

PENDIDIKAN ISLAM DI BONE

Studi Historis tentang Peranan *Petta Kalie* dalam Pengembangan Islam

Dr. Ridhwan, M. Ag

PENDIDIKAN ISLAM DI BONE

Studi Historis tentang Peranan *Petta Kalie* dalam Pengembangan Islam

Editor: Andi Darna, S.H.I., M.H



PENDIDIKAN ISLAM DI BONE

Studi Historis tentang Peranan *Petta Kalie* dalam Pengembangan Islam

Penulis:

Dr. Ridhwan, M.Ag

ISBN: 978-623-90608-3-1

Editor:

Andi Darna, S.H.I., M.H.

Desain Sampul:

Syah Reza

Tata Letak:

Rahmatul Akbar

Diterbitkan oleh:

Sahifah

Gampong Lam Duro, Tungkop Kabupaten Aceh Besar, Provinsi Aceh, Kode Pos 23373, Telp. 081360104828

Email: sahifah85@gmail.com

Cetakan Pertama, November 2019

Hak cipta dilindungi Undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari Penerbit

ISBN 978-623-90608-3-1



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulilah, penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, salawat kepada penghulu alam, Nabi Muhammad Saw. semoga kita mendapat syafaatnya diakhirat nanti, sehingga buku ini dapat diterbitkan. Konsep awal buku ini adalah disertasi penulis pada saat menyelesaikan pendidikan Program Pascasarjana Strata Tiga (S3) pada Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar tahun 2014 dengan judul "Pendidikan Islam di Bone; Studi Historis tentang Peranan Petta Kalie dalam Pengembangan Pendidikan Islam". Kemudian diubah judulnya dalam bentuk buku menjadi "Pendidikan Islam di Bone: Studi Historis Tentang Peranan Petta Kalie dalam Pengembangan Islam."

Kajian ini penting bagi pengembangan pendidikan Islam, saat ini dan ke depan. Mengapa penting, sebab dunia pendidikan semakin maju dan telah dijejali dengan alat alat teknologi modern serta metode dan pendekatan baru. Akibatnya, nilainilai kearifan lokal yang pernah dianut dan dikembangkan oleh para ulama terdahulu seringkali diabaikan bahkan cenderung dipandang kolot dan ketinggalan zaman.

Mempelajari sejarah pendidikan Islam tidaklah berarti akan mengadopsi keseluruhannya ke masa kini. Hal-hal yang bersifat teknik prosedural mungkin saja telah banyak yang tidak sesuai lagi dengan kondisi saat ini. Adapun nilai-nilai dan kearifan-kearifan yang pernah ditanamkan dan dikembangkan oleh para ulama terdahulu penulis yakini akan tetap relevan, dengan tetap melakukan proses penyesuaian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat keterlibatan beberapa pihak, baik secara

individu maupun lembaga. Tanpa bantuan dan dukungan mereka, niscaya disertasi ini tidak dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti berkewajiban untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka, yakni:

- Prof Dr. H. A. Qadir Gassing HT., M.S. Rektor Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar (2011-2015).
- 2. Prof. Dr. Nasir Mahmud, M.A. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar (2011-2015).
- 3. Prof. Dr. H. Bahaking Rama, MS. selaku Promotor, dan Prof. Dr. Hj. Andi Rasdiyanah, M.A, serta Prof. Dr. H. Ahmad M. Sewang, M.A, masing-masing selaku Kopromotor yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, serta saran-saran kepada peneliti.
- 4. Para guru besar dan dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar yang telah memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka wawasan dan cakrawala serta pemikiran penulis selama menempuh pendidikan di almamater ini.
- 5. Kedua orang tua penulis, Nurdin (almarhum) dan Khaeriyah (almarhum) atas kasih sayang, bimbingan, serta dedikasi yang tak terhingga. Kepada mereka, penulis hanya mampu membalasnya dengan iringan doa; semoga mereka berdua berada dalam rahmat dan kasih sayang Allah.
- Saudara-saudara penulis, Kak Hera, Adik Abid, dan Adik Ila, dan Adik Nasmah terima kasih banyak atas doadoanya.
- 7. Istri penulis, Andi Darna S.HI, M.H. terima kasih atas perhatian, dorongan, dan pengertiannya selama dalam proses studi dan penulisan disertasi ini serta kesediannya

