

BAB IV

PENUTUP

A. *Simpulan*

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Fungsi Manajemen di SMA Negeri 26 Bone Kec. Cenrana dapat dilihat bahwa empat fungsi manajemen sudah dilaksanakan dengan baik oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala sekolah dan Tenaga Pendidik dengan menjalankan empat fungsi manajemen yaitu fungsi perencanaan, pengorganisasiaan, penggerakkan dan pengawasan.
2. Optimalisasi Fungsi Manajemen Pendidikan di SMA Negeri 26 Bone Kec. Cenrana adapun fungsi manajemen yang diterapkan disekolah tersebut ada empat yaitu perencanaan, pengorganisasiaan, penggerakkan dan pengawasan. Fungsi tersebut sudah terlaksana dengan baik dalam memberikan kontribusi untuk meningkatkan kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Seperti peserta didik yang berakhlak mulia, peserta didik menjadi pribadi yang beriman, menguasai ilmu teknologi dan mengembangkan keterampilan dan kreatifitas dalam ranah abstrak dan konkret.
3. Peningkatan Kompetensi Lulusan di SMA Negeri 26 Bone Kec. Cenrana dalam meningkatkan kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sudah dilaksanakan dengan baik oleh tenaga pendidik yaitu dengan membentuk peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, memberikan motivasi, meningkatkan tanggung jawab belajar peserta didik,

mengembangkan ilmu pengetahuan dalam pembelajaran, mengarahkan peserta didik untuk menguasai ilmu teknologi, berwawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban, mengembangkan keterampilan dan kreatifitas dalam ranah abstrak dan konkret.

B. Implikasi

Implikasi merupakan suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil pertemuan suatu penelitian ilmiah. Adapun implikasi yang penulis maksud dalam pembahasan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa fungsi manajemen pendidikan sudah berjalan dengan baik untuk meningkatkan kompetensi lulusan. Jadi untuk kedepannya diharapkan kepada pihak sekolah untuk tetap mempertahankan, berpartisipasi secara aktif dan menjalin kerja sama yang baik dengan semua pihak yang ada dalam lingkungan sekolah untuk mengembangkan mutu pembelajaran.
2. Diharapkan kepada tenaga pendidik dan peserta didik untuk selalu menjalankan perannya dengan baik dalam proses optimalisasi fungsi manajemen pendidikan dalam peningkatan kompetensi lulusan.
3. Setelah penulisan skripsi ini, diharapkan mampu memberikan kontribusi di dalam dunia pendidikan formal, non formal, maupun pendidikan informal.