

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 siklus di MA Baytul Mukarromah menggunakan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat dikemukakan kesimpulan:

1. Pada tahap siklus pertama, proses penelitian masih kurang efektif. Hal ini dikarenakan belum terbiasanya peserta didik dalam menggunakan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* selama proses pembelajaran dan kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh peneliti.
2. Pada tahap siklus 2, proses penelitian telah berjalan dengan baik dan peserta didik telah memahami prosedur metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dengan melihat hasil tes kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa yang berkembang secara signifikan.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan perolehan nilai rata-rata 85 dan persentase 86%. Pada pratindakan nilai rata-rata siswa yaitu 38 dengan persentase 7,14% siswa yang hanya berkemampuan berpikir kritis, setelah diberikan tindakan dengan menggunakan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 58,2 dengan persentase 50% siswa yang cukup berpikir kritis. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 85 dengan persentase 86% siswa yang sangat berpikir kritis dan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan yang signifikan serta telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan.
4. Dilihat dari teori tentang metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here*

pada mata pelajaran Fiqih kelas XI dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa di MA Baytul Mukarromah.

### **B. Saran**

Dengan selesainya penelitian yang telah dilaksanakan peneliti di MA Baytul Mukarromah, maka peneliti memberikan saran-saran berdasarkan penelitian dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan yaitu sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah agar terus membantu guru Fiqih melalui kegiatan-kegiatan sekolah maupun proses pembelajaran di kelas guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru-guru yang ada di MA Baytul Mukarromah terutama guru fiqih, mampu memilih metode pembelajaran yang tepat, efektif, dan efisien sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran serta mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.
3. Kepada seluruh siswa di MA Baytul Mukarromah hendaknya lebih memperhatikan arahan guru, dan peka terhadap lingkungan sekitar. Berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat memudahkan dalam memahami materi pembelajaran yang dipaparkan oleh guru