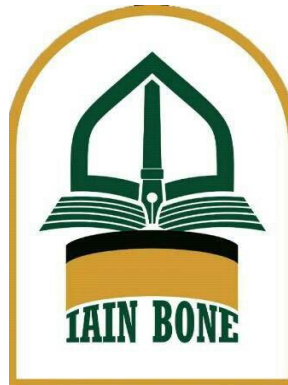


**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENGEMBANGAN
DIRI DI SLB BINA BAKTI WATAMPONE**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Bone

Oleh

MUH. NAJAMUDDIN

NIM: 03172078

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BONE**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil duplikasi atau hasil karya orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Bone, 03 November 2021

Penulis,



MUH. NAJAMUDDIN
NIM: 03.17.2101

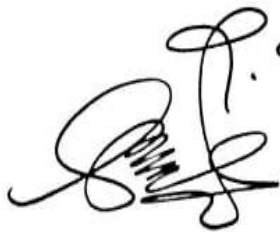
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara Muh.Najamuddin, NIM. 03172078, mahasiswa pogram studi Komunikasi dan Penyiaran Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN BONE, setelah meneliti dan mengoreksi dengan seksama skripsi yang bersangkutan dengan judul **"KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENGEMBANGAN DIRI DI SLB BINA BAKTI WATAMPONE"** menyatakan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Bone, 03 November 2021

Pembimbing I



Dr. Samsinar, S.S.Ag., M.Hum
NIP. 19707202003122002

Pembimbing II



H. Baharuddin, S.Pd.I., M.Si.
NIP. 198809202019031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pengembangan Diri Di Slb Bina Bakti Watampone* yang disusun oleh saudara **Muh.Najamuddin**, NIM: 03.17.2078, Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Bone, telah diujikan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis, 02 Desember 2021 bertepatan dengan tanggal 27 Rabiul Akhir 1443 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Sosial.

Watampone, 25 Januari 2022 M

23 Jumadil Akhir 1443 H

DEWAN MUNAQISY

Ketua	: Dr. Ruslan, S.Ag., M.Ag.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Abdul Hakim, S.Ag., M.Ag.	(.....)
Munaqisy I	: Dr. Kurniati Abidin, S.Sos., M.Si.	(.....)
Munaqisy II	: Sitti Rahmi, S.Pd, M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	: Dr. Samsinar. S, S.Ag., M.Hum.	(.....)
Pembimbing II	: H. Baharuddin, S.Pd.I., M.Si.	(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ushuluddin dan
Dakwah
IAIN BONE



Dr. Ruslan, S.Ag., M.Ag.

NIP. 197303232000031004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa kita sampaikan kepada baginda Rasul Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam*, yang telah membawa risalah yang akan menghantarkan manusia kepada kehidupan bahagia dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik guna kesempurnaan skripsi ini selanjutnya. Semoga keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan masyarakat pada umumnya.

Selain itu penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Muh.Tang dan Ibunda Halija yang tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, dan do'a yang tiada henti kalian panjatkan untuk ananda ini. Semoga Allah senantiasa memberikan limpahan rahmat, kesehatan, dan keselamatan untuk kalian semoga kita sekeluarga selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Prof. Dr. A.Nuzul, S.H., M.Hum. Rektor IAIN Bone dan para Wakil Rektor, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan Bapak Dr. Nursyirwan, S.Ag., M.Pd., Wakil Rektor II Bidang Administrasi umum, Perencanaan dan Keuangan Bapak Dr. Abdulhanaa, S.Ag., M.Ag., serta Wakil

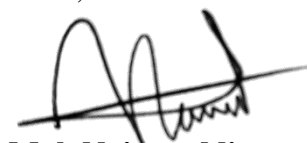
Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak Dr. H. Fathurahman, M.Ag. yang telah memberikan fasilitas pendidikan bagi penulis.

