

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rancangan pembelajaran desain PMRI dengan aktivitas pembelajaran yang dirancang pada pembelajaran ini, terdiri dari mata pelajaran matematika yang didasarkan pada muatan kurikulum 2013 pada jenjang pendidikan dasar kelas I. Materi pembelajaran matematika dengan desain pembelajaran PMRI dengan menggunakan media pohon pintar yang terdiri dari tiga aktivitas yaitu, Aktivitas 1. Mengorganisasikan benda/objek dengan menggunakan bilangan familiar, Aktivitas 2. Mengenal konsep menyimpan dalam proses penjumlahan dua bilangan dan Aktivitas 3. Melakukan operasi penjumlahan melalui permainan kartu pohon pintar. Dengan adanya rancangan pembelajaran desain PMRI yang meliputi tiga aktivitas pembelajaran tersebut, siswa kelas I MI Al-Amin Cabalu mampu mengikuti pembelajaran dengan baik serta siswa tidak beranggapan lagi bahwa pembelajaran matematika itu sulit, dikarenakan siswa dapat bermain sambil belajar sehingga menubuhkan rasa semangat siswa dalam belajar terkhusus pembelajaran matematika.
2. Dalam kegiatan *Learning Trajectory* (lintasan belajar) penggunaan media pohon pintar pada mata pelajaran matematika dengan desain pembelajaran PMRI, berdasarkan *pilot experiment* diantaranya: pada Aktivitas 1 yaitu sebelum menggunakan media terlebih dahulu siswa diarahkan menggunakan soal cerita kontekstual sehingga siswa tertarik dalam pembelajaran karena merasa materi tersebut dekat dengan kehidupan siswa, pada Aktivitas 2 yaitu sebelum memberikan soal dalam konsep menyimpan terlebih dahulu siswa diberi soal cerita dalam bentuk narasi serta memberikan contoh soal dalam konsep tanpa menyimpan agar siswa tidak kebingungan dalam pembelajaran dan agar siswa

lebih efektif dan efisien mengelompokkan benda kedalam kelompok bilangan, yang terakhir aktivitas 3 yaitu soal kartu pohon pintar lebih bervariasi dengan menggunakan karet gelang dalam bentuk soal serta melibatkan bilangan yang lebih rumit 1-99.

B. IMPLIKASI

Setelah mengadakan penelitian mengenai desain pembelajaran PMRI materi penjumlahan bilangan dengan menggunakan media pohon pintar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Cabalu Kabupaten Bone, maka saran yang penulis akan sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Rancangan desain pembelajaran PMRI sangat mendukung pelaksanaan pembelajaran, terutama pada materi penjumlahan bilangan. Dengan adanya rancangan desain pembelajaran PMRI tersebut, terdapat beberapa aktivitas pembelajaran dengan menggunakan media pohon pintar yang mampu membantu siswa memahami konsep penjumlahan bilangan.
2. Guru diharapkan untuk terus menggunakan media dalam proses pembelajaran dalam membantu siswa memahami konsep penjumlahan, serta selalu memberikan latihan agar siswa tidak mudah lupa terhadap pembelajaran yang diikutinya.