

**LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI
AKREDITASI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BONE
TAHUN 2020**

IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi	: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone
Unit Pengelola Program Studi	: Fakultas Tarbiyah IAIN Bone
Jenis Program	: Akademik
Nama Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Hos. Cokroaminoto Watampone
Nomor Telepon	: (0481) 26653-26153-27513
<i>E-Mail dan Website</i>	: info@iain-bone.ac.id dan www.iain-bone.ac.id
Nomor SK Pendirian PT	: Perpres No. 23 Tahun 2018
Tanggal SK Pendirian PT	: 05 April 2018
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PT	: Joko Widodo
Nomor SK Pembukaan PS	: 1471 Tahun 2014
Tanggal SK Pendirian PT	: 05 April 2018
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS	: Direktur Jenderal Pendidikan Islam
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa	: 2014
Peringkat Terbaru	: -
Akreditasi PS	: (C) Minimal
Nomor SK BAN-PT	: 0460/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017

Daftar Program Studi Unit Pengelola Program Studi

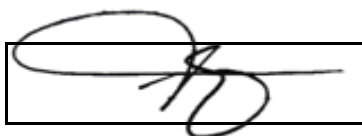
No	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah Mahasiswa saat TS
			Status/Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	2	2	3		4	8
1	Akademik	Manajemen Pendidikan Islam	Terakreditasi B	2497/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021, Jakarta, 11 Juli 2021	11-Juli-2025	563
2	Akademik	Pendidikan Agama Islam	Terakreditasi A	367/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018 Jakarta, 30 Januari 2018	30-Jan-23	565
3	Akademik	Tadris Bahasa Inggris	Terakreditasi B	5286/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017 Jakarta, 27 Desember 2017	27-Dec-22	481
4	Akademik	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Terakreditasi C	0460/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017 Jakarta, 26 Januari 2017	26-Jan-22	447
5	Akademik	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Terakreditasi C	2311/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018 Jakarta, 21 Agustus 2018	21-Aug-23	142
6	Akademik	Pendidikan Bahasa Arab	Terakreditasi B	363/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019 Jakarta, 12 Maret 2019	12-Mar-24	224

**IDENTITAS TIM PENYUSUN
LAPORAN EVALUASI DIRI**

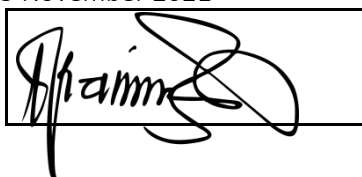
Nama : Prof. Dr. Andi Nuzul, SH.,M.Hum.
NIDN : 2031126309
Jabatan : Rektor IAN Bone
Tanggal Pengisian : 8 November 2021
Tanda Tangan



Nama : Dr. Nursyirwan, S.Ag., M.Pd.
NIDN : 2031126006
Jabatan : Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Pengembangan
Lembaga IAIN Bone
Tanggal Pengisian : 5 November 2021
Tanda Tangan



Nama : Dr. Wardana, M.Ag
NIDN : 2020057102
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Bone
Tanggal Pengisian : 3 November 2021
Tanda Tangan



Nama : Dr. Muslihin Sultan, M.Ag.
NIDN : 2007067501
Jabatan : Wakil Dekan Fakultas tarbiyah IAIN Bone
Tanggal Pengisian : 3 November 2021
Tanda Tangan



Nama : Dr. Ridhwan, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 2015067303
Jabatan : Kepala LPM IAIN Bone
Tanggal Pengisian : 2 November 2021
Tanda Tangan



Nama : **Nirwana Rasyid, S.S.M.Pd**
NIDN : 2012107103
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Pengisian : 1 November 2021
Tanda Tangan



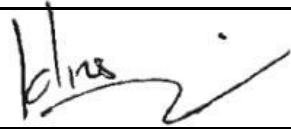
A rectangular box containing a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Nirwana Rasyid'.

Nama : **Husain, S.Sos.,M.Si**
NIDN : -
Jabatan : Kabag TU Fakultas Tarbiyah IAIN Bone
Tanggal Pengisian : 1 November 2021
Tanda Tangan



A rectangular box containing a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Husain'.

Nama : **Idrus Latif, S.Pd.I., M.Pd.**
NIDN : -
Jabatan : Operator SAPTO IAIN Bone
Tanggal Pengisian : 29 Oktober 2021
Tanda Tangan



A rectangular box containing a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Idrus Latif'.

BORANG INDIKATOR KINERJA UTAMA

1. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

a. Kerjasama

Kerjasama Tridharma yang telah dilakukan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Bone dalam 3 tahun terakhir :

Tabel 1 Bagian-1 Kerjasama Pendidikan

No.	Lembaga Mitra	Tingkat *)			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama	Tahun Berakhirnya Kerjasama (YYYY)
		Internasional	Nasional	Wilayah / Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Prodi PGMI IAIM SINJAI		V		Peningkatan dan Pengembangan Bidang Keguruan dan Kependidikan	Dosen dan Mahasiswa Program Studi dapat melakukan kegiatan <i>Training Job</i> Untuk Pengembangan Kualitas Pembelajaran dan Pendidikan Keguruan	Waktu 5 Tahun dari tahun 2018	MoU. Nomor : Sti.11.6.5/MoU/14 /2018	2023

2	Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar		v		Peningkatan dan Pengembangan Bidang Keguruan dan Kependidikan	Program Studi dapat menerima Dosen Tamu untuk perkuliahan di Prodi PGMI dan Dosen serta Mahasiswa Program Studi juga dapat melakukan kegiatan <i>Training Job</i> Untuk Pengembangan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Keguruan	Waktu 5 Tahun dari tahun 2018	MoU.Nomor: B.451/T.1/PP.009/01/2018	2023
3	Madrasah Ibtidaiyah Syamsu Rasyidin Majang Bone		v		Pengembangan Bahan Ajar	Program Studi mendapat informasi terkait kebijakan dan kurikulum terbaru pada sekolah MI dan Program studi dapat mengirimkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan pendampingan pengembangan bahan ajar serta melakukan praktek mengajar bagi mahasiswa	Waktu 5 Tahun dari tahun 2019	Mou. Nomor: B-18/PGMI.6.5/MoU/V/2019	2024

4	Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya		V		Pengembangan Pendidikan Pengajaran	Program studi dapat menggunakan Sumber Daya yang tersedia di Prodi PGMI UIN Sunan Ampel untuk Pengembangan Pendidikan dan pengajaran.	Waktu 5 tahun dari tahun 2019	Mou. Nomor: B-4834/Un.07/04/PP.009/IX/2019	2024
5	Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember		V		Pengembangan Pendidikan Pengajaran	Program Studi dapat menggunakan Sumber Daya yang tersedia di Prodi PGMI UIN Sunan Ampel untuk Pengembangan Pendidikan dan pengajaran	waktu 5 tahun dari tahun 2019	Mou. Nomor: B-786/In.20/PP.00.9/10/2019	2024
6	Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 8 Bone			V	Pengembangan Bahan Ajar	Program Studi dapat Mengirimkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan Pendampingan pengembangan bahan ajar serta melakukan praktek mengajar bagi mahasiswa	Waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor: B-82/MI.03.06/MoU/XII/2020	2025

7	Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Amin Cabalu Bone			V	Program Peningkatan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa PGMI	Program Studi dapat Mengirimkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan Pendampingan pengembangan bahan ajar serta melakukan praktek mengajar bagi mahasiswa	waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor: B-Mt.03/71/MI-AL/CB-TRB/XII/2020	2025
8	Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 7 Bone			V	Program Peningkatan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa PGMI	Program Studi dapat Mengirimkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan Pendampingan pengembangan bahan ajar serta melakukan praktek mengajar bagi mahasiswa	waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor: B-146/MI.21.03.07/PP.00.4/12/2020	2025
9	Madrasah Ibtidaiyah Amir Al Jannah Tippulue			V	Program Peningkatan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa PGMI	Program Studi dapat Mengirimkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan Pendampingan pengembangan bahan ajar serta melakukan praktek mengajar bagi mahasiswa	waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor: 112/PGMI.6.5/PP.00.9/11/2020	2025