- untuk mengedit buku ini. Kepada pahlawan kecilku Andi Muhammad Ulil Abshar Ridwan, dan Andi Muhammad Zainun Jinan senyumanmu membuat segalanya menjadi indah.
- 8. Ibu dan Ayah mertua penulis, Andi Hafsah Petta Sanneng dan Andi Mallengkana Petta Lolo, terima kasih yang setinggi-tingginya atas segala dorongan dan perhatiannya selama peneliti menempuh pendidikan hingga penyelesaian buku ini.
- 9. Sahabat dan kawan-kawan dosen IAIN Bone, terima kasih atas dorongan semangatnya. Khusus untuk Prof. Dr. Andi Nuzul, M.Hum (Rektor) dan seluruh sivitas akademika IAIN Bone, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan arahannya.
- 10. Kemudian kepada sahabat Khaeruddin Kiramang, S.Ag., S.S. MIM., bantuanmu tak akan pernah terlupakan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian buku ini, namun karena keterbatasan ruang mereka tidak dapat disebutkan seluruhnya. Disadari pula bahwa mungkin masih banyak variabel yang dapat diekplorasi terkait tema penelitian ini, namun karena keterbatasan intelektual penulis semata-mata yang menyebabkan hal itu belum dapat ditampilkan. Oleh karena itu, diharapkan kepada pihak-pihak yang sempat membaca buku ini, agar dapat memberikan saran dan kritikannya guna penyempurnaan buku ini. Perlu ditambahkan bahwa buku ini merupakan edisi lengkap dari buku sebelumnya terbit pada tahun 2016 yang berjudul: Pendidikan Islam masa Kerajaan Bone. Namun karena buku ini hanya memuat satu bab, maka pada buku yang berada ditangan pembaca merupakan edisi lengkap dari buku dengan penambahan beberapa analisis. Atas terbitnya buku ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Penerbit Sahifah, Dr. Mursyid Djawas, M.HI, Dr. Abidin Nurdin, M.Th.I, Rahmatul Akbar, M.Ag dan Husniyah, S.Pd.I yang telah membantu menerbitkan buku ini.

Akhirnya, semoga buku ini berguna dan bermanfaat bagi mereka yang memiliki perhatian pada studi sejarah pendidikan Islam, khususnya sejarah lokal pendidikan Islam di Indonesia.

Watampone, 29 Oktober 2019

Ridhwan

DAFTAR ISI

| KATA PENG | ANTAR | !!! |
|-------------------|--|-----|
| DAFTAR ISI | | VII |
| BAB 1: PENI | DAHULUAN | 1 |
| A. | LATAR BELAKANG | 1 |
| B. | FOKUS PENELITIAN DAN DESKRIPSI FOKUS | 14 |
| | 1. Studi Historis | 15 |
| | 2. Petta Kalie | 16 |
| | 3. Pendidikan Islam | 17 |
| C. | KAJIAN PUSTAKA | 25 |
| D. | KERANGKA TEORI | |
| BAB 2: BONI | E PRA SEJARAH | |
| A. | ASAL-USUL MANUSIA BUGIS | |
| В. | ORIENTASI LAUT SEBAGAI KEBUDAYAAN UTAMA | |
| BAB 3: BERI | DIRINYA KERAJAAN BONE HINGGA | |
| | ATANGAN ISLAM | 59 |
| A. | BERDIRI DAN BERKEMBANGNYA KERAJAAN BONE | 59 |
| В. | DARI TO MANURUNG HINGGA KEDATANGAN ISLAM | |
| C. | HEGEMONI GOWA SAMPAI MASA PERSAHABATAN | |
| | DENGAN BELANDA | 78 |
| D. | Bone Melawan Belanda dan Terjadinya | |
| | RUMPA'NA BONE | 84 |
| E. | BONE MELAWANAN NICA DAN INTEGRASI KE DALAM | |
| | NKRI | 89 |
| BAB 4: BONI | E DALAM KONTEKS ISLAMISASI DI SULAWESI | |
| SELA | TAN | 95 |
| A. | KEPERCAYAAN PRA ISLAM | 95 |
| В. | GOWA SEBAGAI PUSAT ISLAMISASI DI SULAWESI | |
| | SELATAN | 106 |
| C. | PENERIMAAN ISLAM DI KERAJAAN BONE | |
| D. | PERKEMBANGAN ISLAM DI KERAJAAN BONE | |
| BAB 5: KADI | I DALAM SEJARAH ISLAM KLASIK DAN | |
| | NTARA | 131 |