3. Bapak Dr. Ruslan Sangaji, S.Ag., M.Ag. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis, bapak Dr. Abdul Hakim, M.Ag. Dekan I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan yang telah membantu dalam kelancaran studi penulis dan Dr. Samsinar, S.Ag., M. Hum. selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi, Perencanaan dan Keuangan yang penuh keikhlasan dan bertanggung jawab telah membina penulis dalam proses menyelesaikan studi penulis di IAIN BONE
4. Ibu Dr. Kurniati Abidin, S.Sos., M.Si. Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) IAIN Bone. Bapak Wandu, S.sos., M.I.Kom. selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI). beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas sarana dan prasarana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Samsinar, S.Ag., M. Hum. Pembimbing I dan Bapak H. Baharuddin, S.Pd.I., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Atas kesabarannya dan motivasinya penulis sampaikan banyak terima kasih.
6. Ibu Mardhania, S.Ag, S.Hum., M.A. Kepala Perpustakaan IAIN Bone dan seluruh Staf Perpustakaan yang telah memberikan pelayanan dan bantuan informasi melalui buku-buku perpustakaan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Bapak Drs. M. Amir Langko, M.A. Penasehat Akademik yang senantiasa membimbing serta mengarahkan kami selama penulis menempuh studi sampai pada tahap akhir perkuliahan.
8. Kepala Sub Bagian dan Staf Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Bone Bapak Agus Salam, S.Ag., M.HI. yang telah memberikan pelayanan administrasi bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Segenap dosen dan staf pegawai di lingkungan IAIN Bone khususnya Fakultas Ushuluddin dan Dakwah prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis..
10. Keluarga saya, yang sangat berperang penting dalam kehidupan penulis yang tiada hentinya mendoakan penulis .
11. Keluarga besar 17 KPI4 yang selama kurang lebih 4 tahun menjadi teman ruangan penulis dibangku perkuliahan..
12. Rekan-rekan mahasiswa keluarga besar komunikasi dan penyiaran islam angkatan 2017 yang paling mendukung dan memberi motivasi serta bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu, semoga Allah swt selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamin.

Bone, 03 November 2021



Muh. Najamuddin
NIM 03.17.2078

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... iii

PENGESAHAN SKRIPSI..... iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... viii

TRANSLITERASI x

ABSTRAK xviii

BAB I PENDAHULUAN..... 1-9

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Definisi Operasional..... 5

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... 7

E. Garis-Garis Besar Isi Skripsi..... 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10-31

A. Kajian Penelitian Sebelumnya 10

B. Kajian Teoritis..... 18

C. Kerangka Pikir..... 31

BAB III METODE PENELITIAN 32-40

A. Jenis Penelitian..... 32

B. Pendekatan Penelitian 32

C. Lokasi Penelitian 33

D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41-60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Model Komunikasi Interpersonal Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Bina Bakti Watampone.....	48
C. Kegiatan Pengembangan Diri Anak Berkebutuhan Khusus	51
D. Upaya yang di lakukan oleh SLB Bina Bakti Watampone dalam memaksimalkan komunikasi interpersonal antar guru dan anak berkebutuhan Skhusus untuk pengembangan dirinya	55
BAB V PENUTUP.....	61-62
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	62
DAFTAR RUJUKAN.....	63-64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	esdan ye
س	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
د	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Ya	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda(‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftog dan vokal rangkap atau diftog. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

VOKAL	PENDEK	PANJANG
<i>Fatah</i>	A	ā
<i>Kasrah</i>	I	ī
<i>Dammah</i>	U	ū

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
حَى	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	a dan i
حُو	<i>Fathah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ : kaifa

هَوَّلَ : haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	<u>Nama</u>
حَى ... ا ...	<i>Fathahdan alif atau ya</i>	ā	a dan garis di atas
حَى	<i>Kasrahdan ya'</i>	ī	i dan garis atas
حُو	<i>Dammahdan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh :

مَاتَ : *maata*

رَمَى : *ramaa*

قِيلَ : *qiila*

يَمُوتُ : *yamuutu*

4. Ta' marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu: ta mar'butah ang hidup atau mendapat harakat *fathah, kasrah, dan dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapatkan harakat sukun, transliterasikan dengan [h]. Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfal*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fadilah*

الْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

5. Syaddah [Tasdid]

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ) dalam transliterasi ini dilambangkan dengan pengulangan huruf (konsosnan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana*

نَجَّيْنَا : *najjaina*

الْحَقُّ : *al-haqq*

نُعَمُّ : *nu'ima*

عَدُوُّ : *aduwwun*

Jika huruf *ع* ber-tasydid diakir sebuah kata dan didahului oleh *ه* huruf kasrah (*هـِ*), maka ia ditransliterasikan seperti huruf maddah menjadi *I'*. Contoh

عَلِيٌّ :Ali' (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٌّ : 'Arabi (bukan 'Arabiyy atau 'Araby).