Tabel 1 Bagian-2 Kerjasama Penelitian

No.	Lembaga Mitra	Tingkat *)			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama	Tahun Berakhirnya Kerjasama (YYYY)
		Internasional	Nasional	Wilayah / Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Alifmatika Jurnal Pendidikan Matematika		V		Reviewer dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi Ilmiah	Dosen PGMI dapat menjadi Reviewer pada jurnal Alifmatika dan PS dapat menyelenggarakan Seminar dan Publikasi Ilmiah secara kolaborasi	Waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor : 61/PGMI.6.5/PP.00.9/XII/2020	2023
2	Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang		V		Reviewer dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi Ilmiah	PS mendapatkan Reviewer pada Jurnal Al Gurfha PGMI dapat menyelenggarakan Seminar dan Publikasi Ilmiah secara kolaborasi	Waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU.Nomor: 62/PGMI.6.5/PP.00.9/XII/2020	2023

3	Jurnal DIDAKTIKA Fakultas Tarbiyah IAIN Bone			V	Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi Ilmiah	Dosen dan Mahasiswa Program Studi dapat melakukan Publikasi Ilmiah dan pendampingan penulisan KTI	Waktu 5 tahun dari tahun 2018	MoU: Nomor: 63/PGMI.6.5/PP.00.9/XII/2 019	2024
4	Jurnal Ekspose IAIN Bone			V	Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi Ilmiah	Dosen dan Mahasiswa Program Studi dapat melakukan Publikasi Ilmiah dan pendampingan penulisan KTI	Waktu 5 tahun dari tahun 2019	MoU. Nomor: MoU: Nomor: 64/PGMI.6.5/PP.00.9/XII/2 019	2024
5	Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember			V	Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi Ilmiah	Program Studi dapat menyelenggarakan Penelitian, Seminar, Workshop dan Publikasi Ilmiah secara kolaborasi	Waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU: Nomor: B- 786/In.20/PP.00.9/10/201 9	2025
6	Genderang Asa : Journal of Primary Education			V	Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi Ilmiah	Program Studi Dapat menyelenggarakan Penelitian, Seminar, Workshop dan Publikasi Ilmiah secara kolaborasi	Waktu 5 tahun dari tahun 2020	Mou. Nomor: 64/PGMI.6.5/PP.00.9/XII/2 020	2025

Tabel 1 Bagian-3 Kerjasama Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Lembaga Mitra	Tingkat *)			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama	Tahun Berakhirnya Kerjasama (YYYY)
		Internasional	Nasional	Wilayah/ Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Kelurahan Tibojong			V	Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan Profesi	Program Studi mendapat akses melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta mendapatkan akses melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Lapangan di kelurahan Tibojong	Waktu 5 Tahun dari tahun 2018	MoU. Nomor : Sti.11.6.5/MoU/03/2018	2023
2	Kelurahan Bengo			V	Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan Profesi	Program Studi mendapat akses melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta mendapatkan akses melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Lapangan Profesi di Kelurahan Bengo	Waktu 5 Tahun dari tahun 2019	MoU.Nomor: B-3/PGMI.6.5/PP.00.9/1/2019	2024
3	Madrasah Ibtidaiyah Syamsu Rasyidin Majang Bone			V	Penurunan Dosen Ke Sekolah (PDS)	Menjadi wadah aktualisasi bagi para Dosen di PS Untuk melakukan pendampingan kepada guru dan siswa dalam membuat media sesuai dengan bidang keilmuan	Waktu 5 Tahun dari tahun 2019	Mou. Nomor: B-18/PGMI.6.5/MoU/V/2019	2024

4	Kelurahan Bajoe			V	Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan Profesi	Program Studi mendapat akses melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta mendapatkan akses melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Lapangan Profesi di Kelurahan Bajoe	Waktu 5 tahun dari tahun 2019	MoU: Nomor: B-4/PGMI.6.5/PP.00.9/1/2019	2024
5	Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 8 Bone			V	Penurunan Dosen Ke Sekolah (PDS)	Menjadi wadah aktualisasi bagi para Dosen di PS Untuk melakukan pendampingan dalam membuat media Pembelajaran sesuai dengan bidang keilmuan	Waktu 5 Tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor: B-82/MI.03.06/MoU /XII/2020	2025
6	Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Amin Cabalu Bone			V	Penurunan Dosen Ke Sekolah (PDS)	Menjadi wadah aktualisasi bagi para Dosen di PS Untuk melakukan pendampingan dalam membuat media sesuai dengan bidang keilmuan	Waktu 5 Tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor: B-Mt.03/71/MI-AL/CB-TRB/XII/2020	2025
7	Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 7 Bone			V	Penurunan Dosen Ke Sekolah (PDS)	Menjadi wadah aktualisasi bagi para Dosen di PS Untuk melakukan pendampingan dalam membuat media sesuai dengan bidang keilmuan	Waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor: B-146/MI.21.03.07/PP.00.4/12/2020	2025

8	Madrasah Ibtidaiyah Amir Al Jannah Tippulue			v	Penurunan Dosen Ke Sekolah (PDS)	Menjadi wadah aktualisasi bagi para Dosen di PS Untuk melakukan pendampingan dalam membuat media Pembelajaran sesuai dengan bidang keilmuan	Waktu 5 Tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor: 112/PGMI.6.5/PP.00.9/11/2020	2025
9	Madrasah Ibtidaiyah Al Huffads Tajong			v	Penurunan Dosen Ke Sekolah (PDS)	Menjadi wadah aktualisasi bagi para Dosen di PS Untuk melakukan pendampingan dalam membuat media pembelajaran sesuai dengan bidang keilmuan	Waktu 5 tahun dari tahun 2020	MoU. Nomor : 100/PGMI.6.5/PP.00.9/9/2020	2025

2. Mahasiswa

a. Kualitas Input Mahasiswa

Jumlah mahasiswa aktif pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah saat tahun Akademik 2019/2020 dapat dijelaskan seperti pada table berikut ini :

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa Baru

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer ^{*)}	Reguler	Transfer ^{*)}
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4	83	189	130	83	0	121	0
TS-3	135	297	158	135	0	275	0
TS-2	94	212	146	94	0	356	0
TS-1	116	389	148	116	0	405	0
TS	75	479	120	75	0	430	0
Jumlah		1566	702	503	0	1587	

Keterangan : TS Tahun Akademik 2018/2019

b. Mahasiswa Asing

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun Akademik 2019/2020 tidak memiliki mahasiswa asing.

3. Sumber Daya Manusia

a. Profil Dosen

Dosen tetap Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone yang mendapat tugas sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada tahun ajaran 2019/2020 (TS) dapat di jelaskan secara lebih rinci pada Tabel 3.a.1 sebagai berikut :

Tabel 3.a.1 Dosen tetap IAIN Bone yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program Pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan / Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Nirwana Rasyid	2012107103	S2 Universitas Negeri Makassar		Bahasa Indonesia	V	Lektor	Un.05/II.2/Kp.08.8/855/2010		Bahasa Indonesia	V	Bahasa Indonesia
2	Syamsidar HS	2030037601	S2 Universitas Hasanuddin Makassar		Kimia	V	Lektor	122100110770		Pengembangan Tematik, Ilmu Pengetahuan Alam 2, Ilmu Alamiah Dasar	V	Ilmu Alamiah Dasar

3	Zakaria	2028047004	S2 Universitas Hasanuddin Makassar	S3 Universitas Hasanuddin Makassar	Ilmu Kimia	V	Lektor	112105115001575		Microteaching, Pembelajaran Matematika, Matematika I	V	Ilmu Alamiah Dasar, Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam
4	Andi Harpeni Dewantara	2002059001	S2 Universitas Sriwijaya		Pendidikan Matematika	V	Asisten Ahli			Matematika 1, Penelitian Tindakan Kelas, Statistik, Matematika 2, Ilmu Alamiah Dasar	V	
5	Kartianom	2017119002	S2 Universitas Negeri Yogyakarta		Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	V	Asisten Ahli			Dasar-Dasar Pendidikan, Telaah Kurikulum MI,	V	
6	Andi Khemal Akbar	0924098801	S2 Universitas Negeri Makassar		Pendidikan Jasmani dan Olahraga	V	Asisten Ahli			Pendidikan Jasmani, Pengembangan Profesionalisme Keguruan	V	
7	Hasan	2001119002	S2 Universitas Negeri Jakarta		Pendidikan Jasmani	V	Asisten Ahli			Pendidikan Jasmani I, Pendidikan Jasmani 2, Pembelajaran Penjas	V	

