

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Begitu pula salawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw. Bersama segenap keluarga dan sahabat-sahabatnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak sedikit mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik bantuan yang bersifat materi maupun non-materi, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana sebagaimana yang diharapkan. Penulis menyadari hal tersebut, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis yang telah mengasuh, mendidik dan mendoakan serta membiayai penulis dalam proses menempuh pendidikan selama ini.
2. Prof. Dr. A. Nuzul, SH., M.Hum. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone. Wakil Rektor I, Dr. Nursyirwan, S.Ag., M.Pd. Wakil Rektor II, Dr. Abdulahanaa, S.Ag., M.HI. Wakil Rektor III, Dr. H. Fathurrahman, M.Ag.

yang senantiasa berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone.

3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Wardana, M.Pd.I., Wakil Dekan I, Dr. Muslihin Sultan, S.Ag., M.Ag., dan Wakil Dekan II, Drs. Mujahidin, M.Pd.I yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah.
4. Ibu Dr. Astuti, S.Ag., M.Pd. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Fakultas Tarbiyah sekaligus sebagai pembimbing I.
5. Ibu Syamsidar. HS, S.T, M.Si. pembimbing II dalam skripsi ini.
6. Para dosen IAIN Bone yang telah membimbing dan mendidik penulis selama perkuliahan di IAIN Bone.
7. Ibu Mardhaniah, S.Ag., S. Hum., M.Si. Kepala Perpustakaan dan staf yang telah memberikan bantuan dan pelayanan peminjaman buku dan literature yang dijadikan sebagai referensi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.
9. Kepada teman-teman yang telah memberi semangat dan support, membantu baik dari segi material maupun nonmaterial dalam penyusunan skripsi demikian pula pada sanak saudara yang telah membantu penulis.

Semoga segala bantuan dan bimbingan tersebut mendapatkan limpahan berkah dari Allah SWT. Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis dan berguna bagi semua pihak. Amin.

Watampone, Desember 2020

Penulis

DENI ILHAM
NIM 02163118

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Halaman Sampul | |
| Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi | ii |
| Halaman Persetujuan Pembimbing | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | viii |
| Abstrak | x |
| Transliterasi | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Defenisi Operasional | 5 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Tinjauan Pustaka | 7 |
| F. Kerangka Pikir | 8 |
| G. Metode Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Manajemen Kurikulum | 15 |
| B. Prestasi Belajar Siswa | 23 |
| BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN | 28 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 28 |
| B. Perkembangan Manajemen Kurikulum di SD Inpres 12/79 Labotto | 30 |

| | |
|---|----|
| C. Peran Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD Inpres 12/79 Labotto Desa | 37 |
| BAB IV PENUTUP | 52 |
| A. Simpulan | 52 |
| B. Implikasi | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| Lampiran-Lampiran | |
| Riwayat Hidup | |

ABSTRAK

Nama Penyusun : Deni Ilham
NIM : 02.16.3118
Judul Skripsi : Manajemen Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD Inpres 12/79 Labotto Desa Cakkeware Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone

Penelitian ini membahas tentang manajemen pengembangan kurikulum dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Inpres 12/79 Labotto Desa Cakkeware Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone. tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui perkembangan kurikulum serta peran kurikulum dalam meningkatkan prestasi belajar Siswa di SD Inpres 12/79 Labotto Desa Cakkeware Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian kualitatif deskriptif (*qualitative research*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan manajemen pendidikan Islam serta pendekatan paedagogik. Pengumpulan data penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *Pertama* Perkembangan manajemen kurikulum di SD Inpres 12/79 Labotto Desa Cakkeware Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari dengan pemberdayaan guru secara optimal, dan yang paling penting adalah komitmen dari guru-guru itu sendiri dalam melaksanakan tugas mendidik dan membimbing siswa. Selain itu penerapan dan pelaksanaan kurikulum di sekolah ini tidak pernah terlepas dari pengawasan kepala sekolah, kepala sekolah selalu memantau keadaan kelas ketika pembelajaran sedang berlangsung khususnya pembelajaran muatan lokal. *Kedua* Peran manajemen kurikulum dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Inpres 12/79 Labotto Desa Cakkeware Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone yakni meningkatkan prestasi belajar siswa dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran, menyusun kurikulum sejalan dengan perkembangan zaman, kurikulum pun juga ikut berkembang untuk memenuhi tuntutan pendidikan, mempengaruhi dan membina perilaku siswa sesuai dengan nilai-nilai sosial yang hidup di lingkungan masyarakatnya, mengembangkan kebiasaan belajar siswa, memusatkan perhatian siswa terhadap bahan yang dipelajarinya serta memberikan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | ba | b | be |
| ت | ta | t | te |
| ث | ṣ | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | je |
| ح | ḥ | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | ḏal | ḏ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḏad | ḏ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | apostrof terbalik |
| غ | gain | g | ge |
| ف | fa | f | ef |
| ق | qaf | q | qi |
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wau | w | we |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| هـ | ha | h | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya | y | ye |

