

BAB IV

PENUTUP

1. Simpulan

- a. Pelaksanaan Peran Guru Akidah Akhlak di MTs DDI Al-Izza Sanrego dilakukan dengan baik yakni guru menerapkan dirinya sebagai (1) Sebagai pendidik dengan senantiasa memberikan nasehat dan arahan kepada peserta didiknya untuk melakukan kebaikan, (2) sebagai pembimbing artinya mengarahkan peserta didik ketika mengalami kesulitan baik dalam pembelajaran maupun dalam pendidikan akhlak. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Sebelum melakukan bimbingan maka seorang guru terlebih dahulu harus memahami tentang peserta didiknya tersebut agar permasalahan yang dihadapi mudah terselesaikan, (3) Motivator yaitu guru harus memiliki kemampuan dalam memberikan motivasi kepada peserta didik. Karena keberhasilan seorang anak tidaklah ditentukan sepenuhnya oleh intelegensi peserta didik akan tetapi juga ditentukan akhlak dalam bertingkah laku, (4) Teladan yakni menjadi model dalam rangka membentuk akhlak mulia bagi siswa yang diajar. Oleh karena itu, kita selaku guru yang merupakan tenaga pendidik harus senantiasa memberikan teladan dan contoh yang baik kepada peserta didik karena kita adalah figur utama bagi mereka di sekolah.
- b. Cara mencegah sifat rakus pada siswa di MTs DDI Al-Izza Sanrego yaitu: (1) Pengalaman yang identik dengan pembiasaan yakni peserta didik langsung

- dianjurkan untuk melakukan tindakan secara nyata, misalnya dianjurkan untuk membantu teman yang terkena musibah. Hal ini akan mengajarkan mereka untuk merasakan penderitaan orang lain. Membiasakan juga peserta didik untuk saling kerja sama misalnya dengan membentuk kelompok belajar akan menanamkan sifat peduli pada sesama teman yang nantinya sifat tersebut bisa mencegah muncul sifat rakus.
- (2) Pembiasaan, Metode ini dianggap efektif dalam merealisasikan tujuan yang diharapkan terutama untuk pembentukan karakter siswa yakni memiliki generasi yang seimbang, cerdas, kreatif perilakunya, dan mulia perangainya dan termasuk tidak memiliki sifat rakus.
- (3) menerapkan keteladanan dalam mendidik peserta didik karena mereka menyadari bahwa guru adalah figur utama sehingga mereka harus menampakkan karakter yang baik yang bisa menunjukkan keteladanan kepada peserta didik dalam mencegah sifat rakus.
- c. Kontribusi guru Akidah akhlak dalam pencegahan sifat rakus pada siswa di MTs DDI Al-Izza Sanrego yaitu ketika guru berhasil mencegah sifat rakus pada peserta didik maka tentunya akan melahirkan generasi yang memiliki karakter yang baik kepada sesama. yaitu peserta didik memiliki karakter sikap sosial yang baik yaitu tidak kikir dibiasakan dengan saling membantu kepada teman yang terkena musibah, tidak pelit informasi dilakukan dengan mengadakan kerjasama kelompok, tolong menolong dalam kesusahan, sering-sering mengadakan diskusi kelas agar bisa saling menghargai pendapat sesama dan sikap religious yakni memiliki sifat yang menegakkan keadilan dan disiplin

tinggi sangat penting karena merupakan kunci suatu kesuksesan. Hal ini bisa didapatkan ketika guru dan orang tua mampu memberikan pendidikan karakter yang baik kepada peserta didik.