8	Evelina Satriya Salam	202508502	S2 Universitas Negeri Makassar		Pendidikan Bahasa Indonesia	V	Asisten Ahli			Bahasa Indonesia, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia 2	V	Bahasa Indonesia, Jurnalistik
9	Aminullah	2021116801	S2 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar		Pendidikan dan Tafsir		Lektor Kepala			Pembelajaran Quran Hadist	V	Ulumul Quran, Quran Hadist I, Quran Hadist 3
10	Sarifah Suhra	2031127502	S2 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	S3 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	Pendidikan Islam		Lektor Kepala	112105111511572		Pengembangan Profesionalisme Keguruan	V	Baca Tulis Alquran, Ilmu Pendidikan Islam, Genologi Pemikiran Islam, Pengembangan Kurikulum PAI
11	Muslihin Sultan	2007067501	S2 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	S3 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	Bahasa Arab		Lektor Kepala	Un.05/11.2/Kp.08.8/855/2010		Bahasa Arab I, Bahasa Arab 2	V	Istima, Istima 1, Reading on Arabic Islamic Education Text

12	Sultan Hasanuddin	0915078303	S2 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar		Pendidikan Sejarah dan Kebudayaan Islam		Lektor	182105115617		Pembelajaran SKI, Kepramukaan,	V	Sejarah Kebudayaan Islam 1, Sejarah Kebudayaan Islam 2
13	Nurlina	2003037302	S2 Universitas Hasanuddin Makassar		Perencanaan Pendidikan		Lektor	132103611275		Administrasi dan Supervisi Pendidikan, Desain Pembelajaran	V	Administrasi Pendidikan, Desain Pembelajaran, Perencanaan Pendidikan
14	Suriani Nur	2005037201	S2 Universitas Hasanuddin Makassar	S3 Universitas Hasanuddin Makassar	Pendidikan Lingkungan Hidup	V	Lektor Kepala	Un.05/11.2/Kp.08.8/855/2010		Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, Pengembangan Tematik, Metodologi Riset	V	Filsafat Ilmu
15	Kasmah	2001127901	S2 Universitas Negeri Yogyakarta		Evaluasi Pembelajaran		Lektor	122105109616		Evaluasi Pembelajaran, Media Pembelajaran,	V	Evaluasi Pembelajaran, Evaluasi Pendidikan

16	Sitti Fatimah	2007097401	S2 Universitas Gadjadaha		Psikologi		Lektor	102105107160		Psikologi Perkembangan Anak dan Hak Asasi Anak, Psikologi Pendidikan	V	Psikologi Perkembangan, Permasalahan Anak Usia Dini, Pengembangan Sosial Emosional AUD, Psikologi Pendidikan, Pendidikan Anak Berkubutuhan Khusus
17	Musfirah	20310190003	S2 Universitas Negeri Makassar		Pendidikan Bahasa Inggris		Asisten Ahli			Bahasa Inggris 1, Bahasa Inggris 2	V	Bahasa Inggris 1, Basic Listening, Critical Listening, Bahasa Inggris 2
18	H. Zaenal Saleh	2019057702	S2 Al - Mustafa International University. Iran		Filsafat Islam		Asisten Ahli			Filsafat Pendidikan Islam, Filsafat Ilmu	V	Filsafat Ilmu, Perbandingan Mazhab, Filsafat Pendidikan Islam

19	Hastang	203112 8102	S2 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar		Pendidika n Bahasa Arab		Asisten Ahli			Pembelajaran Bahasa Arab	V	Bahasa Arab 1, Penelitian Tindakan Kelas, Muthala Sharaf I
20	Muh. Bachtiar Aziz	091404 8901	S2 Universitas Negeri Makassar		Evaluasi Pendidika n		Asisten Ahli			Desing Pembelajaran, Pengantar Kurikulum	V	Evaluasi Pendidikan, Pengantar Kurikulum, Kepemimpina n Pendidikan
21	Ahmad Irfan	211302 9201	S2 Universitas Indonesia		Psikologi Islam		Asisten Ahli			Pembelajaran Fiqih	V	Bimbingan dan Konseling, Psikologi Pendidikan
22	Fitria Ali Imran	200402 9004	S2 Universitas Negeri Semarang		Pendidika n Seni		Asisten Ahli			Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan, Seni Budaya dan Keterampilan I, Seni Budaya dan Keterampilan 2, Perkembangan Bakat dan Kreativitas Anak	V	
23	Andi Haura Rafiqah B	201003 9301	S2 Intitute Agama Islam Negeri (IAIN) Bone		Pendidika n Agama Islam		Asisten Ahli			Fiqih Ibadah	V	Pengantar Studi Islam I, Sejarah Peradaban Islam

24	Rosbiah Machmuddin	2018087101	S2 Intitute Agama Islam Negeri (IAIN) Bone		Pendidikan Agama Islam		Asisten Ahli			Aqidah Akhlak, Pembelajaran Aqidah Akhlak	V	Aqidah Akhlak I
25	Nurul Fauziah Kamaruddin	2004069501	S2 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta		Bimbingan dan Konseling Islam		Asisten Ahli			Bimbingan dan Konseling	V	
26	Syahru Ramadhan	2008119201	S2 Universitas Pendidikan Indonesia		Bahasa Indonesia	V	Asisten Ahli			Bahasa Indonesia	V	
Σ	NDT: 26					NDTPS = 10						

Data DTSPS PGMI yang melakukan pembimbingan penyusunan tugas akhir mahasiswa pada program studi PGMI dan Program Studi di luar PGMI di lingkup Fakultas Tarbiyah dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.a.2) Data Dosen Tetap Program Studi Pembimbing Utama Tugas Akhir

No.	Nama Dosen	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing								Rata-rata Jumlah Bimbingan di semua Program/Semester
		pada PS yang Diakreditasi				pada PS Lain di PT				
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Nirwana Rasyid	7	7	10	8,0	12	4	6	7,3	7,7
2	Syamsidar HS	6	8	11	8,3	8	18	16	14,0	11,2
3	Zakaria	0	1	3	1,3	9	15	12	12,0	6,7
4	Andi Harpeni Dewantara	0	0	8	2,7	0	0	10	3,3	3,0
5	Kartianom	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0,0
6	Andi Khemal Akbar	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
7	Hasan	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0,0
8	Suriani Nur	2	3	2	2,3	11	10	17	12,7	7,5
9	Evelina Satriya Salam	1	4	4	3,0	5	8	11	8,0	5,5
10	Syahru Ramadhan	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0,0

Data mengenai Jumlah ekuivalen waktu mengajar penuh dosen tetap perguruan tinggi yang di tugaskan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.a.3) Data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang di Tugaskan pada Program studi PGMI

No.	Nama Dosen (DT)	DTSPS	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)	Rata-rata per Semester (sks)
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
			PS yang Diakreditasi	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Nirwana Rasyid	V	4	4	0	3	1	4	16	8
2	Syamsidar HS	V	7	2	0	3	1	3	16	8
3	Zakaria	V	2	2	0	3	1	8	16	8
4	Andi Harpeni Dewantara	V	8	0	0	3	1	3	15	7,5
5	Kartianom	V	6	0	0	3	1	0	10	5
6	Andi Khemal Akbar	V	6,5	0	0	3	1	0	10,5	5,25
7	Hasan	V	6	0	0	3	1	0	10	5

8	Evelina Satriya Salam	V	8	4	0	3	1	0	16	8
9	Suriani Nur	V	6	2	0	3	1	4	16	8
10	Nurlina		6	6	0	3	1	0	16	8
11	Kasmah		4	4	0	3	1	4	16	8
12	Syahru Ramadhan	V	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Sarifa Suhra		4	4	0	3	1	4	16	8
14	Aminullah		2	4	0	3	1	8	18	9
15	Muslihin Sultan		4	4	0	3	1	4	16	8
16	Sitti Fatimah		2	6	0	3	1	4	16	8
17	Musfirah		6	6	0	3	1	0	16	8
18	H. Zainal Saleh		3	8	0	3	1	0	15	7,5
19	Hastang		3	6	0	3	1	3	16	8
20	Muh. Bachtiar Aziz		4	6	0	3	1	0	14	7
21	Ahmad Irfan		8	0	0	3	1	0	12	6
22	Fitria Ali Imran		12	0	0	3	1	0	16	8
23	Andi Haura Rafiqah		2	0	0	3	1	0	6	3
24	Rosbiah Machmuddin		7	0	0	3	1	0	11	5,5
25	Nurul Fauziah Kamaruddin		3	0	0	3	1	0	7	3,5
26	Sultan Hasanuddin		5	3	0	3	1	4	16	8