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|-------|---------------|-------------|------|
| اَ | <i>Fathah</i> | a | a |
| اِ | <i>Kasrah</i> | i | I |
| اُ | <i>Dammah</i> | u | U |

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|-------|-----------------------|-------------|---------|
| اِي | <i>Fathah dan y</i> | ai | a dan i |
| اُو | <i>Kasrah dan wau</i> | au | a dan u |

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *hauila*

3. Maddah[9]

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Harkat dan Huruf | Nama | Huruf dan Tanda | Nama |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|
| اَ . . . اِ . . . اِ | <i>Fathah dan alif</i> atau ' | ā | a dan garis di atas |
| اِ | <i>Kasrah</i> dan y ' | i- | i dan garis di atas |
| اُ | <i>Dammah dan wau</i> | ū | u dan garis di atas |

Contoh:t[9]

قِيْلَ مَاتَ: qiġa-

يَمُوْتُ: yamūtu

1. T ' Marb ah

Transliterasi untuk *t ' marb ah* ada dua, yaitu: *t ' marb ahyang* hidup atau mendapat harakat *fat ah*, *kasrah*, dan *ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *t ' marb ahyang* mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *t ' marb ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *t ' marb ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : rau ah al-a f l

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : al-madīnah al-f ilah

2. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (-), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا :t[9] rabban

نَجَّيْنَا : najjain

Jika huruf *ع* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i. Contoh: عَالِي

عَالِي : ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

3. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *alif lam ma‘arifah* (ال). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

4. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta‘mur na*

النَّوْغُ : *al-nau‘*

5. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan telah menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau

sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur' n*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

6. Lafz al-Jal lah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mu f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: t[9]

دين الله *dinull h* بالله *bill h*

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang telah dibakukan adalah:

| | | |
|---------------|---|---|
| swt. | = | <i>sub nah wa ta' l</i> |
| saw. | = | <i>allall hu 'alaihi wa sallam</i> |
| a.s. | = | <i>'alaihi al-sal m</i> |
| H | = | Hijrah |
| M | = | Masehi |
| SM | = | Sebelum Masehi |
| l. | = | Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja) |
| w. | = | Wafat tahun |
| QS .../...: 4 | = | QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Āli 'Imrān/3: 4 |
| HR | = | Hadis Riwayat |

Selain beberapa singkatan yang di sebutkan di atas, terdapat pula beberapa singkatan yang digut[9lnakan secara khusus dalam teks referensi, yaitu:

| | | |
|-------|---|----------------------------|
| ed. | = | Editor |
| dkk. | = | Dan kawan-kawan |
| Cet. | = | Cetakan |
| Terj. | = | Terjemahan |
| Vol. | = | Volume |
| No. | = | Nomor |
| h. | = | Halaman |
| Ver. | = | Versi |
| t.c. | = | Tanpa Cetakan |
| t.d. | = | Tidak ada data penerbit |
| t.tp. | = | Tidak tempat penerbitan |
| t.p. | = | Tt[9lidak penerbit |
| t.th. | = | Tidak ada tahun penerbitan |