

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan:

1. Dalam pemberdayaan anak yatim di dalam qs.al-Maūn adapun pendapat atau pandangan para ulama tafsir yakni, diantaranya: 1). Al-Maragi berpendapat bahwa orang-orang yang tidak percaya terhadap kebenaran agama ialah orang-orang yang menolak dan menghardik anak yatim dengan keras dan jika anak yatim itu meminta kepadanya, maka orang tersebut bersikap sombong dan takabur. 2). Ath-Thabari memberikan gambaran kepada kita betapa pentingnya mengurus harta anak yatim dengan benar, dimana harta tersebut merupakan hak mereka, dan juga karena harta merupakan salah satu hal yang paling fundamental bagi masa depan mereka yang pada akhirnya dengan harta tersebut nanti dapat digunakan untuk kemaslahatan mereka dimasa depan nanti. 3). Al-Qurtubi berpendapat bahwa kita sesama muslim, terutama yang sekeluarga dan sejiiran, ajak mengajak, supaya memberi makan orang miskin. 4). M. Quraish shihab menurutnya didalam tafsir Al-Mishbah, dalam memberikan pelayanan terhadap anak yatim, tidak hanya sebatas pada pemberian makan saja, akan tetapi pada hakekatnya hal tersebut merupakan sebagian pelayanan yang diharapkan oleh anak yatim. Pendapat parah ulama tafsir tersebut juga sangat berkaitan untuk memenuhi hak-hak anak yatim dalam hal ini yakni hak pendidikan, hak kasih sayang dan hak perlindungan.

2. Peran rumah yatim al-Hijrah dalam pemberdayaan anak yatim telah dilakukan dengan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari tahap pemberdayaan yang pihak rumah yatim al-Hijrah lakukan selama ini diantaranya, 1). Tahap penyadaran dan pembentukan perilaku, 2). Tahap transformasi kemampuan, 3). Tahap

peningkatan intelektual, meliputi: tahap pemaparan masalah, tahap analisis masalah, tahap penentuan tujuan dan sasaran, tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan kegiatan, serta tahap evaluasi. Selain tahap pemberdayaan yang baik pihak rumah yatim al-Hijrah juga melakukan metode pemberdayaan yang baik pula, hal ini dilakukan semata-mata untuk memberdayakan anak yatim, diantaranya: 1). RRA (*rapid rural appraisal*) yakni merupakan metode yang digunakan sebagai langkah awal untuk memahami situasi setempat, 2). PRA (*participatory rural appraisal*) dapat didefinisikan sebagai proses pembelajaran yang semi struktur dari, dengan dan oleh masyarakat tentang kondisi pedesaan, 3). SL atau sekolah lapangan (*farmer field school*) merupakan kegiatan pertemuan berkalah yang dilakukan sekelompok masyarakat, 4). FGD (*focus group discussion*) adalah wawancara kelompok dari sejumlah individu dengan status sosial yang sama, dan 5). PLA (*participatory learning and action*) merupakan metode pemberdayaan masyarakat yang terdiri dari proses belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Pemberdayaan anak yatim di rumah yatim al-Hijrah Bone sangat berpengaruh pada masa depan anak-anak yatim di Kelurahan Majang terkhususnya dan dengan itu tentu akan mengurangi anak-anak yatim yang di telantarkan.
2. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan untuk peneliti selanjutnya mengenai pemberdayaan anak yatim, karna anak-anak yatim tidak jauh bedah dengan anak pada umumnya yang butuh di nafkahi dan diajarkan suatu yang bermanfaat, dan teruntuk anak-anak yatim harus peneliti

mengharapkan agar tetap semangat menjalani hidup meski tanpa kehadiran orang tua.

3. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan seluruh pembaca secara umum. Peneliti menyarankan agar penelitian ini dapat dikembangkan lagi oleh peneliti lainnya terkait pemberdayaan anak yatim khususnya dalam perspektif Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Jamal. *“Tahapan Mendidik Anak: Teladan Rasulullah”*, terjemahan oleh Bahrin Abu Bakar, judul asli *“Athfalul Muslimin Kaifa Rabbahumunnabiyul Amin”*, Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2005.
- Adi, Isbandi Rukminto. *Pemikiran-Pemikiran dalam pembangunan Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE-UI, 2002.
- Alfitri. *Community Development Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Kedasyatan Sedekah Untuk Anak Yatim*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Marwa, 2009.
- Atik, Wartini. *“Hak Pendidikan Anak dalam Keluarga Pandangan Imam Syafi’I dan Relevansinya dengan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia”*. Skripsi, Jurusan PGRA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI), 1998.
- Barata, Atep Adya. *Dasar-Dasar Pelayanan Prima*. Jakarta: PT Elex Media Komputido, 2003.
- Cholid, Mufidah *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: UIN Maliki Press, 2013.
- Chomaria, Nurul. *Cara Kita Mencintai Anak Yatim*, Solo: PT Aqwam Media Profetia, 2014.
- Effendi, Onong Uchjana. *Hubungan Insani*. Bandung: Remaja Karya, 1988.
- *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti, 2003.
- Elizabeth, Misbah Zulfa. *“Penguatan Generasi Muda Berbasis Komunitas (Implementasi Program di Panti Asuhan Kafalatul Yatama Semarang)”*. Jurnal, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2015.
- Fajar, Marhaeni. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Fuani, Silvi Mahda. *“Pemberdayaan Anak Yatim Piatu dan Fakir Miskin Melalui Pendidikan di Yayasan Yatim Piatu dan Fakir Miskin An Najah Desa Tanggul Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember”*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Jember 2016.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya’ Ulum al-Din*. Jilid 5, Semarang: Asy-Syifa’, 1992.
- Ghufran, Ali. *Lahirlah dengan Cinta: Fikih Hamil dan Menyusui*. Jakarta: Amzah, 2007.