Selanjutnya, Program Studi PGMI juga menggunakan pengajar yang berstatus sebagai dosen tidak tetap untuk mengampuh mata kuliah berdasarkan kebutuhan prodi seperti yang dijelaskan pada tabel berikut :

Tabel 3.a.4) Data Dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program Pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Nama Dosen	NIDN/NID K	Pendidikan Pasca Sarjana	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi / Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ratnawati Ottong	0	S2 Universitas Negeri Makassar	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Asisten Ahli	0	0	IPS	0
2	Sirwanti	09161189 01	S2 Universitas Negeri Makassar	Pendidikan Matematika Sekolah Dasar	Lektor	0	0	Matematika 1	0

b. Kinerja Dosen

Data Dosen Tetap Program Studi (DTPS) PGMI yang menerima pengakuan atau rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja selama 3 tahun terakhir dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 3.b.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung	Tingkat			Tahun (YYYY)
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Nirwana Rasyid	Bahasa Indonesia	Narasumber Pada Kegiatan Penyambutan Mahasiswa Baru Jurusan Tarbiyah STAIN Watampone	V			2018
			Dewan Juri pada kegiatan Festival Madrasah Ibtidaiyah se Kab- Bone	V			2019
			Dewan Juri pada kegiatan Festival Madrasah Ibtidaiyah se Kab- Bone	V			2020
2	Kartianom	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Dosen Tamu dalam Kuliah Umum yang Diadakan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Tema "Penilaian Hasil Pembelajaran Matematika DARING di Era Pandemi Covid-19"		V		2020
			Narasumber dalam Kegiatan Pembekalan KKL Daring Fakultas Tarbiyah IAIN Bone	V			2020
			Narasumber dalam Kegiatan Workshop Penulisan dan Publikasi Artikel Jurnal Ilmiah yang Diadakan oleh Forum Kajian Ilmiah Ulul Albab IAIN Bone	V			2020

			Narasumber dalam Kegiatan Workshop Online yang Diadakan oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari dengan Tema "Penggunaan Media Pembelajaran Matematika dan Desain Soal Ujian Berbasis Online di Era Pandemi Covid19		V		2020
			Editor Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 4 (EKSPOSE: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan		V		2020
			Editor Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 5 (An-Nisa)		V		2020
			Editor Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 (Jurnal Riset Pendidikan Matematika)		V		2020
			Editor Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 (Pythagoras)		V		2020
			Reviewer Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 (Jurnal Riset Pendidikan Matematika)		V		2020
			Reviewer Jurnal Internasional (Academic Journal)			V	2020
			Dewan Juri dalam Kegiatan Festival Literasi yang Diadakan oleh Forum Kajian Ilmiah Ulul Albab IAIN Bone dengan Tema Menumbuh Kembangkan Minat Baca melalui Kreatifitas dalam Bingkai Festival Literasi yang Kreatif"	V			2019

			Editor Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 4 (EKSPPOSE: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan)		V		2019
			Editor Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 (Jurnal Riset Pendidikan Matematika)		V		2019
			Editor Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 (Pythagoras)		V		2019
			Reviewer Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 3 (Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research)		V		2019
			Reviewer Jurnal Internasional (African Educational Research Journal)			V	2019
			Reviewer Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 (Pythagoras)		V		2019
			Reviewer Jurnal Internasional (Internasional Educational Reserach)			V	2019
3	Andi Khemal Akbar	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	Pemateri pada Workshop Pembelajaran Permainan Tradisional Untuk Anak Usia Dini	V			2020
			Pemateri pada Platihan Panahan Tingkat Dasar	V			2019
4	Hasan	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	Pemateri pada Kegiatan Webinar Nasional dengan Tema "Menaklukkan Beasiswa Pasti Bisa" Oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi PIAUD Fakultas Tarbiyah IAIN Bone		V		2020

			Narasumber pada Kegiatan Webinar Pendidikan dan Kerelawanan dengan Tema " Peran Relawan Mengajar : Starategi dan Tantangan Terhadap Relevansi Pendidikan Berbasis Kebudayaan di daerah Pengabdian oleh Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Mulawarman		V		2020
			Pembicara pada Seminar Online dengan Tema " Tanggung Jawab Mendidik karena Terdidik" oleh Ruang Sosial Lampung		V		2020
			Narasumber pada Seminar Nasional PC IPNU IPPNU Purbalingga dengan tema "Pendidikan Saat ini : Relevansi Pendidikan Ki Hajar Dewantara"		V		2020
			Narasumber pada Diskusi Nasional dengan Tema "Pemuda dan Pendidikan" yang dilaksanakan oleh Sekolah Literasi Desa		V		2020
			Pemateri pada Pelatihan Keputrian Staf Komando Resimen Mahasiswa Prov Sulawesi Selatan		V		2020
			Pemateri pada Pendidikan dan Latihan Dasar Resimen Mahasiswa Sat. 702 Universitas Negeri Makassar		V		2020
			Pemateri pada Diskusi Rumah Ekis IAIN Bone dengan Tema " Pemuda Millenial Berprestasi Nasional dan Internasional		V		2019

5	Evelina Satriya Salam	Bahasa Indonesia	Pemateri pada Pelatihan Karya Tulis Ilmiah dengan tema "Membentuk Mahasiswa Intelektual yang Berwawasan dan Terampil dalam Menulis	V			2020
			Inspirator pada Kegiatan Kelas Inspirasi dengan tema " AKU" di sekolah TK Islam Terpadu Assiddiq	V			2018
			Editor Buku yang Berjudul Legenda Rumah Kedua IX-VI yang diterbitkan oleh Penerbit Kanaka Media		V		2019
			Narasumber pada Workshop Jurnalistik Mahasiswa oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Puangrimagalatung Sengkang	V			2018
			Pemateri pada Kelas Literasi yang dilaksanakan oleh Forum Ukhuwah Islamiah Mahasiswa IAIN Bone	V			2019
			Presenter pada International Conference on Social Science and technology				2019
6	Andi Hapeni Dewantara	Pendidikan Matematika	Reviewer pada Alifmatika: Journal of Mathematics Education and Learning Univ.Ibrahimi Situbondo		V		2020
			Reviewer pada Jurnal J-PiMat STKIP Persada Khatulistiwa Sintang		V		2020
			Pemateri pada sharing session 'Isu Plagiat dan Tips Menghindarinya'	V			2020
			Pemateri pada Webinar Nasional 'Menaklukkan Beasiswa? Pasti Bisa!		V		2020
			Editorial Board Al-Gurfah: Journal of Primary Education IAIN Bone	V			2020

			Reviewer pada DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan		V		2020 - Sekarang
			Editorial Board Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (JEMST) UIN Jambi		V		2019- Sekarang
			Editorial Board DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan IAIN Bone	V			2018- Sekarang
			Pemateri pada Workshop Pembelajaran di SDIT Ash-Shidiq Bone	V			2018
			Validator buku ajar English for Mathematics Univ. Mataram		V		2020
7	Syamsidar HS	Kimia	Pemateri Karya Tulis ilmiah di HMPS Prodi PGMI	V			2019
			Pemakalah Simnas dan Workshop "Desing Media Pembelajaran Basmalah"		V		2019
			Juri Lomba Media Pembelajaran dan Microteaching	V			2020

Jumlah Penelitian yang telah dilakukan oleh DTSP berdasarkan sumber DIPA IAIN Bone dan mandiri serta sumber lain yang relevan dengan bidang Program Studi PGMI dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 3.b.2) Penelitian DTSP

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian			Jumlah
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan tinggi b) Mandiri	1	6	11	18
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)	3	4	3	10
3	Lembaga luar negeri	0	0	0	0
Jumlah		4	10	14	28

Selanjutnya, Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh DTSP berdasarkan sumber pembiayaan DIPA IAIN Bone maupun mandiri dan sumber biaya lainnya yang relevan dengan bidang program studi PGMI dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.b.3) Data Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) oleh DTSP

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul PkM			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan tinggi b) Mandiri	7	9	9	25
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)	0	0	0	0
3	Lembaga luar negeri	0	0	2	2
Jumlah		7	9	11	27

