kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan sehingga siswa semakin rajin dan aktif dalam proses pembelajaran. Guru memberikan dorongan kepada siswa untuk bekerja sama dengan temannya apabila mengalami kesulitan dalam belajar sehingga motivasi tersebut berdampak pada bersemangatnya siswa dalam belajar. Dalam proses pembelajaran guru memberikan nasehat positif terhadap peserta didik mengenai materi PAI sehingga motivasi belajarnya akan meningkat karena kata-kata positif yang disampaikan oleh guru dapat membangun kepercayaan diri peserta didik dan kepedulian seorang guru dalam proses belajar mengajar dapat menumbuhkan semangat belajar peserta didik.

B. Implikasi

1. Diharapkan kepada kepala sekolah dan guru dapat berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran PAI hendaknya menyiapkan sarana penunjang agar model pembelajaran kontekstual dapat terlaksana dengan sangat baik.
2. Diharapkan kepada guru PAI hendaknya tetap memberikan semangat dan dukungan kepada peserta didik untuk tetap belajar agar motivasi belajar peserta didik dapat meningkat.
3. Setelah penulisan skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi di dalam dunia pendidikan formal, nonformal, maupun pendidikan informal.