7. *Saran*

Setelah penulis menguraikan simpulan tersebut, maka di bawah ini akan diuraikan saran. Adapun saran yang penulis maksud dalam pembahasan skripsi ini yaitu:

- a. Akhlak merupakan aspek yang sangat penting untuk ditumbuhkan dan dibina sebab akhlak adalah modal utama yang besar pengaruhnya bagi generasi-generasi mendatang, akhlak mulia yang telah melekat kuat dalam jiwa generasi muda akan jadi pengendali dirinya dalam melakukan hal-hal buruk. Oleh karena itu penting untuk mengetahui dan memahami langkah-langkah dalam melakukan pembinaan secara efektif dan efisien.
- b. Guru adalah subjek penting yang mesti diberdayakan dengan pengayaan-pengayaan metode dalam melakukan pembinaan sebab pengetahuan dan pemahaman tentang pembinaan yang efektif akan membantunya memperlancar dan menyelesaikan tujuan yang akan dicapainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Amri, Sofan. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Arcaro, Jerome S. *Pendidikan Berbasis Mutu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Atmodiwirio, Soebagio. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya, 2000.
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Cet. III; Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Danial, Andi Safar. *Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Dalam Perspektif Hadis*. Skripsi Program Sarjana UIN Alauddin Makassar, 2018.
- Daradjat, Zakiah. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Cet. II; Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ed. III; Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- El-Sutha, Hadi Saiful. *Mengenal Trik-Trik Setan dan Kiat-kiat menjernihkan Hati*. Cet. I; Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, tth.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Ed. II. t.c. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Hadis, Abdul dan Nurhayati. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Cet. II; Bandung: CV. Alfabeta, 2012.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. I; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001.
- Hamid, Syamsul Rijal. *500 Rahasia Islami Pencerah Jiwa*. Jakarta, 2013.
- Hardjana. *Perusak Pribadi Manusia*. Yogyakarta; 1991.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-dasar Kependidikan*. Cet. IV; Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Imron, Aly. *33 Amalan Penarik Berkah dan Rezeki*. T.tc; Jakarta; PT Gramedia Pustaka Utama, 2012.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Cet. IV; Jakarta: Pranadamedia.
- Juwariyah. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Quran*. Cet. I; Yogyakarta:Teras, 2010.
- Kementerian Agama RI., *Alqur'an dan Terjemahnya*. Cet. XX; CV Diponegoro: Bandung, 2011.

- Kholid, Abdul. *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Kunandar. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ed. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. XV; Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mubarok, Muhammad Zki. *Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah*. Skripsi Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga, 2013.
- Muchtar, Heri Jauhari. *Fikhi Pendidikan*. Cet. II; Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Cet. III; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Muhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Cet.1; Bandung, 2014.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. I; Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Nasution, Wahyuddin Nur. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2011.
- Nata, Abuddin. *Metodologis Studi Islam*. Cet. VIII; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Nurhayati, Abdul Hadisdan. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Cet. II; Bandung: CV. Alfabeta, 2012.
- Patilima, Hamid. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet. I; Bandung; Alfabeta, 2015.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Cet IV; Jakarta: Kalam Mulia, 2005.
- Sani, Achmad dan Masyhuri Machfudz. *Metodologi Riset Manajemen Sumberdaya Manusia*. Cet. I; Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Saputra, Uhar. *Administrasi Pendidikan*. Cet. II; Bandung: PT Refika Aditama, 2013.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Ed. I. Cet. XII; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sudjanay, Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif dan Proses Belajar Mengajar*. Cet. III; Bandung: Sinar Baru, 1996.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cet. VI; Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suhra, Sarifa. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dari Klasik Hingga Modern*. Cet.II; Makassar: Yayasan Yapma, 2014.

- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Cet. III; Jakarta: Kencana.
- Teguh, Muhammad. *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Ed. III; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. II; Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Tim Redaksi Rineka Cipta, *Perubahan UUD 1945 dan Ketetapan-Ketetapan SU-MPR Tahun 1999*. Cet. I; Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Cet. II; Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Cet. XV; Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003.
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Cet. I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenamedia Group, 2014.
- Yusuf, Syamsu dan Nani Sugandhi. *Perkembangan Peserta Didik*. Cet. III; Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Zaimah. *Dakwah Salah Satu Media Pendidikan*. Cet. I; Medan: Riwayah, 2014.
- Zuchdi, Darmiyati. *Humanisasi Pendidikan*. Cet. III; Jakarta: Bumi Aksara, 2010.