



1st ICONSITECH 2018

International Conference
on Social Science and Technology

PROCEEDING

Transforming Society, Technology, and Education for Opportunity and Challenge



Makassar, 24 - 25 November 2018

**International Conference
On Social Science and Technology**

Pengarah

Prof. Dr. A. Nuzul, S.H., M.Hum

Penanggung Jawab

Rahmatun Nair S.Ag., M.Ag

Pemimpin Redaksi

Dr. Muhammad Rusydi, S.Pd.I., M.Pd.I

Penyunting Ahli

Prof. Dr. A. Sarjan, MA

Dr. Muslih Sultan, S.Ag., M.Ag

Dr. Muh. Zuhri Dj, M.Pd

Dr. Samsinar, M.Hum

Dr. Syafaruddin, S.Ag., M.Si

Drs. Mujahidin, M.Pd.I

Dr. Sarifa Suhra, S.Pd.I., M.Pd.I

Andi Muhammad Yauri

Dr. Asni Zubair

Uswatun Hasanah

Editor

Raodahtul Jannah, S.Pd., M.Ak

Rahmah Wahdaniati Suaib, S.Pd., M.Pd

Andi Harpeni Dewantara

Sekretariat / Distributor

Suhadi, S.Ag., M.Sos I

Sulta Hasanuddin, S.Pd.I., M.Pd.I

Andi Ashari

Muh. Yakub

Layout & Cover Design

Wahyudi Hasyim

Alamat Redaksi :

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone

Jl. Hos Cokroaminoto No. 2, Kab. Bone, Propinsi Sulawesi Selatan

Telp. (0481) 26653 / Fax (0481) 23928

Website <http://e-jurnal.stainwatampone.ac.id/index.php/Ekspose>

Proceeding

1st ICONSITECH 2018

International Conference

On Social Science and Technology

List of Contents

- Fenomena Ekstrimisme dalam Aliran-Aliran Teologi*
Kamaluddin Nurdi Marjuni.....
- Information System of Gorontalo Diving Tourism*
**Manda Rohandi¹, Anton Koharu², Muh. Yusuf Tuloli³,
Rochmad M Thohir Yassin Kamaluddin Nurdi Marjuni⁴**.....
- 3D Pop-Up Book Design: The Chronicle of Fah-Duet Songyang City,
Kalasin Province Historical*
**Praphon Niamsa¹, Mantana Tongsupon² Hussaya Singsri³,
Worapong Kuamala⁴**.....
- Gender Equality in Perspectives of Al-Quran Semiotics*
Amrah Kasim.....
- The Digital Technology-Based Transportation Business Partnership:
Musharakah Perspective*
Syaparuddin.....
- Synergy Sharia Banking and Sharia Cooperation Empowerment After
Change Function of Agricultural Lands*
Abdulahanaa.....
- Intrapreneurial Competencies in Fashion Company: Distinctive
Between Managerial and Non-Managerial Level*
**Indriyati Sunaryo¹, Made Andriani², Dwirany Dian Audry Sinaga³,
Iman Sudirman⁴, Atya Nur Alsha⁵**.....
- Increasing Students' Vocabulary Mastery Using Find A Match Game Card*
Suci Ayu Kurniah P¹, Ruslana².....
- Pre-Service Teachers' Need Analysis of TEFL Course Module at English
Department of IAIN Bone*
Nirwana Darwis.....
- Madrasah Development Management in Improving Community Participation*
Astuti.....
- The Implementation of Scientific Approach in Thematic Learning
by Utilizing Waste in the Islamic Primary Schools in Watampone*
Syamsidar HS.....

*Need Analysis And English For Specific Purposes (ESP) Course
Design For Islamic Studies*

Uswatun Hasanah

*Students' Perspective Based On Hofstede's Cultural Taxonomy
in Efl Classroom*

Ilyas

*Authentic Assessment of Thematic-Based Learning: A Case Study
in Promoting The Quality of Assessment of Learning Processes
for Islamic Elementary School Teachers in Watampone*

Samsinar S.

