

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis mengenai peran manajemen sarana dan prasarana dalam membangun kemandirian belajar peserta didik di SD Inpres 7/83 Pakkasalo Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone sebagai berikut:

1. Peran manajemen sarana dan prasarana di SD Inpres 7/83 Pakkasalo Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone sudah sesuai dengan fungsi manajemen sarana dan prasarana yang meliputi perencanaan, pengadaan, penyaluran, inventarisasi, pemeliharaan, penyimpanan, penghapusan, dan pengawasan.
2. Kemandirian belajar peserta didik di SD Inpres 7/83 Pakkasalo Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone harus memenuhi beberapa aspek yaitu: 1) Metakognitif yaitu, kemampuan peserta didik untuk belajar mandiri. 2) Motivasi yaitu, memberikan dorongan atau semangat untuk belajar mandiri terhadap peserta didik. 3) Perilaku yaitu, mengatur diri dan memanfaatkan lingkungan. Di mana juga kemandirian belajar peserta didik yaitu masih ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan kegiatan belajar yang berlangsung di sekolah atau masih memerlukan bantuan orang lain untuk belajar karena sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah belum terlalu memadai sehingga berpengaruh terhadap proses belajar karena di mana sarana dan prasarana sekolah salah satu faktor terpenting yang harus ada di sekolah.

3. Adapun kontribusi manajemen sarana dan prasarana dalam membangun kemandirian belajar peserta didik di SD Inpres 7/83 Pakkasalo Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone. Hal tersebut dilihat dari adanya sarana dan prasarana yang ada di sekolah dapat membangun kemandirian belajar peserta didik dengan memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah dengan baik tanpa harus merusaknya.

B. Implikasi

1. Diharapkan kepada pihak sekolah yang ada di SD Inpres 7/83 Pakkasalo Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone agar dapat meningkatkan sarana dan prasarana sekolah sehingga kegiatan proses belajar berjalan dengan baik.
2. Diharapkan kepada guru-guru untuk meningkatkan kegiatan belajar peserta didik dengan memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah.
3. Diharapkan kepada peserta didik dapat meningkatkan kemandirian belajarnya dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah.