

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat mengemukakan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu :

1. Implementasi model desain pembelajaran berbasis pencapaian kompetensi sangat penting dalam kegiatan pembelajaran *daring* dan *luring*, pelaksanaan pembelajaran berbasis pencapaian kompetensi di SD Inpres 5/81 Kadai sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan RPP atau kurikulum darurat yang dipakai saat ini untuk pembelajaran *daring* dan *luring*. Kerja sama guru sangat penting untuk membimbing, mengarahkan dan memantau siswa agar dapat mencapai kompetensi yang diharapkan. Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana tingkat ketercapaian siswa.
2. Hambatan penerapan model desain berbasis pencapaian kompetensi terhadap sistem pembelajaran *daring* di SD Inpres 5/81 Kadai adalah guru dan peserta didik sulit berinteraksi, peserta didik sulit memahami pembelajaran *daring*, jaringan internet yang lemot, orang tua yang sibuk dan sulit memahami pembelajaran, banyak gangguan dirumah dan sebagainya. Adapun solusinya yakni membuat media pembelajaran sistem *daring* seperti yang digunakan yaitu grup *WhatsApp* dan memberikan tugas yang dapat mendorong peserta didik

aktif serta guru dan orang tua bekerja sama untuk memantau, mengarahkan dan membimbing peserta didik. Sedangkan hambatan pembelajaran *luring* di SD Inpres 5/81 Kadai adalah KBM tidak efektif karena dengan melakukan pemangkasan jumlah jam pembelajaran serta dibutuhkan keseragaman peserta didik harus berkumpul ditempat yang sama dan sesuai jam yang sudah ditentukan sehingga diperlukan kedisiplinan agar dapat hadir tepat waktu namun solusinya yaitu tetap memantau peserta didik dalam kegiatan pembelajaran *luring* dan mematuhi peraturan pembelajaran *luring* agar peserta didik tetap belajar.

B. Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa implementasi model desain pembelajaran berbasis pencapaian kompetensi terhadap sistem pembelajaran *daring* dan *luring* di SD Inpres 5/81 Kadai sudah cukup baik, jadi kedepannya perlu lebih ditingkatkan lagi pengimplementasian model desain pembelajaran berbasis pencapaian kompetensi terhadap sistem pembelajaran *daring* dan *luringnya* supaya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Semoga pembelajaran bisa kembali seperti dulu dan *Covid-19* bisa hilang.
2. Kepada pendidik diharapkan metode pembelajaran yang bervariasi lebih ditingkatkan agar peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran *daring* maupun *luring*.

3. Dalam pemberian materi *daring* dan *luring* sebaiknya terlebih dahulu diberikan aturan sealama pembelajaran berlangsung agar peserta didik mampu mematuhi peraturan tersebut selama kegiatan belajar berlangsung.