Publikasi Ilmiah yang dilakukan oleh DTSP PGMI dalam 3 tahun terakhir yang relevan dengan bidang program studi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTSP

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	0	1	1	2
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	1	4	5	10
3	Jurnal penelitian internasional	0	0	0	0
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	0	1	2	3
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0	0	0	0
6	Seminar nasional	0	1	0	1
7	Seminar internasional	4	0	1	5
8	Tulisan di media massa wilayah	0	0	0	0
9	Tulisan di media massa nasional	0	0	0	0
10	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	0
Jumlah		5	7	9	21

Selanjutnya, Artikel karya ilmiah DTSPS PGMI yang relevan dengan bidang studi yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.b.5) Karya Ilmiah DTSPS yang Disitasi

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1	Kartianom	Kualitas butir bank soal statistika (Studi kasus: Instrumen ujian akhir mata kuliah statistika Universitas Terbuka) Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol. 6, 2019, No. 2, 165-176	4
		Scaffolding for international students in statistics lecture (Journal of Physics: Conference Series Vol. 1320, 2019, No. 1, 1-8)	10
		Teachers' knowledge About Higher-Order Thinking Skills And Its Learning Strategy. (Issue Year: 76/2018 Issue No: 2 Page Range: 215-230 Page Count: 16 Language: English)	146
		Why Are Their Mathematical Learning Achievements Different? Re- Analysis Timss 2015 Data In Indonesia, Japan And Turkey (International Journal on New Trends in Education and Their Implications April 2018 Volume: 9 Issue: 2 ISSN 1309-6249	16

2	Hasan	Kampung Pendidikan dalam Pemberdayaan Partisipasimasyarakat Desa Yang Berkarakter Dan Berdaya Saing (Jurnal Abdimas Vol 3, No 2 (2018)	1
3	Andi Khemal Akbar	Analisis Persepsi Kinestetik Terhadap Kemampuan Memanah Atlet Panahan Kota Palopo (Vol 4, No 1 (2018)	2
		Pengaruh Interval Training Terhadap Peningkatan Vo2max Renang Gaya Kupu-Kupu Pada Atlet Renang Kota Palopo (Jurnal Pendidikan Glasser, Jilid 4, Terbitan 1, Halaman 37-44 2020)	1
4	Suriani Nur	Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) di Madrasah Ibtidaiyah (Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan,16,2,2019)	1
5	Andi Harpeni Dewantara	Soal Matematika Model PISA: Alternatif Materi Program Pengayaan (DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan, 2018, 12 (2), 197-213)	3
		Analisis konten buku teks matematika k-13 terkait potensi pengembangan literasi matematis (didaktika: jurnal kependidikan, 2019, 14 (1), 30-43)	3

		Konteks pemilihan ketua kelas pada materi persentase: desain pembelajaran dengan pendekatan pmri (didaktika: jurnal kependidikan, 2020, 14 (1), 30-43)	1
		Kreativitas guru dalam memanfaatkan media berbasis it ditinjau dari gaya belajar siswa (al-gurfah: journal of primary education, 1(1), 15-28, 2020)	1

Berikut Data Produk/Jasa DTPS PGMI yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat.

Tabel 3.b.6) Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat

No.	Nama Dosen	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti	Tahun [YYYY]
1	2	3	3	4	4
1	Syamsidar HS	Media Pembelajaran Mini Basmalah	Media Pembelajaran Mini Basmalah merupakan (Basmalah) singkatan dari Belajar Angka Sambil Membaca Lalu Asah Hitungan. Media ini dapat digunakan untuk anak kelas 1 dan 2 sekolah dasar dalam belajar Calistung (membaca, menulis dan berhitung)	Dokumentasi dan Surat Keterangan Pemakaian Media Pembelajaran di MI Al-Amin Cabalu Bone	2019
2	Andi Harpeni Dewantara, Zakaria	Media Pembelajaran Ulartangga	Media Ulartangga merupakan media ajar untuk mata pelajaran Tematik dalam mengevaluasi pemahaman siswa sekolah dasar dalam berbagai topik.	Dokumentasi dan Surat Keterangan Pemakaian Media Pembelajaran di MIN 7 Bone	2019

3	Nirwana Rasyid, Evelina Satriya Salam	Media Wayang	Media Wayang merupakan media yang digunakan untuk melakukan Story Telling dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia	Dokumentasi dan Surat Keterangan Pemakaian Media Pembelajaran Wayang di MI Syamsu Rasidin Majang	2019
---	--	--------------	--	--	------

Data Luaran penelitian atau PkM yang dihasilkan oleh DTPS PGMI yang relevan dengan bidang studi dalam 3 tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.b.7-1) Luaran Penelitian/PkM DTPS : Bagian-1 HKI (Paten, Paten Sederhana)

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI: a) Paten, b) Paten Sederhana		
1	Analisis Persepsi Kinestetik Terhadap Kemampuan Memanah Atlet Panahan Kota Palopo	2018	Penulis : Andi Khemal Akbar
2	Kontribusi Struktur Tubuh Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Memanah Atlet Panahan Kota Palopo	2019	Penulis : Andi Khemal Akbar
3	Hubungan antara kecerdasan Spritual, Emosional dan Kecerdasan Intelektual mahasiswa dengan etika komunikasi mahasiswa IAIN Bone	2019	Penulis : Suriani Nur
4	Pengembangan Media Pembelajaran IPA dari limbah Plastik berbasis permainan lokal anak Sul- Sel (EC002020055027)	2020	Penulis : Syamsidar HS

Tabel 3.b.7-4) Luaran Penelitian/PkM DTPS: Bagian-4 Buku Ber-ISBN, Book Chapter

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter		
1	Pengantar Analisis Meta	2018	Penulis : Kartianom
2	IPA Integratif Dasar	2019	Penulis : Syamsidar HS
3	Fitokimia Tumbuhan Artocarpus	2019	Penulis : Zakaria
4	Ilmu Kepeleatihan Olahraga (ISBN : 9786025554902)	2019	Penulis : Andi Khemal Akbar
5	Konsepsi dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era 4.0 (ISBN : 9786232583566)	2019	Penulis : Evelina Satriya Salam
6	Sukses Kuliah di 21 Kota (Menapaki Jejak Mimpi di Bumi Nusantara)	2020	Penulis : Hasan

4. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Dana yang dikelola oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone yang kemudian di alokasikan ke Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi selama 3 tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 4 Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rupiah)				Program Studi (Rupiah)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
1	2	3	4	5	6	3	4	5	6
1	Biaya Operasional Pendidikan								
	a. Biaya Dosen (Gaji, Honor)	1.998.286.884	2.584.750.326	3.008.917.260	2530651490	333.047.814	430.791.721	501.486.210	421775248,3
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	354.966.741	395.486.074	421.141.699	390531504,7	15.400.000	16.600.000	17.600.000	16533333,33
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	114.966.667	125.000.000	171.833.333	137266666,7	19.161.111	20.833.333	28.638.889	22877777,67
	d. Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)	266.666.667	183.333.333	233.333.333	227777777,7	44.444.444	30.555.556	38.888.889	37962963
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, dan kesejahteraan).	36.363.636	75.090.909	77.777.778	63077441	6.060.606	12.515.152	12.962.963	10512907
	Jumlah	2771250595	3363660642	3913003403	3349304880	418113975	511295762	599576951	509662229,3
3	Biaya Penelitian	285000000	626000000	461000000	457.333.333	90.000.000	110.000.000	109.000.000	103000000
4	Biaya PKM	227700000	273000000	125000000	208.566.666	37.950.000	45.500.000	196.000.000	93150000
	Jumlah	512.700.000	899.000.000	586.000.000	665.900.000	127950000	155500000	305000000	196150000
5	Biaya Investasi SDM	81.150.000	97.500.000	119.000.000	99216666,67	13.525.000	16.250.000	19.833.333	16536111
6	Biaya Investasi Sarana	175.200.000	192.847.071	207.835.545	191960872	29.200.000	32.141.179	34.639.258	31993479
6	Biaya Investasi Prasarana	115.756.000	135.250.000	171.010.000	140672000	19.292.667	22.541.667	28.501.667	23445333,67
	Jumlah	372106000	425597071	497845545	431849538,7	62017667	70932846	82974258	71974923,67