- Hamid, Sholahuddin. *Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Amisco, t.th.
- Hanani, Silfia. *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Hasim dan Remiswai. *Community development Berbasis Ekosistem (Sebuah Alternatif Pengembangan Masyarakat)*. Jakarta: Diadit Media, 2009.
- <https://www.kbbi.web.id/daya>
- Husman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi penelitian Sosial*. Cet. III; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- K, Abdullah. *Tahapan dan Langkah-Langkah Penelitian*. Cet. I, Watampone: Lukman al-Hikim Press, 2013.
- K, Muhsin M. *Mari Mencintai Anak Yatim*. Jakarta: Gema Insani Press, 2003.
- Kementerian Agama RI, *Al- Qur'an Terjemah As-Salam*. Depok: Al Huda Kelompok Gema Insani, 2015.
- Liliweri, Alo. *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Al-Mahfani, M. Khalilurrahman. *Dasyatnya Doa Anak Yatim*. Jakarta: PT Wahyu Media, 2009.
- Al-Maragi, Ahmad Mustafa. *Kitab Tafsir Terjemah Tafsir Al-maragi juz 28,29, dan 30*. Cet. II. Semarang: CV. Toha Putra, 1993.
- Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Mendrofa, Rini Selvi Adiati. "Strategi Panti Asuhan Dalam Pemberdayaan Anak Asuh di Panti Elsadai Sumatera Utara", Skripsi, Jurusan Kesejahteraan Sosial Universitas Sumatera Utara, 2018.
- Muhammad, Zaki. *Perlindungan Anak dalam Perspektif Islam*, Bandung: UIN alauddin, 2009.
- Muhtadi, Asep Saeful. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Narbuko, Cholid. Dkk. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Nasdian, Fredian Tonny. *Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Nasor, M. "Teknik Komunikasi Guru dan Siswa dalam Peningkatan Prestasi Siswa". Lampung: PPs IAIN Raden Intan Lampung, Vol. 7, No. 1, 2014.
- Nazir, Moh. *Metode penelitian*. Bogor, Penerbit Ghalia Indonesia, 2017.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Putri, Meri Ayu “Peran Komunitas Jalan-Jalan Edukasi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Panti Asuhan di Kecamatan Way Halim Bandar Lampung”. Skripsi, Jurusan Sosiologi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2018.
- Al-Qurtubi, Syaikh Imam. *Kitab Tafsir Al-Qurtubi Juz ‘Ammah*. Cet. I; Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.
- Ruhimat, Mamat. Dkk. *Ilmu Pengetahuan Sosial (Geografi, sejarah, sosiologi, ekonomi)*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama, 2006.
- Samino dan Saring Marsudi. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media, 2011.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an Juz Ammah*. Cet. I; Jakarta: Lentera Hati, 2003.
- As-Sirjani, Raghieb. *Solidaritas Islam Untuk Dunia*. Jakarta: Pustaka AlKautsar, 2015.
- Siswanto, Andik Eko. “Pemberdayaan Anak Yatim Melalui Pendayagunaan Dana Zakat, Infaq, dan Shadaqah pada Lembaga Amil Zakat Yatim Mandiri Surabaya”. Jurnal, Jurusan Ekonomi Islam Universitas Airlangga, 2017.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2012..
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaitaif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suharto, Edi. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: PT Refika Aditama, 2005.
- Sulistiyani, Ambar Teguh. *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media, 2017.
- Sumaryadi, I Nyoman. *Sosiologi Pemerintahan dari Perspektif Pelayanan, Pemberdayaan, Interaksi, dan Sistem Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2013.
- Ath-Ṭhabari, *Kitab Tafsir Ath-Ṭhabari Juz Ammah*. Cet. I. Jakarta, Pustaka Azzam, 2009.
- Tim Penyusun. *Ensiklopedi Islam*. Cet. Ke-3; Jakarta: PT. Ichtiar Baru, 1994.
- Zahrah, Muhammad Abu. *Membangun Masyarakat Islam*. Jakarta: PT Pustaka Firdaus, 1994.
- Al-Zuhaili, Wahbah. *Fiqh al-Islam wa Adillatuh*. Beirut: Daral-Fikr, 1989.

Zubaedi. *Pengembangan Masyarakat Teori dan Praktik*. Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2013.

Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Cet. III; Jakarta: Media Grafika, 2009.