

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### ***A. Simpulan***

Berdasarkan penelitian dan dilanjutkan dengan penganalisaan serta penafsiran data yang telah penulis lakukan tentang Kreativitas guru SKI dalam Pembinaan Nilai Keteladanan Rasulullah Saw Pada Siswa MTs Mallari Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Bentuk kreativitas guru SKI dalam pembinaan nilai keteladanan Rasulullah Saw. terlihat dari kemampun guru dalam menghasilkan sebuah ide, memecahkan suatu masalah dan mempengaruhi seseorang berfikir untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Bentuk kreativitas guru yang lain juga dapat dilihat dari cara mengajar guru yang berbeda dengan cara mengajar guru mata pelajaran yang lain, perbedaan tersebut terletak dari metode dan tehnik penyampaiannya. Dengan kreativitas yang dimiliki oleh guru, pembelajaran berlangsung menyenangkan, siswa lebih mudah memahami pelajaran. Proses pembinaan nilai keteladanan Rasulullah yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menceritakan kisah-kisah keteladanan Rasulullah atau biasa disebut dengan metode kisah. Selain itu guru juga menggunakan metode proyeksi yaitu metode dengan menghubungkan materi pelajaran yang berlangsung dengan pelajaran yang lain. Pada akhir pembelajaran guru menggunakan metode latihan dan tugas, hal ini dilakukan untuk melatih siswa serta untuk mengetahui hasil dari proses pembelajaran yang telah dilakukan, apakah proses pembinaan berhasil atau tidak.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru SKI dalam pembinaan nilai keteladanan Rasulullah berupa kepribadian dan factor dari luar memberikan banyak kontribusi dan pengaruh terhadap pengembangan kreativitas seorang

guru. Pengaruh dari faktor-faktor tersebut dapat dilihat dari proses pembelajaran yang telah berlangsung membuat siswa merasa senang dan tertarik untuk mempelajari matapelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terutama tentang keteladanan Rasulullah. Namun tentunya faktor yang mempengaruhi kreativitas tersebut memiliki hambatan dalam pelaksanaannya, sebagaimana manusia biasa yang tidak luput dari kekhilafan, hambatan yang dialami oleh seorang guru untuk memunculkan kreativitasnya seperti, malas berfikir, tidak disiplin, cepat puas, mudah bosan dan tidak percaya diri.

### ***B. Implikasi***

Setelah penulis menguraikan simpulan tersebut, maka di bawah ini dikemukakan implikasi penelitian yang berisikan saran-saran. Adapun saran-saran penulis dalam pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan bentuk Kreativitas guru SKI dalam melakukan pembinaan nilai keteladanan dari Rasulullah Saw lebih meningkat dan lebih baik dari yang sebelumnya agar siswa dapat menjadikan Rasulullah sebagai suri tauladan dalam kesehariannya sehingga dapat mencetak generasi muda yang berakhlakul karimah yang baik.
2. Diharapkan Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru SKI dalam pembinaan nilai keteladanan Rasulullah Saw tidak menjadi beban bagi guru dalam memunculkan sebuah kreativitas, tetapi justru dapat diperhatikan dan dipelajari dengan baik agar cara mengajar guru disenangi oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan pemerintah dapat tercapai.