5. Pendidikan
a. Kurikulum

Struktur mata kuliah Program Studi PGMI yang berlaku pada tahun akademik 2019/2020 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 5.a Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum / Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengeta- huan	Ketera- m- pilan Umum	Ketera- m- pilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Satu (I)	MPK-251101	Bahasa Arab 1	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
2	Satu (I)	MPK-251201	Bahasa Inggris 1	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
3	Satu (I)	MPK-251301	Ilmu Alamiah Dasar	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
4	Satu (I)	MKK-251101	Fikih Ibadah	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
5	Satu (I)	MPK-251401	Pancasila	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
6	Satu (I)	MPK-251501	Pengantar Studi Islam	V	Kuliah	0	0	200	V	V	V	V	RPS	PS
7	Satu (I)	MKK-251201	Akidah Akhlak	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
8	Satu (I)	MKK-251301	Quran Hadis	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
9	Satu (I)	MKK-251401	Pengantar Kurikulum	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS

10	Satu (I)	MKK-251501	Dasar-Dasar Kependidikan	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
11	Satu (I)	MPK-251601	Filsafat Pendidikan Islam	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
12	Dua (II)	MPK-251702	Bahasa Indonesia	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
13	Dua (II)	MPK-251802	Bahasa Arab 2	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
14	Dua (II)	MPK-251902	Bahasa Inggris 2	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
15	Dua (II)	MKK-251602	Telaah Kurikulum MI	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
16	Dua (II)	MKK-251702	Psikologi Pendidikan	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
17	Dua (II)	MKK-251802	Desain Pembelajaran	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
18	Dua (II)	MPK-2511002	Filsafat Ilmu	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
19	Dua (II)	MPK-2511102	Ilmu Pendidikan Islam	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
20	Dua (II)	MPB-251102	Civic Education	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
21	Dua (II)	MPB-251202	Ilmu Pengetahuan Alam 1	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
22	Dua (II)	MPB-251302	Ilmu Pengetahuan Sosial 1	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
23	Dua (II)	MPB-251402	Matematika 1	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
24	Tiga (III)	MPK-2511201	Bahasa Indonesia 1	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS

25	Tiga (III)	MPB-251701	Seni Budaya dan Keterampilan 1	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
26	Tiga (III)	MP-251602	Pengembangan Media Berbasis ICT	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
27	Tiga (III)	MPB-251801A	Pendidikan Jasmani 1	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
28	Tiga (III)	MPB-251601	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
29	Tiga (III)	MKK-2511001	Statistik	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
30	Tiga (III)	MKK-251901A	Psikologi Perkembangan Anak dan Hak Asasi Anak	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
31	Tiga (III)	MPB-251901A	Ilmu Pengetahuan Alam 2	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
32	Tiga (III)	MPB-2511001A	Ilmu Pengetahuan Sosial 2	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
33	Tiga (III)	MPB-2511101A	Matematika 2	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
34	Tiga (III)	MP-251101	Aplikasi Komputer	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
35	Tiga (III)	MPB-2511201A	Pembelajaran Bahasa Inggris	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
36	Empat (IV)	MPK-2511302	Bahasa Indonesia 2	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
37	Empat (IV)	MPB-2511302	Pendidikan Jasmani 2	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS

38	Empat (IV)	MPB-2511402A	Seni Budaya dan Keterampilan 2	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
39	Empat (IV)	MKB-251102	Perkembangan Bakat dan Kreativitas Anak	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
40	Empat (IV)	MPK-2511402	Studi Al Quran	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
41	Empat (IV)	MKB-251202	Bimbingan dan Konseling	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
42	Empat (IV)	MPB-2511502A	Strategi Pembelajaran	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
43	Empat (IV)	MPB-2511602A	Pembelajaran Bahasa Arab	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
44	Empat (IV)	MPB-2511702A	Pembelajaran Akidah Akhlak	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
45	Empat (IV)	MPB-2511802A	Pembelajaran Fiqih	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
46	Empat (IV)	MP-251404	Muatan Lokal	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
47	Empat (IV)	MP-251302	Edupreneur	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
48	Lima (V)	MPB-2511901	Pembelajaran Matematika	V	Kuliah	0	praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
49	Lima (V)	MPB-2512001	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	V	Kuliah	0	praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
50	Lima (V)	MPB-2512101	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	V	Kuliah	0	praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS

51	Lima (V)	MPB-2512201	Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan	V	Kuliah	0	praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
62	Lima (V)	MPB-2512301	Pembelajaran Bahasa Indonesia	V	Kuliah	0	praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
53	Lima (V)	MPB-2512401	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	V	Kuliah	0	praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
54	Lima (V)	MPB-2512501	Pembelajaran Quran Hadis	V	Kuliah	0	praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
55	Lima (V)	MPB-2512601	Pembelajaran Pendidikan Jasmani	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
56	Lima (V)	MPB-2512701	Pembelajaran SKI	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
57	Lima (V)	MPB-2512801	Media Pembelajaran	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
58	Enam (VI)	MKB-251302	Penelitian Tindakan Kelas	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
59	Enam (VI)	MKB-251402	Microteacing	V	Kuliah	0	Praktik	150	V	V	V	V	RPS	PS
60	Enam (VI)	MKB-251502	Pengembangan Profesionalisme Keguruan	V	Kuliah	0	0	150	V	V	V	V	RPS	PS
61	Enam (VI)	MP-251502	Kepramukaan	V	Kuliah	0	Praktik	100	V	V	V	V	RPS	PS
62	Enam (VI)	MKB-251602	Evaluasi pembelajaran	V	Kuliah	0	0	150	V	V	V	V	RPS	PS
63	Enam (VI)	MKB-251702	Pengembangan Tematik	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
64	Enam (VI)	MKB-251802	Metodologi Riset	V	Kuliah	0	0	150	V	V	V	V	RPS	PS

65	Enam (VI)	MP-251201	Penilaian Kelas	V	Kuliah	0	0	100	V	V	V	V	RPS	PS
66	Tujuh (VII)	MBB-251101	Seminar Proposal	V	0	Seminar	0	100	V	V	V	V	Lembar Penilaian	PS
67	Tujuh (VII)	MBB-251201	KKLP	V	0	0	Praktik Lapangan	300	V	V	V	V	Buku Pedoman	UPPS
68	Tujuh (VII)	MBB-251301	Komprehensif	V	0	Seminar	0	100	V	V	V	V	Lembar Penilaian	UPPS
69	Tujuh (VII)	MKB-25402	Skripsi	V	0	Seminar	0	300	V	V	V	V	Lembar Penilaian	PS

b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Adapun judul penelitian/PkM dosen tetap PGMI yang terintegrasi ke dalam pembelajaran selama 3 tahun terakhir disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Revolusi Industri 4.0 dan Implikasinya Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bone	Nirwana Rasyid, Evelina Satriya Salam	Bahasa Indonesia	Memfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
2	Urgensi Integrasi Ilmu dalam Pembelajaran IPA pada mahasiswa PGMI di PTKIN Sul-Sel	Syamsidar HS	IPA 1	Memfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
3	Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD	Syamsidar HS	IPA 2	Memfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
4	Pengembangan Blended Problem Based Learning Berbasis Learning Management System (LMS) Sebagai Penunjang Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa Pgmi lain Bone	Andi Harpeni Dewatara	Matematika 2	Memfaatkan Platform Pembelajaran: Learning Lanagement System berbasis PBL ke dalam proses pembelajaran melalui RPS	2019

5	Proses dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Kartiano m	Pengantar Kurikulum	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
6	Telaah Kurikulum : Sebuah Pengantar Mata Kuliah Telaah Kurikulum di Perguruan Tinggi Agama Islam Yang Mengacu KKNi	Kartiano m	Telaah Kurikulum	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
7	Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar	Kartiano m	Media Pembelajaran	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
8	Kualitas butir bank soal statistika (Studi kasus: Instrumen ujian akhir mata kuliah statistika Universitas Terbuka)	Kartiano m	Statistik Pendidikan	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
9	Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar (http://repository.ut.ac.id/4122/1/PD/GK4403-M1.pdf)	Kartiano m	Dasar-Dasar Pendidikan	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
10	Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik	Andi Harpeni Dewantara	Penelitian Tindakan Kelas	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan yang dibuktikan dalam RPS	2019

11	Konteks Pemilihan Ketua Kelas pada materi presentasi: Desain Pembelajaran dengan pendekatan PMRI	Andi Harpeni Dewatara	Pembelajaran Matematika	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
12	Penerapan Metode Permainan Aktif Menggunakan Media Daur Ulang Sampah Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak di PAUD Permata Hati	Hasan	Pembelajaran Penjas	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dari Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2019
13	Survey Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa SMAN 9 Kab. BoNE	Andi Khemal Akbar	Pendidikan Jasmani	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2020
14	Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa	Zakaria	Pembelajaran Ipa	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2020
15	Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya	Suriani Nur	Metodologi Riset	Memanfaatkan Artikel Jurnal Ilmiah dan Hasil Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan Mata Kuliah yang di Ampuh sebagai Bahan Ajar Perkuliahan dibuktikan dalam RPS	2020
16	Penggunaan Articulate Storyline sebagai Media Pembelajaran	Kartianom	Media Pembelajaran	Hasil Pelatihan Articulate Storyline digunakan dalam proses pembelajaran yang di integrasikan kedalam RPS	2020

c. Kepuasan Mahasiswa

Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan pada Program Studi PGMI disajikan pada format tabel 5.c. Data ini diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan oleh Prodi tahun ajaran 2019/2020.

Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	70	20	10	0	Mensosialisasikan SOP Pelayanan Mahasiswa secara kontinue
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	75	15	10	0	Memberikan Himbauan dan instruksi kepada dosen, tenaga kependidikan dan pengelola untuk meningkatkan daya tanggap terhadap mahasiswa
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	80	15	5	0	Memberikan teguran secara lisan atau teguran tertulis kepada dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola yang tidak melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	80	20	0	0	Mengadakan rapat rutin bersama para dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola setiap bulan untuk mengetahui progress setiao pekerjaan serta melaporkan kondisi mahasiswa

5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	75	10	15	0	Membuat daftar layanan pengembangan kemampuan mahasiswa dan daftar layanan inventaris untuk memudahkan para mahasiswa mengetahui sarana dan prasarana yang ada di Fakultas
Jumlah		380	80	40	0	

6. Penelitian

Jumlah Data DTPS yang melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

1	Syamsidar HS	Pengembangan Metode dan Media Pembelajaran	Suci Muliani, Eka Soraya	Implementasi Pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik dengan pemanfaatan limbah di MI watampone	2018
2	Suriani Nur	Pengembangan Kapasitas	Rosnaeni, Wafiah	Peningkatan Penguasaan Materi Ilmu Alamiah Dasar Melalui Pendekatan Saintifik pada Mahasiswa PGMI Institut Agama Islam Negeri Bone	2018

3	Nirwana Rasyid	Pengembangan Metode Media Pembelajaran	Kardillah, Erniati	Efektivitas Pengajaran Membaca Permulaan Melalui Media Visual di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah Kabupaten Bone	2018
4	Nirwana Rasyid, Evelina Satria Salam	Pendidikan dan Pengajaran	Darwisa, Sulfina Sufya	Evaluasi Pelaksanaan Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Industri 4.0 Guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Bone	2019
5	Zakaria, Andi Harpeni Dewantara	Pengembangan Metode Media Pembelajaran	Asman, Riska	Pengembangan Blanded Learning Berbasis Learning Management System dalam Mengoptimalkan Aktivitas Belajar Mahasiswa PGMI IAIN Bone	2019
6	Andi Harpeni Dewantara	Pengembangan Metode dan Media Pembelajaran	Fitriani, Khusnul Khatimah	Supporting the Second Graders' Understanding of Multiplication Concept Using Traditional Game Context	2019

7	Suriani Nur	Pendidikan dan Pengajaran	Elvi Astuti, Yuliana	Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik di Madrasah Ibtidaiyah	2019
8	Syamsidar HS, Suriani Nur	Pengembangan Metode dan Media Pembelajaran	Andi Mulyana, Megawati Tahar	Pengembangan Media Pembelajaran Ipa dari Limbah Plastik berbasis Permainan Lokal Anak Sulawesi Selatan	2020
9	Evelina Satria Salam	Pendidikan dan Pengajaran	Nur Afiah, Yuliati Yusuf	Konsep dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Era 4.0 di Madrasah Ibtidaiyah	2020

Keterangan :

Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa berupa tugas akhir, perancangan, pengembangan produk/jasa atau kegiatan lain yang relevan.

Tabel 6.b Penelitian DTPS yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/Disertasi	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

7. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Jumlah PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa Program Studi PGMI selama tiga tahun terakhir yang disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 7. PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Syamsidar HS	Keagamaan	Sahrul	Pembuatan Kaligrafi Mesjid SMP 3 Watampone	2018
2	Suriani Nur	Lingkungan dan Kemasyarakatan	Andi Eril Parlan, Aji Purnomo, Mirnawati D, ST Nailah Anshar	Penghijauan Pada Peringatan Hari Bumi	2018
3	Nirwana Rasyid	Pendidikan dan Keagamaan	Ismalasari, Heriyani	Pembinaan Rohani Islam di SMP N 1 Watampone	2018
4	Evelina Satria Salam	Pendidikan dan Keagamaan	Sitti Mardiana, Irmayanti	Narasumber Pada Kajian Islam Sore Hari)	2018
8	Syamsidar HS	Pendidikan dan Keagamaan	Wildasari dan Yuliana	Pengenalan Media Pembelajaran "Bermain Tema" di 5 Madrasah Ibtidaiyah	2019
9	Nirwana Rasyid	Pendidikan dan Keagamaan	Hasni Ramadhani	Pembinaan Baca Tulis Al-Quran di TPA Desa Bengo	2019
12	Evelina Satria Salam	Keagamaan	Kardilla, Rahmawati,	Pendampingan Bimbingan Mengaji pada siswa dan masyarakat	2019

13	Andi Harpeni Dewantara	Keagamaan	Mustanil	Bimbingan Sholat Jenasah dan Tata Cara Masbuk	2019
14	Hasan	Pendidikan	Fafan Faisal GN, Harnida	Pengadaan Sudut Baca Siswa di Sekolah	2019
15	Andi Khemal Akbar	Lingkungan dan Kemasyarakatan	Moh. Syahril, Yasser Arafat, Martika Muslim	Senam Sehat Bersama Masyarakat	2019
17	Syamsidar HS	Keagamaan	Risna, Nusyafika, Fajriani, Livia, Khaeril Anwar	Pendampingan Pembuatan Pamphlet tentang Moderasi Beragama	2020
18	Nirwana Rasyid	Keagamaan	Hildasari, Muhammad Zakki	Pendampingan Pembuatan Kaligrafi Asmaul Husna dan Pembuatan Tempat Cuci Tangan	2020
22	Andi Harpeni Dewantara	Keagamaan	Andi Harnida Wati, Dandi, Andika	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android di MIN 8 Bone	2020
23	Hasan	Keagamaan	Rika Damayanti, Irwang, Fitra	Pendampingan Pembuatan Film Dokumentasi tentang Kebangsaan	2020

24	Andi Khemal Akbar	Keagamaan	Riska Rahim, Asman	Pendampingan Pembuatan Pamphlet Himbuan tentang Moderasi Beragama	2020
25	Kartianom	Keagamaan	Haeril Anwar, Nining Rahmayanti	Pendampingan Pembuatan Video tentang Moderasi Beragama	2020

Keterangan :

Kegiatan PkM dosen yang melibatkan mahasiswa, sesuai dengan roadmap PkM Prodi.

8. Luaran dan Capaian Tridharma

a. Capaian Pembelajaran

Jumlah lulusan Program studi PGMI selama tiga tahun terakhir berjumlah 70 orang dengan IPK Lulusan sebagai berikut :

Tabel 8.a IPK Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif		
			Min.	Rata-rata	Maks
1	2	3	4	5	6
1	TS-2	20	3,58	3,70	3,89
2	TS-1	18	3,42	3,37	3,98
3	TS	32	3,11	3,75	3,95

b. Prestasi Mahasiswa

Prestasi Akademik dan Non Akademik mahasiswa Program Studi PGMI dapat dilihat pada tabel 8.b.1 dan Tabel 8.b.2 dibawah ini.

Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (YYYY)	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/Wilayah	Nasio-nal	Interna-sional	
1	2	3	4	5	6	7
1	Pekan Olahraga, Riset dan Ornamen Seni Se- Indonesia Timur (POROS INTIM)	2018		V		Juara 1 Lomba Karya Ilmiah

2	Lomba Karya Ilmiah Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Stain Watampone	2018	V			Juara 3 Lomba Karya Ilmiah
3	Lomba Desain Media Pembelajaran Berbahan Limbah se Indonesia Timur PTKIN dan PTKIS di IAIN Pare-Pare	2018	V			Juara 1
4	Media Pembelajaran dan Microteaching pada Kegiatan festival Kemahasiswaan dan Kemadrasahan se Kabupaten Bone di IAIN Bone	2019	V			Juara 1
5	Pekan Ilmiah, Olahraga, Seni dan Riset (PIONIR) IX Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) se - Indonesia	2019		V		Juara Harapan II

Tabel 8.b.2) Prestasi Non-Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (YYYY)	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/Wilayah	Nasio-nal	Interna-sional	
1	2	3	4	5	6	7
1	Lomba Menulis Puisi oleh Jaka Book Store	2018	V			Juara 1
2	Lomba Tadarrus Putra pada kegiatan Gema Muharram dan Peringatan Hari Kemerdekaan RI oleh ISNU Kab. Bone	2019	V			Juara 1
3	Lomba Male pada Kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW 1441 H oleh LKQ IAIN Bone	2019	V			Juara 2
4	Kejuaraan Sepak Takraw pada Kegiatan Pionir IX PTKIN se-Indonesia di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	2019		V		Harapan I
5	Lomba Tadarrus pada Kegiatan Festival Islami dalam Rangka Muktamar ke XV yang diselenggarakan oleh LKQ IAIN Bone	2020	V			Juara 1

6	Lomba Tadarrus Kategori 2 (Umur 13-25) Oleh IKAMAH Pompanua Bone	2020	V			Juara 3
7	Lomba Ceramah Putra pada Kegiatan Festival Islami dalam Rangka Mukhtamar ke XV LKQ IAIN Bone	2020		V		Harapan I
8	Lomba Lagu Solo Putra pada Kegiatan Festival Islami	2020	V			Juara 2
9	Lomba Kaligrafi pada Kegiatan Tarbiyah Camp dan Competition oleh DEMA Fakultas Tarbiyah IAIN Bone	2020	V			Juara 2
10	Lomba Cipta Quote Nasional EP.2 oleh Event Kreasi diikuti oleh 1700++ peserta dari seluruh Indonesia	2020		V		Kategori 200 Terbaik
11	Lomba Menulis Puisi oleh Jaka Book Store	2020	V			Kategori 30 Besar
12	Lomba Tilawah Remaja Putri pada kegiatan Musabaqah Tilawah Quran XXVI Tingkat Kab. Bone	2020	V			Juara 3

c. Masa Studi Lulusan

Masa studi lulusan mahasiswa program studi PGMI selama tiga tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 8.c Masa Studi Lulusan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang lulus pada							Jumlah Lulusan s.d. akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
TS-6	40				0	20	4	2	26	4
TS-5	25					0	11	7	18	4
TS-4	83						0	27	27	4
TS-3	135							3	3	3,5

d. Waktu Tunggu Lulusan

Jumlah lulusan program studi PGMI yang terlacak dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidang kerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
			WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4	0	0	0	0	0
TS-3	0	0	0	0	0
TS-2	20	20	20	0	0
Jumlah	20	20	20	0	0

Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
			Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6
TS-4	0	0	0	0	0
TS-3	0	0	0	0	0
TS-2	20	20	0	0	20
Jumlah	20	20	0	0	20

e. Tempat Kerja Lulusan

Jumlah Lulusan Program studi PGMI yang terlacak bekerja pada tingkat lokal/wilayah, nasional dan multinasional serta survey tingkat kepuasan pengguna para lulusan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
			Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum	Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum	Multinasional/ Internasional
1	2	3	4	5	6
TS-4	0	0	0	0	0
TS-3	0	0	0	0	0
TS-2	20	20	20	0	0
Jumlah	20	20	20	0	0

Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
1	Etika	95	5	0	0	Menginstruksikan kepada seluruh Dosen dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan program implementasi nilai-nilai karakter dalam setiap proses pembelajaran dan pelayanan di prodi
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	90	10	0	0	Melanjutkan program yang sudah ada dalam Melibatkan mahasiswa di setiap kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi guru dengan menambah jumlah MoU Kerjama dengan sekolah MI
3	Kemampuan berbahasa asing	0	30	70	0	Mengaktifkan kembali kelas <i>English Camp</i> yang dilaksanakan setiap akhir pekan
4	Penggunaan teknologi informasi	85	15	0	0	Mengintensifkan proses pembelajaran berbasis ICT pada setiap mata kuliah
5	Kemampuan berkomunikasi	90	10	0	0	Meningkatkan pengontrolan Dosen Pembimbing Akademik (PA) pada setiap kelas untuk Mengarahkan mahasiswa mengikuti kegiatan pengembangan diri dengan bergabung di organisasi tingkat prodi, fakultas dan institusi
6	Kerjasama	95	5	0	0	Melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan ke Prodi dan Kegiatan Himpunan Mahasiswa Program Studi PGMI
7	Pengembangan diri	95	5	0	0	Meningkatkan pengontrolan Dosen Pembimbing Akademik (PA) pada setiap kelas untuk Mengarahkan mahasiswa mengikuti kegiatan pengembangan diri dengan bergabung di organisasi tingkat prodi, fakultas dan institusi
Jumlah		550	80	70	0	

Tabel Referensi untuk Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak
1	2	3
TS-4	0	0
TS-3	0	0
TS-2	20	20
Jumlah	20	20

f. Luaran Publikasi Ilmiah Mahasiswa

Publikasi ilmiah mahasiswa selama tiga tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah Mahasiswa

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	0	7	10	17
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	0	0	0	0
3	Jurnal penelitian internasional	0	0	0	0
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	0	0	0	0
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	0	0	0	0
6	Seminar nasional	0	0	0	0
7	Seminar internasional	0	0	0	0
8	Tulisan di media massa wilayah	0	0	0	0
9	Tulisan di media massa nasional	0	0	0	0
10	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	0
Jumlah		0	7	10	17

Tabel 8.f.2) Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
...			

Tabel 8.f.3) Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat

No.	Nama Mahasiswa	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti	Tahun [YYYY]
1	2	3	3	4	5
1	Wildasari	Media Pembelajaran Basmalah	Media Ajar Basmalah adalah media pembelajaran Berbahan dasar Limbah yang terbuat dari limbah tutup botol, biji asam dan ember bekas untuk mengajarkan calistung pada anak	Surat Keterangan Penggunaan Media Ajar di MI Al-Amin Cabalu Bone	2018
2	Yusri Wahyunni, Asnidar	Media Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia	Media pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia adalah media ajar yang memudahkan para guru dan peserta didik untuk mengenal dan mengetahui sistem peredaran manusia.	Surat Keterangan Penggunaan Media Ajar di MIN 8 Bone	2018
3	Yuli, Wildasari	Media Pembelajaran Rumah Pengenalan Profesi	Media Ajar Rumah Pengenalan Profesi merupakan media pembelajaran untuk mengenalkan kepada anak tentang profesi-profesi yang dapat menjadi cita-cita mereka.	Surat Keterangan Penggunaan Media Ajar di MI Syamsu Rasyidin Majang	2019
4	Harpiana Putri, Darwisa	Media Pembelajaran Pohon Abjad	Media Ajar bPohon Abjad merupakan media pembelajaran untuk Pengenalan Huruf Alfabet kepada siswa kelas dasar menggunakan Bahan Bekas	Surat Keterangan Penggunaan Media Ajar di MIN 7	2019
5	Fitra, Rika Darmayanti	Media Pengenalan Bagian-Bagian Tubuh Manusia	Media pembelajaran Pengenalan Bagian-Bagian Tubuh Manusia merupakan media untuk mengenalkan kepada anak-anak tentang sistem pengenalan bagian tubuh manusia	Surat Keterangan Penggunaan Media Ajar di MI Syamsu Rasyidin Majang	2020

Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian/PkM yang Dihasilkan Mahasiswa

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI: a) Paten, b) Paten Sederhana		
1			
2			
3			
4			
5			
...			

Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian/PkM yang Dihasilkan Mahasiswa

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
II	HKI: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)		
1			
2			
3			
4			
5			
...			

Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian/PkM yang Dihasilkan Mahasiswa

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
1			
2			
...			

Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian/PkM yang Dihasilkan Mahasiswa

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
1			
2			
3			
...			