*Shari'a Sciences Oriented Arabic Teaching Materials Development:
A Constructive Reflection*

Muhammad Rusydi

*Good and Bad Days to Plant in Lontara Pananrang of Bugis Bone:
An Islamic Perspective*

Ruslan

Inclusive Religion Education In Building Tolerance From School

Afiuddin

*Contextualizing AGH Junaid Sulaeman's Diary Manuscript:
A Sociolinguistic Perspective*

Nursylrwan

*The Role of Female Politicians in Realizing Gender Justice Education
in the Bone Regency*

Sarifah Suhrah¹, Syamsul Bahri²

*Islamic Studies Paradigm Construct of IAIN Bone toward
Superior and Humanist Islamic Higher Education Institution*

Rahmatunnair¹, Suhadi², Musyifikah Ilyas³

*The Difficulties in Consecutive Interpreting toward the Student's
Standpoint in Learning Interpreting Subject*

Rahmah Wahdanlati Sualb¹, Hasriati Nur², Musfirah³

*The Use of Singing Method in Improving the English Vocabulary
of Early Childhood Students*

Nurhayati¹, Anjar Kusuma Dewi², Jane Mariem Monepa³

*The Culture of the Indigenous Ma'renden Tedong
In Islamic Legal Perspective*

Syahrianti Syam¹, A.Nur Aisyah Rusnali².....

*Implementation of Strengthening Character Education (PPK)
Based on Al-Quran and As-Sunah*

Evelina Satriya Salam

*The Effectiveness of Teaching Reading for Beginner Students through
Visual Media in Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Bone Regency*
Nirwana Rasyid.....

*Strengthening Actual Akhlak and Islamic Psychosocial in
Developing Professional Madrasah Teachers*

Syahraini Tambak¹, Desi Sukenti².....

*Community Economic Empowerment the Bajo Tribe is Based on Local Potential
(A Case Study in Bajoe Village, East Tanete Riattang Sub-District Bone)*

Hukmiah.....

*Supporting the Second Graders' Understanding of Multiplication
Concept Using Traditional Game Context*

Andi Harpeni Dewantara¹, Bonita Mahmud².....

في التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الحديثية برو بون أهمية إتقان القواعد لترقية مهارة قراءة الطلبة
أندى حر أول الدين², مصطفيين سلطان¹.....

Theology and Traditions of the Bajo Tribe : Islamic Education Perspective
Amir Langko¹, Hermanto².....

أهمية الشورى في مجال السياسة والاقتصاد
(دراسة تحليلية مقارنة بين النظام الإسلامي والنظام الديمقراطي)

Lukman Arake.....

*Identification the Students' Pronunciation Problems in Pronouncing
ed Ending at English Study Program of IAIN Bone*

Nunu Wahyuni¹, Muhammad Zuhri DJ².....

أهمية إتقان القواعد لترقية مهارة قراءة الطلبة

في التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدية بيرو بوني

: مصلحين سلطان

الكاتبان

أندى فخر أول الدين

Fajareeee82@gmail.com

الكلمة الرئيسية : إتقان القواعد، مهارة قراءة،

الطلبة في التربية الدينية الرسمية

بقسم العليا في المعهد الحديث

الجنيدية بيرو بوني

1. خلفية البحث

ولدت القواعد بعد لغتهم، وطالما استخدمت من قبل المستخدمين وعشاق اللغة، خاصة العربية. القواعد هي عنصر من العناصر التي لا يمكن تجاهلها في استخدام اللغة العربية كأداة اتصال على حد سواء نشطة. بدون استخدام القواعد، سيكون من الصعب خلق التواصل الجيد والفعال. [1]

تشير القراءة إلى أحد الجوانب الإنتاجية في اللغة، أو أحد فنون الإرسال، حيث يشترك فن الكلام مع القراءة في هذه الناحية، كالاستماع والقراءة الناحية الاستقبالية من بين فنون اللغة. وتأتي الكتابة بعد القراءة في الترتيب الطبيعي لفنون اللغة أو مهارة اللغة حيث ترتب الفنون على النحو التالي: (استماع . كلام . قراءة . كتابة).

تعليم اللغة بشكل عام، ويهدف للسماح للطلاب لاستخدام اللغة التي تعلموها على التواصل

تجريد البحث: تبحث هذه الرسالة عن أهمية

إتقان القواعد لترقية مهارة قراءة الطلبة في التربية الدينية

الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدية بيرو بوني.

