

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa penerapan permainan *Engklek* dalam mengembangkan motorik kasar anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Arhadar Kecamatan Palakka Kabupaten Bone, maka penulis dapat mengemukakan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Peran permainan *Engklek* anak usia dini pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Arhadar yang dilakukan oleh anak yang biasanya hanya dilakukan satu kali dalam satu semester yang ternyata bahwa permainan *Engklek* sangat penting dalam mengembangkan motorik kasar anak usia dini pada anak. Kegiatan ini dapat melatih keseimbangan anak, melatih kelincahan anak, dan koordinasi pada anak baik koordinasi mata dan tangan anak. Ditandai saat anak melakukan kegiatan permainan *Engklek* ketiga dimensi ini dapat stimulus dan berkembang dengan baik.
2. Kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui permainan *Engklek* di kelompok B pada Taman Kanak-kanak Arhadar Kecamatan Palakka Kabupaten Bone. Hal tersebut dapat dilihat bahwa hasil penelitian setelah dilakukan penerapan permainan *Engklek*, anak dapat mengalami peningkatan yang baik. Hal ini terjadi karena adanya peran guru yang sangat besar dalam membantu dan menyediakan sarana dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia

dini. Keadaan ini juga terlihat dari setiap indikator kemampuan motorik kasar pada anak seperti melatih kekuatan anak dan keseimbangan tubuh pada anak, Artinya bahwa melalui penerapan permainan *Engklek* dapat meningkatkan kemampuan motorik kasarnya dengan baik.

B. Implikasi

Implikasi merupakan suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Berdasarkan hasil penelitian, maka dibawah ini akan diuraikan implikasi penelitian yang berisi saran dan kiranya dapat bermanfaat bagi sekolah Taman Kanak-kanak Arhadar Kecamatan Palakka Kabupaten Bone maupun mahasiswa lain yang meneliti dan berkaitan dengan penerapan permainan *Engklek*. Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah, tenaga pendidik Taman Kanak-kanak Arhadar agar senantiasa profesional dan selalu bersinergi dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab yang diberikan agar menghasilkan kinerja yang optimal khususnya dalam kegiatan mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini.
2. Setelah penulisan skripsi ini, diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan formal, non formal, maupun informal.