

BAB IV

PENUTUP

A. simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang implementasi metode pembelajaran PAILKEM dalam upaya mengaktifkan peserta didik di kelas VII SMP Negeri 3 Watampone Kec. Tanete Riattang Timur Kab. Bone menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan Pembelajaran PAILKEM di Kelas VII SMP Negeri 3 Watampone dengan membimbing siswa dalam Menggunakan lingkungan sebagai salah satu sumber belajar yang dapat diolah, Pembelajaran yang menarik, serta guru menjaga buku-buku serta pelajaran yang menarik. Adanya penerapan ini guru dan siswa selalu menjaga kebersihan serta mengguna lingkungan sebagai sumber belajar.
2. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PAILKEM di SMP Negeri 3 Watampone Keaktifan belajar siswa adalah usaha guru dalam mengusahakan peserta didik aktif baik secara fisik maupun rohani. Suatu kondisi, perilaku atau kegiatan yang terjadi pada siswa pada saat proses belajar yang ditandai dengan keterlibatan siswa seperti bertanya, mengajukan pendapat, mengerjakan tugas-tugas, dapat menjawab pertanyaan guru dan bisa bekerja sama dengan siswa lain, serta tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.
3. Implementasi metode PAILKEM dalam mengaktifkan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Watampone implementasi metode PAILKEM yaitu suatu efek atau akibat serta metode implikasi juga membahas tentang bagaimana cara dan metode teori-teori yang digunakan dalam sebuah penelitian.

B. saran

Setelah penulis menguraikan simpulan tersebut, maka di bawah ini dikemukakan implikasi penelitian yang berisikan saran-saran. Adapun saran-saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru yang ada di SMP Negeri 3 Watampone sekiranya Menggunakan lingkungan sebagai salah satu sumber belajar yang dapat diolah, Pembelajaran yang menarik, serta guru menjaga buku-buku serta pelajaran yang menarik. Adanya penerapan ini guru dan siswa selalu menjaga kebersihan serta mengguna lingkungan sebagai sumber belajar.
2. Kepada setiap guru yang mengajar kiranya dapat mengaktifkan Siswa dalam Pembelajaran dengan menggunakan metode Membiarkan siswa untuk menemukan caranya sendiri dalam memecahkan masalah, Memberi kesempatan siswa untuk membaca sebelum pembelajaran berlangsung.