فالأهداف من هذا البحث هي لمعرفة أهمية و منافع إتقان

القواعد لترقية مهارة قراءة الطلبة في التربية الدينية الرسمية

بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدية بيرو بوني.

ونوع البحث هي بحث ميداني وصفي. فالطرق

التي تستخدم لجمع البيانات فهي طريقة المشاهدة

والمقابلة والتوثيق. مصادر البيانات الأساسية في هذا

البحث مدرسو التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في

المعهد الحديث الجنيدية بيرو بوني وطلبتها. ومصادر

البيانات الفرعية توجد من الكتب والبحوث والمواد

الأخرى من موقع البحث.

و أما نتائج هذا البحث هي إتقان قواعد الطلبة

في التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث

الجنيدية بيرو بوني ناقص ومهارة قرائتهم كافية. وهناك

منافع هامة إتقان قواعد لترقية مهارة قراءة الطلاب في

الصف الأول في التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في

المعهد الحديث الجنيدية بيرو بوني.

تُعرَّف القراءة في اللغة على أنَّها الصوت الذي
تُخرج عن نطق المرء بالكلام المكتوب، وهي مصدر
الفاعل "قَرَأَ"، ويمكن تعريفها أيضاً بأنها المطالعة، والتُّنطق
بكلام الكُتب، والقراءة إما أن تكون جهورية ويشتمل
عليها التعريف السابق، وإما أن تكون صامتة بإلقاء
النظر دون نطق، أو إصدار أي صوت أثناء
عملية المطالعة. [1]

3. مناهج البحث

أ. وسائل البحث

هناك عدة أنواع من الأدوات البحثية
المستخدمة يعني:

أ. الملاحظة الحرة هي أداة تستخدم لتوجيه جمع البيانات
في عملية البحث، يتم استخدام أداة عموماً في شكل
شبكة القائمة، وكاميرا وغيرها.

ب. دليل المقابلة، هي قائمة الأدوات المستخدمة
الاستبيانات لجمع البيانات.

ج. توثيق البيانات هي سجل للأحداث في الكتابة
مباشرة أو أرشفة الملفات والصور من الأنشطة في
وقت الدراسة.

ب. طرق جمع البيانات

فأما الطرق التي استخدمها الباحث لجمع
البيانات فهي:

ح. طريقة المشاهدة بمعنى مشاهدة ومذاكرة نظام على
مظاهرة واضحة في موضوع البحث، وتقام هذه الطريقة
المباشرة أو غير المباشرة. [5]، الطريقة المتقابلة هي طريقة
لجمع البيانات بتقديم الأسئلة لساناً وكتاب لساناً أيضاً [6]،
الطريقة التوثيق هي تحت عن البيانات للمنغيات تكون

شفويًا وخطياً. ذلك أن التواصل يمكن تشغيل المهارات
اللغوية اللازمة بسهولة كافية. تعتبر القراءة من أهم
الأمر التي تطور الإنسان وتصل شخصيته؛ تبعاً لنوع
المادة المقروءة، ويمكن تعريف القراءة على أنها من
العمليات الفكرية المعقدة؛ لارتباطها بالنشاط
الفسولوجي والعقلي للإنسان، إلى جانب أداة النطق،
وحاسة البصر، والحالة النفسية، وتقوم عملية القراءة على
أربعة أهداف. وهي: حل المشكلات، والتعرف والنطق،
والنقد والموازنة، والفهم، وستعرف في هذه المقالة على
عدد من الأمور ذات الصلة بالقراءة.
ولذلك لمعرفة أهمية إتقان قواعد لمهارة القراءة اندفعت
القراءة إلى بحث هذه المسألة بموضوع "أهمية إتقان
القواعد لترقية مهارة قراءة الطلبة في التربية الدينية الرسمية
بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدي ببيرو بوني"

2. الإطار النظري

أما موضوع هذا البحث هو أهمية إتقان القواعد
لترقية مهارة قراءة الطلبة في التربية الدينية الرسمية بقسم
العليا في المعهد الحديث الجنيدي ببيرو بوني. لأجل إحتراز
من خطأ الفهم تقدم الباحثة توضيح معاني الموضوع
بإختصار، وهي كما يلي:

القواعد لغة من كلمة (قعد) وهو يضاهي
الجلوس وإن كان يتكلم في مواضع لا يتكلم فيها
الجلوس [2] والمعنى الآخر (2) قاعدة بمعنى قانون رياضي
ملخص بعبارة جوية. تسمى أيضاً الدستور
والقانون. [3] القواعد اصطلاحاً: تطلق على الأصول
والقانون والضابط وتعرف بأنها أمرٌ كُلى يتطبق على
جميع جزئياته.