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ا* (alif lam ma'rifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasikan seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti huruf *س* syamsiah maupun huruf *ق* qamariah. Contoh:

الشَّمْسُ :*al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ :*al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ :*al-falsalah*

الْبِلَادُ :*al-biladu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf *hamzah* menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak ditekang dan akhir kata. Namun, bila *hamzah* terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa *alif*. Contoh:

تَأْمُرُونَ :*ta'maruna*

النَّوْعُ :*al-nau'*

سَيِّئٌ :*syai'un*

أُمِرْتُ :*umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat

yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi diatas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari al-Qur'an), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasikan secara utuh. Contoh:

Fi'zilal al-Qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

9. Lafz al-Jalalah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaihi* (frasa nominal), ditrasliterasikan degan huruf [t]. Contoh:

بِاللهِ *billahi* دِينُ اللهِ *dinullah*

Adapun *ta' marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada jalalah, ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

هُم فِي رَحْمَةِ اللهِ :*Hum fi rahmatillah*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenal ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka

huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DK, CDK, dan DR). Contoh:

Wa ma Muhammadun illa rasul

Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan

Syahru Ramadhan al-lazi unzila fih al-Qur'an

Nasir al-Din al-Tusi

Abu Nasr al-Farabi

Al-Gazali

Al-Munqiz min al-Dalalah

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar rujukan atau daftar referensi. Contoh:

Abu al-Walid Muhammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu al-

Walid Muhammad (bukan: Rusyd, Abu al-Walid Muhammad Ibnu)

Nasr Hamid Abu Zaid, ditulis menjadi: Abu Zaid, Nasr Hamid (bukan: Zaid,

Nasr Hamid Abu)

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dilakukan adalah:

swt.	= <i>subhanahuwata'ala</i>
saw.	= <i>Sallaallahu 'alayhiwasallam</i>
a.s.	= <i>'alayhiwa-salam</i>
H.	= Hijrah
M.	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS .../...: 6	= QS al-Mumtahanah/28: 8 atau QS al-Ma'idah/6: 45, 38 atau QS al-Kafirun/30: 6
HR.	= Hadis Riwayat

ABSTRAK

Nama Penyusun : Muh.Najamuddin
NIM : 03.17.2078
Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Anak
Berkebutuhan Khusus Dalam Pengembangan Diri di SLB
Bina Bakti Watampone.

Skripsi ini membahas tentang Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pengembangan Diri di SLB Bina Bakti Watampone, Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana model komunikasi interpersonal guru dan anak berkebutuhan khusus di SLB Bina Bakti Watampone, untuk mengetahui kegiatan pengembangan diri anak berkebutuhan khusus dan untuk menganalisis upaya apa yang dilakukan oleh SLB Bina Bakti Watampone dalam memaksimalkan komunikasi interpersonal antar guru dan anak berkebutuhan khusus untuk pengembangan dirinya.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode *field research* (riset lapangan) dengan menggunakan pendekatan komunikasi dan sosiologis metode yang digunakan dengan jalan melakukan penelitian terhadap objek yang diteliti dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru SLB Bina Bakti Watampone, keluarga anak berkebutuhan khusus dan anak berkebutuhan khusus SLB Bina Bakti Watampone. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu suatu penelitian yang dilakukan terhadap keadaan nyata Guru dan anak berkebutuhan khusus dengan maksud dan tujuan menemukan fakta yang kemudian menuju pada identifikasi dan pada akhirnya menuju pada penyelesaian masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1). Model komunikasi interpersonal antara guru dengan anak berkebutuhan khusus di SLB Bina Bakti Watampone adalah model komunikasi verbal dan nonverbal. 2). Kegiatan pengembangan diri anak berkebutuhan khusus di SLB Bina Bakti Watampone adalah kegiatan menjahit, tata boga 4 sehat 5 sempurna, keterampilan hidup pelihara ikan dan kerajinan tangan, 3). Upaya SLB Bina Bakti Watampone dalam memaksimalkan komunikasi interpersonal antar guru dengan anak berkebutuhan khusus untuk pengembangan diri adalah dengan menggunakan komunikasi interpersonal yang efektif yaitu Keterbukaan, Empati, Dukungan, Sikap positif dan kesamaan. sertamenggunakan 2 metode yaitu metode latihan dan metode ketauladanan

Implikasi terhadap penelitian ini adalah agar guru mengetahui pentingnya komunikasi interpersonal dalam berkomunikasi terhadap anak berkebutuhan khusus, orang tua dan pemerintah berusaha mengawasi mengenai mengembangkan potensi diri yang dimiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Bina Bakti Watampone.