

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa:

1. Perkembangan manajemen kurikulum di SD Inpres 12/79 Labotto berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari dengan pemberdayaan guru secara optimal, dan yang paling penting adalah komitmen dari guru-guru itu sendiri dalam melaksanakan tugas mendidik dan membimbing anak. Selain itu penerapan dan pelaksanaan kurikulum di sekolah ini tidak pernah terlepas dari pengawasan kepala sekolah, bahkan kepala sekolah selalu memantau keadaan kelas ketika pembelajaran sedang berlangsung khususnya dalam pembelajaran muatan lokal itu sendiri.
2. Peran manajemen kurikulum dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Inpres 12/79 Labotto yakni meningkatkan prestasi belajar siswa dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran, menyusun kurikulum sejalan dengan perkembangan zaman, kurikulum pun juga ikut berkembang untuk memenuhi tuntutan pendidikan, mempengaruhi dan membina perilaku siswa sesuai dengan nilai-nilai sosial yang hidup di lingkungan masyarakatnya, mengembangkan kebiasaan belajar siswa, memusatkan perhatian siswa terhadap bahan yang dipelajarinya serta memberikan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

B. Implikasi

Dengan selesainya karya tulis berupa skripsi ini maka penulis mengemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Kepala sekolah agar senantiasa menjalankan tugasnya dengan baik karena keberhasilan suatu sekolah dilihat dari kepemimpinan kepala sekolah baik perannya sebagai pemimpin sekolah maupun pengelola kurikulum di sekolah.
2. Guru agar selalu memberikan pembelajaran terbaik untuk peserta didiknya dan agar guru memahami perannya dalam mengoptimalkan pencapaian proses pembelajaran dikelas, serta guru selalu mengikuti setiap pelatihan-pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan profesionalismenya.
3. Hasil penelitian ini, dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya dengan mengambil tema pendidikan akan tetapi peneliti menyarankan bahwa untuk penelitian selanjutnya lebih memperhatikan bukti dan dokumen yang ada di sekolah, karna jika tidak ada bukti terlampir maka penelitian tersebut di katakan belum kongkrit apalagi penelitian yang membahas tentang peran kepala sekolah dalam pengembangan kurikulum.