منها مذكرة، ونسخة، وكتب، وجرائد، ومجلات، ونقود، ومذكرة مكتوبة للمشاورة، وقائمة الأساتذ، وجدول الأعمال وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية [7]

4. نتائج البحث

أ. إتقان القواعد لترقية مهارة قراءة الطلبة في التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدي ببيرو بوني.

استادا إلى حاصل مقابلة الباحث مع واحد من محاضرات التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدي ببيرو بوني يعني الأستاذ محمد الحاج سليمان، س. أ. غ. محاضر علم النحو قال، إن اللغة العربية تتكون من اللغة المكتوبة والمنطوقة. وتمتلك القواعد دورا مهما في مهارات اللغة العربية. لأنه إذا أردنا أن نتحدث بحسنا أن نعرف قواعد اللغة [8]

وبناء على نتائج المقابلة مع محمد أدنانغ طالب الصف الأول في التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدي ببيرو بوني قال أيضا إن تعليم القواعد دور مهم جدا لأنه جزء من اللغة العربية الذي يهدف إلى تحفيظ من أخطاء النطق أو القراءة. ومه ذلك نستطيع أن نفهم عن النصوص باللغة العربية مثل القرآن والحديث [9]

وأما إتقان نحو طلبة الصف الأول كما يلي:

قيمة طلبة الصف الأول في تعليم النحو [10]

الاسم	الدرجة	القيمة
أ. خير الأزوان	1	77
أحد أدنانغ	2	97
خير الأكبر	3	76
محمد فجر الإسراء	4	80
محمد طبران عبد الله	5	78

6	محمد فجر العلوم	97
7	محمد رجال الخير	92
8	محمد سئل	88
9	ألدني	90
10	عمليّة فترى عثمان	77
11	أميلية كرتيك	97
12	أندر ديانا	76
13	خير النساء	80
14	مسفيرة ورداني	78
15	نور عزيزة	97
16	نور حكمة	92
17	سنى نور هليزة	88
18	شمسبنار	90
19	ألفى الفرية	90

وكما في الجدول، قد عرفنا أن إتقان نحو طلاب ناقص وينبغي إرتفاعه.

قال الأستاذ محمد سليمان: عامة، إتقان نحو طلبة غير كافية. قليل من الطلبة يفهمون النحو أو حوالي عشرة بالمئة. و الطلبة الأخر يحتاجون إلى تحسين. ربما لأن بعضهم من المدرسة العامة [11]

وأما إتقان الصرف لطلبة الصف الأول كما يلي:

قيمة طلبة الصف الأول في تعليم الصرف [12]

الاسم	الدرجة	القيمة
أ. خير الأزوان	1	77
أحد أدنانغ	2	97
خير الأكبر	3	76
محمد فجر الإسراء	4	80
محمد طبران عبد الله	5	78
محمد فجر العلوم	6	97
محمد رجال الخير	7	92
محمد سئل	8	88
ألدني	9	90
عمليّة فترى عثمان	10	77
أميلية كرتيك	11	97
أندر ديانا	12	76
خير النساء	13	80
مسفيرة ورداني	14	78
نور عزيزة	15	97
نور حكمة	16	92

17	مستی نور طليزة	88
18	شمسينار	90
19	الفى افرلية	90

بيننا الجدوال أن القيمة المتوسط لطلاب في تعليم الصرف هي 76 ويدل أن اتقان صرف طلاب ناقص. (ب) منافع اتقان القواعد لترقية مهارة قراءة الطلبة في التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدي بيرو بوني

وهنا النتائج من المقابلات مع محاضري اللغة العربية والطلبة عن منافع اتقان القواعد لترقية مهارة القراءة فالصف الأولي التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدي بيرو بوني ، وهي:

1. مناقعها مهمة جدا، لأنه اذا نريد أن نكتب وفقا للغة العربية القياسية لا توجد وسيلة اخرى الا اتقان قواعد النحو والصرف. [13]

2. اهمية القواعد هي يمكننا أن نركب الجملة صحيحة أو خاطئة. مع القواعد نستطيع أن يألّف الخصلة الصحيح، والعلم الذي يدرس الحقيقة فقلعة من الكتابة انشاء كتابة. [14]

3. إذا نريد القراءة يجب علينا أن نمتلك اتقان القواعد جيدا. لا يجوز خطأ في استخدام مذكر ومؤنث مثل في المحادثة. ولكنه في القراءة يجب مناسبة مع قواعدها.

4. اهمية اتقان قواعد لترقية مهارة القراءة هي تحفظ قراءة من الأخطاء في فهمها. [15]

قراءة في اللغة العربية لا ينبغي أن تكون مهملا بمعنى يجب أن يعتبر القواعد النحو والصرف. لذلك قبل القراءة يجب أولا أن يتقن القواعد. [16]

5. الخلاصة

1. نتائج إتقان قواعد طلبة الصف الأول في التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدي بيرو بوني ناقص.

2. هناك منافع هامة إتقان قواعد لترقية مهارة القراءة طلبة الصف الأولي التربية الدينية الرسمية بقسم العليا في المعهد الحديث الجنيدي بيرو بوني.

- الاقتراح

بعد أن يقدم الباحث نتائج البحث فتقدم بعض الاقتراحات كما يلي:

1. ليجتهد الطلبة في تعلم قواعد اللغة العربية (النحو والصرف)
2. ليكتبوا باللغة العربية وفقا للقواعد.

قائمة المراجع

[1] ارضلية واصحابها،

Metodologidan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab (جو غجاكرتا: فوستك رحلة غروف، 2005)، ص. 96

[2] أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة (بيروت: دار الفكر، 1997)، ص. 108

لويس معلوف، المنحد اللغة العربية والاعلام (الطبعة التاسعة [3] والثلاثون، بيروت: دار المشرف، 2002)، ص. 643

أحمد فواد عليان، المهارات اللغوية ماضيها وطلرائق تدريسها. [4] ص. 156

[5] سفيون، *Prosedur Penelitian*.

Suatu Pendekatan Praktek (باتدونغ: القبيت، 2008)،

ص. 231

[6] سحرسيم اركنت، *Metodologi Penelitian*

kuantitatif kualitatif dan R & K (باتدونغ: القبيت،

2008)، ص. 232

[7] سحرسيم اركنت، *Metodologi Penelitian*

kuantitatif kualitatif dan R & K (باتدونغ: القبيت،

2008)، ص. 235

[8] سليمان س.أ.ع. محاضر علم النحو في التربية الدينية الرسمية

في المعهد الحديث الجنيدية ببيرو بونى، "مقالة" في التاريخ 18-

2017-08

[9] محمّد أنتق ، طالب الفصل الأول في التربية الدينية

الرسمية في المعهد الحديث الجنيدية ببيرو بونى، "مقالة" في

التاريخ 22 - 08 - 2017

[10] سفيون، *Prosedur Penelitian*.

Suatu Pendekatan Praktek، ص. 231.

[11] سحرسيم اركنت، *Metodologi Penelitian*

kuantitatif kualitatif dan R & K (باتدونغ: القبيت،

2008)، ص. 231.

مصانر: بطلاقة حاصل التعليم لطلاب في التربية الدينية

الرسمية في المعهد الحديث الجنيدية ببيرو بونى ، في سنة

2017.[12]

[13] محمد إسماعيل س.أ.ع. مدرس علم الصرف في التربية

الدينية الرسمية في المعهد الحديث الجنيدية ببيرو بونى، "مقالة"

في التاريخ 18-08-2017

[14] الحاج سليمان س.أ.ع. محاضر علم النحو في التربية الدينية

الرسمية في المعهد الحديث الجنيدية ببيرو بونى، "مقالة" في

التاريخ 18-08-2017

[15] محمّد جمال الخير، طالب الفصل الأول في التربية الدينية

الرسمية في المعهد الحديث الجنيدية ببيرو بونى، "مقالة" في

التاريخ 22 - 08 - 2017

[16] خير النساء، طالبة للفصل الأول في التربية الدينية